

思想道德与法治

—— 教学课件 ——

专题二

领悟人生真谛 把握人生方向

大学生如何 把握人生方向

第一讲 树立高尚人生目的

一、如何认识人的本质？

——处理人生问题的依据

二、人生为什么要有所追求？

——人生目的是人生观的核心

三、怎样的人生值得追求？

——树立服务人民、奉献社会的人生目的

第二讲 保持积极进取的人生态度

一、如何面对人生？

——大学生应保持的人生态度

二、如何辩证对待人生矛盾？

——勇敢面对和处理各种人生矛盾

第三讲 创造有意义的人生

一、什么样的人生更有价值？

——科学理解和评价人生价值

二、怎样抵制错误人生观？

——认清错误人生观的实质与危害

三、如何成就出彩人生？

——在实践中创造有意义的人生

第一讲 | 树立高尚人生目的

人生三问

- ◆ 我是谁？
- ◆ 我从哪里来？
- ◆ 我要到哪里去？



一、如何认识人的本质？

——处理人生问题的依据



(一) 关于“人是什么”的多样回答

历史上关于“人是什么”的代表性观点



孟子

人性善



荀子

人性恶



柏拉图

双足而无羽毛的动物



亚里士多德

人是天生的政治动物



费尔巴哈

理性、爱、意志力是人的类本质

人是什么

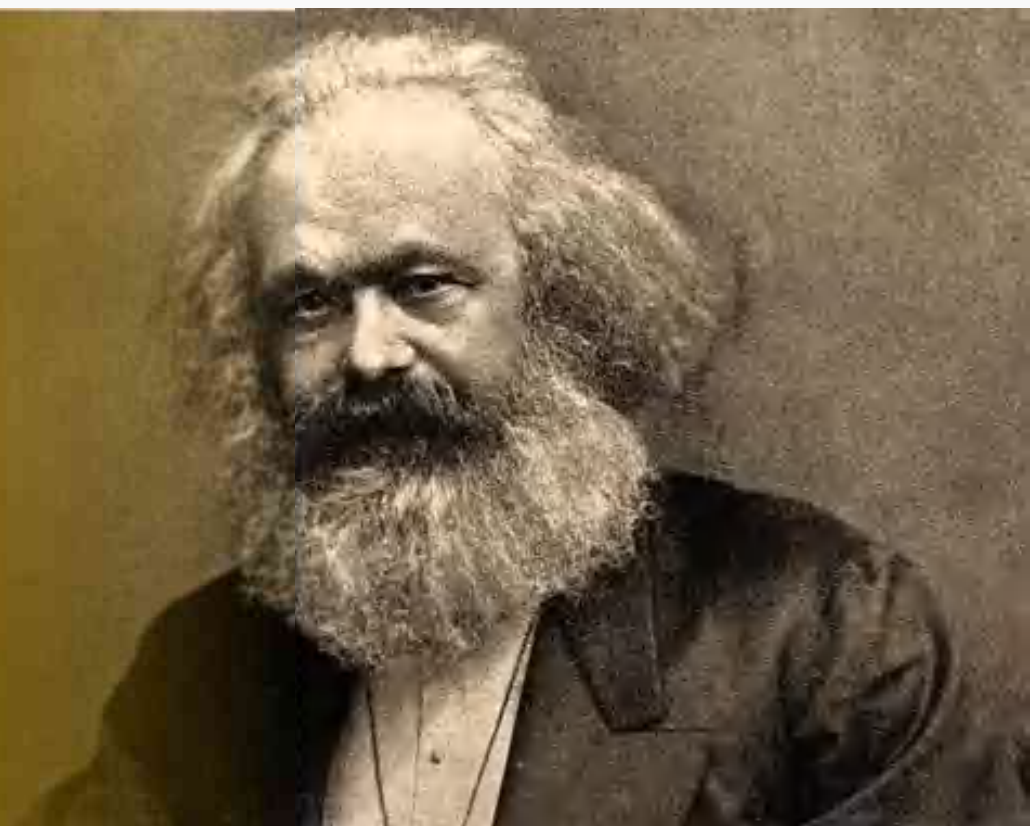
历史上，许多思想家从不同角度提出关于“人是什么”的种种见解，不断深化着人类对自身存在的反思，为科学认识人的本质提供了大量的**思想资源**。

