

广东培正学院马克思主义学院

马院（2024）1号

关于印发马克思主义学院 2023 年工作总结的通知

各教研室：

为总结工作经验和成绩，查找问题和不足，我院对 2023 年的学院工作进行了认真总结、系统梳理，形成了马克思主义学院 2023 年工作总结，现予以印发。



马克思主义学院2023年工作总结

一、工作完成情况

(一) 党建与思想政治教育

1. 加强制度建设

①加强了支部自身建设。坚持党政联席会议制度，重大问题集体讨论决定。

②加强了规范化建设。坚持第一议题制度，会议议题提前公布并征求意见，重大事项集体讨论后形成文件下发。

③加强了基层党组织工作。根据学院工作一体化特点，划分了6个党小组，党小组、党支部、党员大会活动规范，记录完整。

④加强了责任分工。制定了《马克思主义学院直属党支部机构设置、委员分工及工作职责》。明确责任，分工协助。

2. 加强服务大党建大思政

①发挥宣传教育职能。开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等专项宣讲（包括学校理论学习中心组、党校、二级单位等）56场。（易钢、邓奎伟、吴万明、赵剑、肖金波、李慧、利煌、黄宗华、李彩素、戴树青、张运华、杨希楠、刘琰、伍婷婷）

②推动学校课程思政建设。协助教务处召开全校课程思政会议，组建6个专项小组，对接指导8个二级学院共计39门课程标准制订。组织学院20位教师深入到校内8个学院听专业课（课程思政）108节，并及时反馈听课报告。

③重视舆情研判工作。挂靠我院的广东培正学院社会热点与舆情研究中心，开展了3次集体培训、调研，共出简报7期。

④积极参加校庆等学校重大活动。响应学校号召，30多人参加校庆接待工作；10多位老师撰写校庆文章，刊发数量居学校各学院之首；2位老师参与《广东培正学院30年校史》编写；积极组织队伍，人人参与合唱比赛；工会活动热情高，取得了一定荣誉。

3. 加强教师研学活动

研习活动制度化。定期组织思政课教师到红色基地开展传统教育和研习活动，开拓视野，认识社会。分别去了湖南韶山毛泽东同志故居、广东海陆丰彭湃家乡、陕西延安、河南红旗渠、河北西柏坡和正定、北京中国共产党历史展览馆、广东东莞虎门、深圳改革开放展览馆、中山市孙中山故居、珠海港珠澳大桥等地学习考察。每一位参加考察的老师提交学习体会，并开展学习交流、评选活动。

4. 加强宣传影响力

学院官网发布了60多篇新闻稿，其中2篇被广东省民办教育协会采用。加强了网站建设和新闻传播工作，及时更新、传递相关信息，保存完善了教学资源和相关文档；加强网络建设的实用性，官网各个板块达到了学校的更新要求，同时保持每个星期至少更新一次。学院宣传栏按时按质完成学校工作要求。