但这些认识有的强调人与生俱来的自然属性，有的强调人的某种特殊社会属性，实际上都是从一般的或**抽象的人性论**出发来认识人，**没能正确地揭示人的本质**。

(二) 马克思主义关于人的本质的认识

人的本质不是单个人所固有的抽象物，
在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

——马克思：《关于费尔巴哈的提纲》



- ◆ 人是处在一定社会关系中从事社会实践的现实的、具体的人。
- ◆ 社会属性是人的本质属性。
- ◆ 社会关系的总和决定了人的本质。
- ◆ 要从社会关系出发去把握变化着的人的本质。

马克思主义对人的本质作出科学回答。

(三) 个人与社会的辩证关系

个人与社会对立统一



- ◆ 社会是由一个个具体的人组成的，个人是构成社会的前提。
- ◆ 人是社会的人，社会是个人生存与发展的基础。

个人利益与社会利益相互依存

个人利益离不开社会利益

- ◆ 个人利益只能在一定的社会条件下实现。
- ◆ 个人利益只能通过一定的社会方式实现。

社会利益离不开个人利益

- ◆ 社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。
- ◆ 社会利益体现个人的根本利益和长远利益，是个人利益实现的前提、基础和保障。

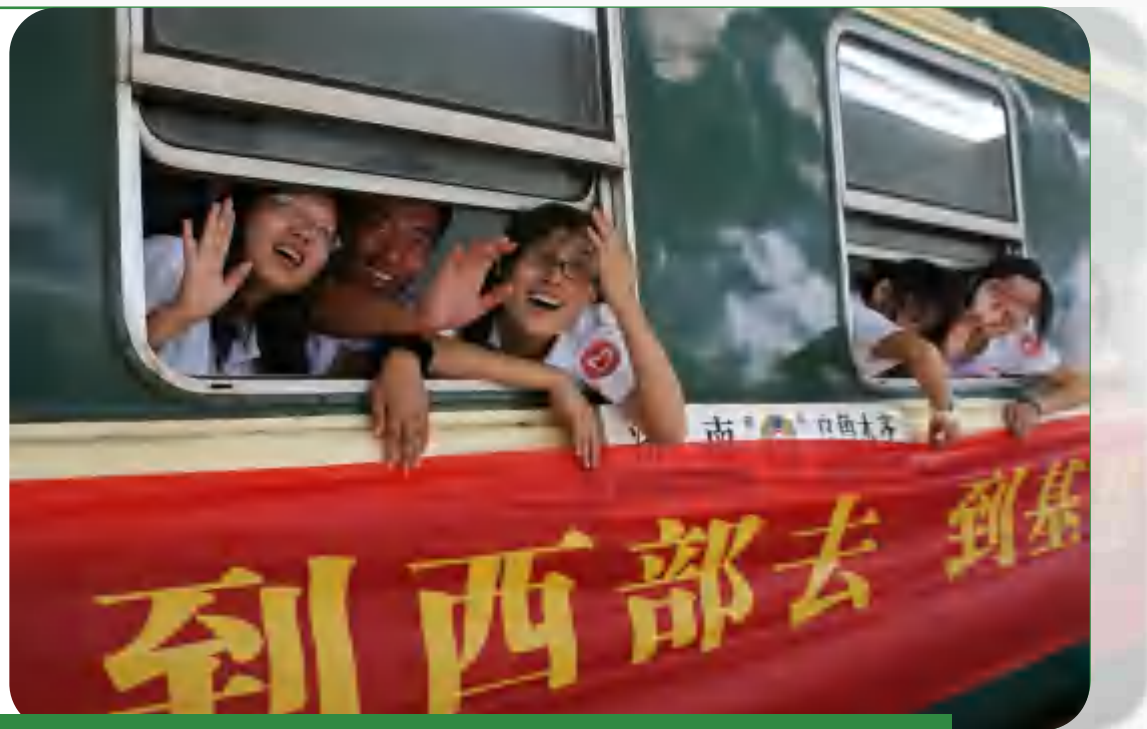
2022年6月12日，美国驻华大使伯恩斯乘坐高铁从北京前往武汉。途中，他在社交媒体上发布信息，点赞中国高铁速度：“刚刚，我乘坐令人赞叹的复兴号列车，以每小时308千米的高速经过了黄河。”话语中难掩惊叹、赞美之情，也引发美国网友感叹：真心希望美国也能有这样的

高铁列车。

为何当中国高铁已经成为一张闪亮的国家名片时，一些西方发达国家的高铁却迟迟不能建成？这实际上就涉及不同社会制度下个人利益与社会利益之间的关系问题。



每年有数万名大学毕业生，放弃大城市的工作机会，报名参加志愿服务“西部计划”“三支一扶”计划，服务西部、扎根基层。



他们为什么会舍弃优越的城市生活而深入艰苦边远地区、贫困的农村？

黄文秀的答案

“很多人从农村走了出去就不想再回去了，但总是要有人回来的，我就是要回来的人。”