5. 加强班子建设

从严要求党政班子，坚持民主集中制，努力发挥战斗堡垒作

用。对工作中出现的矛盾和问题及时召开专题民主生活会，开展严肃的自我批评和批评，保证班子的战斗力和凝聚力。

（二）教学改革与队伍建设

1. 进一步充实教师队伍

①积极招聘新教师入职。今年已组织新教工选聘会5场，入职新教工13人。

②开展新教工培训。从工作、生活等多方面关心和帮助，使新教工很快融入广东培正学院大家庭。

2. 进一步规范教学活动

①制定教学规范。根据教学任务多、人员流动大、课程差异化等特点，逐渐完善教学规范，尽量做到公平、公正，发挥每一位老师的积极性。

②努力完成教学任务。本学期课程门数为7门，总教学班级数353个，学期总课时9032节。临时性课程以及课程调整大，老师们克服困难，完成了教学任务。

3. 进一步开展教学改革

①深入了解学生需求。全面组织了教学效果问卷调查，学院围绕思政课教师“六要”开展大规模调查，收回问卷3826份。另有2个教研室、2位教师开展了教学效果问卷调查。

②认真开展听课反馈活动。我们将学校领导、督导、教研室主任、教师的听课反馈汇总，及时传达反馈到个人，并在教学交流会上共同分析总结。

③实践教学改革深入。《中国近现代史纲要》《思想道德与

法治》等课程进行了实践教学改革。

④增强教学实践基地功能。在广州女子监狱、广州新华监狱、广州市恒泰农业经济发展有限公司建立实践教学基地。

②以赛促教。全年组织了3场教学竞赛活动，并推荐教师参加学校和广东省相关比赛。

（三）科研工作

1. 加强科研团队建设

以老中青结合和高职称教师与其他教师结合的方式，组建科研团队，明确研究方向，发挥团队力量。

2. 加强专题研讨

邀请中山大学、广东财经大学等高校的专家来学院进行科研活动专题辅导。专家辅导有针对性进行，提前提供学院教师撰写的科研项目申报书、科研论文，使专家有的放矢进行辅导。学院组织的学术沙龙明显增加效果。

3. 加强责任落实

开展了科研动员，明确了工作责任制，下达了目标任务，实时进行督促检查。

4. 加强成果导向

多项课题立项。1位教师获广州市哲学社科规划课题立项（朱宇华）；1位教师获教育部高校思想政治工作创新发展中（武汉东湖学院）2023年度指导课题（乐曲）；2位教师获得广东高校党建研究课题立项（易钢、戴树青）；1位教师获得广东省高等教育学会民办高等教育专业委员会课题立项（邓奎伟）；1位教师获得中

国民办教育协会 2023 年规划课题立项（邓奎伟）；4 位教师获得校级教改项目立项（肖金波、梁伟、刘诗琦、高文清）；8 位老师获学校青年教师立项科研项目（温婷、伍婷婷、刘龙飞、邓羽希、骆伟钊、柯晓玲、文静、王佳宁）；1 位老师获学校一般项目（利煌）；1 位老师获得学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题研究项目（乐曲）。2 位教师获得 2023 校级教学质量与教学改革工程项目（梁伟、高文清）。

多篇论文获奖和发表。7 位教师获得论文奖励。3 位教师获得广东省高等学校思想政治教育研究会民办高校思想政治教育委员会年度优秀论文，一等奖 2 名（易钢、张运华），二等奖 1 名（刘琰）；1 位教师获得校级“学习二十大 奋进新征程”征文奖（戴树青）。1 位老师获广东省宣传部学习贯彻党的二十大精神理论征文二等奖（刘琰）；1 位老师获 2023 年“青年毛泽东游学与调查研究”学术研讨会优秀论文奖（刘琰）；1 位老师获新时代思想政治理论课改革创新优秀论文奖（张运华）。29 篇论文发表。分别是：《展现中国特有的教育家精神》（易钢《南方日报》2023 年 9 月 25 日）；《应用型本科高校思想政治理论“金课”建设研究》（邓奎伟《河南教育（高等教育）》2023 年第 6 期）；《微电影制作：新时代思想政治理论课实践教学的有效形式》（邓奎伟《齐齐哈尔大学学报》2023 年第 2 期）；《清末地方自治中的广东士绅》（赵剑《岭南文史》2023 年第 1 期）；《理解教育家精神的三重维度》（乐曲《教师报》2023 年 9 月 24 日）；《从 {我不是药神} 看法律和道德的发生逻辑》乐曲《向导》2023 年 29 期）；