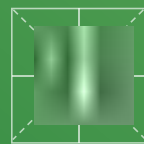
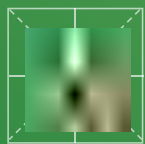


“七一勋章”获得者黄文秀

入党申请书

“只有把个人的追求融入党的理想之中，理想才会更远大。一个人要活得有意义，生存得有价值，就不能光为自己而活，要用自己的力量为国家、为民族、为社会做出贡献。”

(四) 人生观与世界观、价值观的关系



是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。



人为什么活着



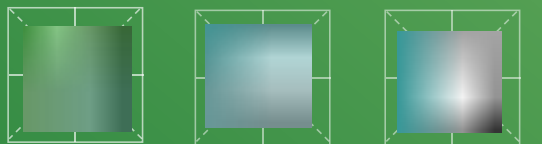
人应当如何活着



什么样的人生才有意义



是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。



是人们关于价值的根本观点，为人们在社会生活中判断善恶、美丑、福祸、荣辱、利害提供基本准则。

世界观与人生观

- ◆ 世界观决定人生观。
- ◆ 人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

价值观与人生观

- ◆ 价值观引导人生观。
- ◆ 人生观包含对人生价值的思考。

毛泽东在青年时期就立志救国救民，但是其世界观却经历了一个转变过程。他曾经与斯诺谈到他在湖南省立第一师范求学的经历，自称“那时我是一个唯心主义者”。同时期，他在读《伦理学原理》时写下大量批注，认为“人类之目的，在实现自我而已”，在人生观上相信个人主义。而当他成长为一名马克思主义者后，在科学世界观的指导下，看到了人民群众在历史发展中的作用，才树立起全心全意为人民服务的高尚人生追求。



关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。

——习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

(2014年5月4日)

二、人生为什么要有所追求？

——人生目的是人生观的核心





人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求，在人生实践中具有重要作用。它是对“**人为什么活着**”问题的回答，是人生观的核心。

(一) 人生目的决定人生道路

人生目的规定了人生的方向，指引着人生具体实践。确立不同的人生目的，意味着不同的人生道路选择，也就意味着不同的人生结果。在这个意义上，树立什么样的人生目的，就会有什么样的人生。



年轻时的黄大发，抱着对党的无限忠诚，面对贵州草王坝村山高坡陡、缺水致贫的状况，立下开渠引水脱贫的宏志。他带领村民经过36年不懈努力，在悬崖绝壁上开凿出一条主渠长7200米、支渠长2200米的“生命渠”，为改善山区群众用水条件、实现脱贫致富作出巨大贡献。他也因此被誉为“当代愚公”，“一生只为一条渠”是他这一生的真实写照。



“七一勋章”获得者黄大发

(二) 人生目的决定人生态度

人生态度表明以怎样的心态和方式对待生活，度过人生。不同的人生的目的会使人持有不同的人生态度，人生目的的变化会引起人生态度的改变。越是高尚的人生目的，越能引导人将各种困难和挑战转化为人生前进途中的阶梯。



叛逆少年如何逆袭成军中骄子

- ◆ 从叛逆少年到军中骄子，全照亮的人生态度发生巨大变化。
- ◆ 人生态度变化的原因，除了军队环境的塑造外，更重要的是其人生目的的变化。
- ◆ 人生道路上总会有困难和挑战，不同人生目的会使人持有不同人生态度。

- ◆ 正确的人生目的使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上。
- ◆ 错误的人生目的会使人或投机钻营、违法犯罪，或虚度光阴、放纵人生，或悲观消沉、

(三) 人生目的决定人生价值选择

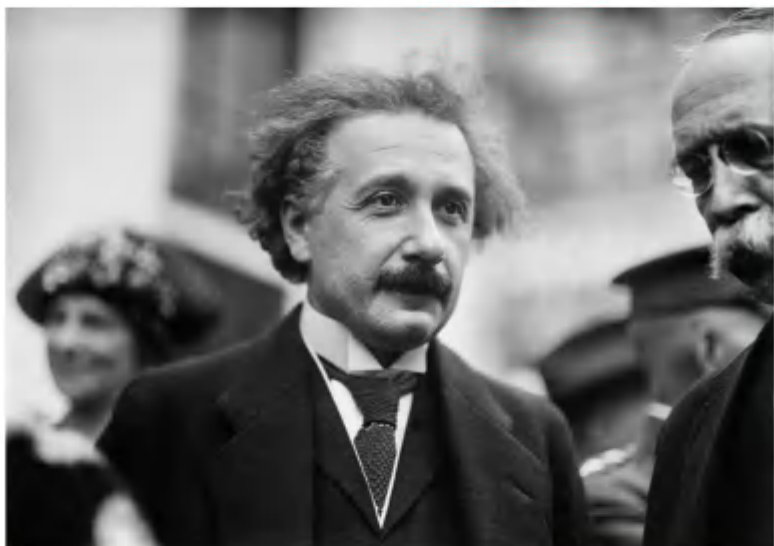
人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。当选定某种人生目的时，实际上意味着对某种生活所具有价值的确认。

人生目的决定着人们对人生价值的评判。正确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于奉献。错误的人生目的会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取。



“时代楷模”彭士禄，作为烈士后代，儿时经历坎坷，却坚信共产主义必胜，愿意为之而奋斗终身，最终投身于救国、救家、救百姓的伟大事业中。1956年，在苏联留学的彭士禄被问及能否将研究方向改为原子能核动力专业时，他坚定地回答：“只要祖国需要，我当然愿意！”此后，他响应党中央号召，隐姓埋名投身核潜艇研制事业，为我国第一艘核潜艇成功研制作出了重要贡献，成为中国核动力事业的开拓者和奠基者之一。





我从来不把安逸和享乐看作是生活目的本身——这种伦理基础，我叫它猪栏的理想。照亮我的道路，并且不断地给我新的勇气去愉快地正视生活的理想，是善、美和真。

——阿尔伯特·爱因斯坦：《我的世界观》

三、怎样的人生值得追求？

——树立服务人民、奉献社会的人生目的



有的人是为了住上大房子

有的人希望努力让家人
过上好日子

有的人满足于平淡生活
中的小确幸

有的人是为了吃遍
天下美食

有的人则立志做担当
民族复兴大任的时代新人

有的人是为了游遍
名川大山

有的人希望凭借知识
改变家乡落后面貌

有的人希望成为
某一行业翘楚

(一) 服务人民、奉献社会是高尚的人生追求



- ◆ 人民群众是社会历史的主体，是创造世界历史的动力。
- ◆ 社会是人生存发展的基础，只有在推动社会进步的过程中才能实现自我的发展。

服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。



“人民英雄” 国家荣誉称号获得者陈薇

这么多年来，我不知道埃博拉危险吗？我不知道新冠危险吗？我没有家庭吗？不是的。我一直觉得我们是军人，来自于人民、反哺于人民，我们承担了更多的困难，我们承担了更多的危险，人民会受到更少的病魔的折磨，更多的过上健康的生活。

——陈薇

◆ 只有确立服务人民、奉献社会的人生追求 ◆

才能清楚把握人生奋斗目标

才能以正确的人生态度对待人生

才能掌握正确的人生价值标准

(二) 服务人民、奉献社会的人生追求并未过时

- ◆ 社会主义市场经济鼓励人们追求个人的正当利益。
- ◆ 各市场主体正当利益的满足，不仅有赖于其他人的劳动和付出，而且需要公平有序的市场环境。



德令哈市牧康小区居民巴特尔在自己开的超市里整理货架



快递小哥正在配送外卖



消防救援人员在湖南省永州市新田县转移城区被困群众



“抗疫天使”


◆ 个人在服务人民、奉献社会的过程中，才能真正实现自己的人生价值。

新时代青年学生对“人生三问”的应有回答

每个青年学生作为个体，都是社会的有机组成部分，千千万万个青年学生是实现中国梦的见证者、参与者。

青年学生生于新世纪、长于新时代，中国特色社会主义的伟大成就为大家享受幸福生活、继续接力奋斗奠定基础。

青年学生应该主动将小我融入大我之中，在实现人民利益、满足祖国需要的过程中创造人生价值。

- 
- ◆ 马克思主义关于人的本质以及个人与社会辩证关系的认识，是处理人生问题的基本理论依据。
 - ◆ 人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。人生目的是人生观的核心。
 - ◆ 新时代青年学生应树立服务人民、奉献社会的高尚人生追求。

- ◆ 谈谈你对个人与社会辩证关系的理解。
- ◆ 如何理解人生目的是人生观的核心？
- ◆ 谈谈你对服务人民、奉献社会的人生追求的认识。

拓展阅读

1.毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版。

2.习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》，人民出版社2014年版。

3.习近平：《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》，《论党的青年工作》，中央文献出版社2022年版。

4.习近平：《不断书写奉献青春的时代篇章》，《论党的青年工作》，中央文献出版社2022年版。