《人的全面发展：一个持续不断的适应性过程》（王睿《精神文明报》2023年12月7日）；《梅州红色文化基因传承史》（张运华《中国故事》2023年第4期）；《校史与高校思政课讲深、讲透、讲活的关系研究》（张运华《智库时代》2023年第6期）；《红色文化融入大学生思想政治教育的价值意蕴及路径探析》（张运华《大武汉》2023年第3期）；《〈甲寅周刊〉与第二次“文白之争”》（王菊《安大史学》第4辑2023年2月）；《论析黄侃与新文化派间的新旧之争》（刘琰《青春岁月》2023年第8期）；《探析中国共产党坚定历史自信的内在依据》（刘琰《才智》2023年第1期）；《对高校党员教育针对性有效性的思考》（朱宇华《南北桥》2023年第5期）；《价值认同视域下学生社团与高校思政课教学融合路径探究》（李慧《吉林广播电视大学学报》2023年第4期）；《利益相关理论视角下民办高校治理机制建构》（陈静《北大荒文化》2023年第27期）；《多元协同治理视角下民办高校教师参与学校治理的路径选择》（陈静《北大荒文化》2023年第28期）；《思政课问题链教学法融入“食品包装安全”课程的探索与思考》（熊琴《中国包装》2023年第10期）；《面向中国式现代化的中国生态文明建设》（王睿《新乡日报》2023年12月8日）；《“六个要”视角下新时代高校思政课教师素养现状调查——以广东某高校为例》（戴树青《智库时代》2023年第12期）；《新时代好青年重要论述对高校人才培养的意义与路径探究》（戴树青《赢未来》2023年第12期）；《高校传承红色基因“七位一体”工作模式的构建》（利煌《教书育人》（高教论坛）2023

年第 10 期)；《亲密战友:1924 年的孙中山与廖仲恺关系探微》(利煌《时代人物》2023 年第 26 期)；《“三全育人视域下高校学生工作协同联动机制创新研究》(利煌《数字化用户》2023 年第 41 期)；《基于学生心理发展规律的大中小学德育一体化建设》(陈静《辽宁青年》2023 年第 30 期)；《文化旅游助力乡村振兴——基于南雄市水口镇箬过村的文旅调查研究》(利煌《西部旅游》2023 年 12 月)；《将岭南文化融入培育广东高校青年马克思主义者的路径探究》(陈妹《湖北开放职业学院学报》2023 年 22 期)；《“百千万工程”背景下高校培养乡村振兴人才的路径探究》(陈妹《时代人物》2023 年 24 期)；《高校对青年大学生婚育观培育的对策分析——以 PZ 大学为例》(陈妹《时代人物》2023 年 26 期)；《新时代下提升高校思想政治理论课教学质量的途径探析》(陈妹《辽宁青年》2023 年 16 期)；《文化自信在大学生思政教育中的价值与实现路径》(利煌《新乡日报》2023 年 12 月 26 日)。

(四) 本科教育教学审核评估工作组织实施

1. 总体上理顺了学院本科教育教学审核评估指标体系，完成了评估报告(PPT)的制作。
2. 完成了学院审核评估自评报告(初稿)和一级指标综述的撰写。
3. 基本上完成学院各项评估指标建设达标。
4. 严格贯彻落实教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2023 年版)》要求，在人员配备(1:350)、经费到位(1:40)

以及教学学时等方面完全达到教育部要求，其他方面也取得新的进步。

二、工作亮点

（一）全面参与学校大思政工作和党建工作

在继续参与宣讲工作、培训工作、课程思政建设工作的同时，学院具体落实了学校交办的党建与思政教育基地的策划工作，为校庆30周年献礼。在建校30周年也是建院5周年之际，学院广泛征求意见，凝聚共识，形成并公布了马克思主义学院院训。

（二）认真落实《标准》

学院认真落实了教育部印发的《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2023年版）》，克服困难，积极组织教师招聘，按1:350配齐专职教师，现已达1:320。专项经费、办公场地、教学课时完全符合要求。

（三）举办了院长论坛

在校庆之际，学院组织了马克思主义学院院长论坛。中山大学、华南理工大学、暨南大学等18所学校，30余人出席，交流了经验，扩大了影响。

（四）教书育人工作取得了一系列新的成果

1. 教学成果：邓奎伟老师《一流课程视域下民办高校思政课实践教学改革的改革与创新》项目，获校级教学成果二等奖；邓奎伟、肖金波老师的成果入选广东省高等学校教学管理学会发文公布2023年度教育教学优秀案例；王菊老师荣获广东省民办高校第八届“微党课”比赛一等奖；陈妹、戴树青、梁伟三位老师分别荣

获广东培正学院 2023 年课堂教学改革竞赛一等奖、三等奖、三等奖；梁伟、张运华老师被授予“师德建设先进个人”；肖金波老师获评“2023 年度校级教学名师培养对象”；姜淑芬老师荣获广东培正学院课程思政教学竞赛中级及以下组二等奖；刘诗琦老师获广东省党团课大赛“广东青年好讲师”。

2. 指导学生成果：赵剑老师带领“行知”社会实践服务队成功入选 2023 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务团队、成功立项为 2023 年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动(省级重点团队暨百千万工程突击队)；陈静老师指导的《数字化“非遗+文创”赋能本土文化传承》项目荣获 2023 年第十七届 iCAN 大学生创新创业大赛华南赛区决赛三等奖；陈静老师指导的《九曲河畔，舌尖粉葛：数字经济背景下门口坑村特色农业振兴的探索与实践》项目荣获第八届全国大学生“发现传统古村落”调研大赛优秀奖；赵剑、王末老师指导的《数字赋能“红色引擎”资源融合新模式助力乡村振兴——基于陆丰市红色革命老区金厢镇的调研分析》项目、史茹、陈艳群老师指导的《红色文旅赋能革命老区振兴——基于梅州市大埔县的红色文旅发展调研》项目分别获第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项赛一等奖、二等奖；肖金波老师指导的学生荣获第九届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛省赛二等奖；肖金波老师指导的项目荣获 2023 年南沙区青少年模拟政协提案征集活动二等奖；王睿、利煌指导学生校级科研项目立项《走出乡村振兴好“稻”路——南雄市水口镇水稻产业驱动乡村振兴的策略研究》；

梁伟老师指导的《书益青鸪——集装箱式图书馆为乡村振兴打造靓丽名片》获得 2023 年大学生创新创业训练计划项目校级立项及省级立项；梁伟老师指导的《集装箱式图书馆》外观设计获得国家知识产权局外观设计专利证书。

3. 其他成果：易钢老师荣获广东省高校党建研究会民办院校年会论文一等奖；戴树青老师荣获广东培正学院“学习二十大 奋进新征程”主题征文活动一等奖；肖金波、张运华、李慧老师荣获广东培正学院关于公布第五届第一期网络媒体展示节活动指导奖；利煌老师获得广东培正学院 2023 年暑期大学生社会实践活动优秀指导老师；许洪波老师的文章、侯绍薇老师文章分别荣获 2023 年师德建设征文和微视频比赛二等奖、三等奖；骆伟钊老师的作品荣获“迎校庆·爱培正·展风华”第六届教职工校园摄影比赛优秀奖；王佳宁、温婷、文静、金石榴、李宁老师荣获校运会 50m 摸石头过河团体赛第四名；梁伟、李宁、骆伟钊、邓羽希、彭雪琴老师荣获校运会踢毽团体赛第五名；易钢、李宁、梁伟老师分别荣获“校庆杯”教职工乒乓球比赛中男双项目的冠军（中老年组、青年组）。

三、存在的主要问题

（一）学院班子建设要加强

班子的团结和凝聚力需要加强，积极工作和敢于担当的责任感、严格要求的自律和服务意识需要提升。

（二）教师队伍建设要加强

对新教师、年轻教师指导、帮助提高的办法不多，传帮带落

实不够，教师的整体素质特别是“六要”规范需要提高。意识形态风险仍然存在，师德师风建设中还存在不少问题。个别老师工作积极性不够，对自己要求不严，不能服从学院统一安排。（下学期原则上中途不批准离校）

（三）教学科研成果培育要加强

教研室和课程组针对性教研活动不够，教师教学能力和水平以及基本教学规范还要大力加强。教学和科研成果少，质量不高。

（四）教研室教学课程团队的建设要加强

团队建设缺乏实质性进展，没有形成有明确方向、有凝聚力的教学、科研团队，以团队力量形成的教学、科研成果不多。

主送:武电平书记
马克思主义学院

发:各教研室
2024年1月8日印发
