


# 马克思主义基本原理

教学课件

# 目录

- ◆ 专题一 马克思主义观
- ◆ 专题二 辩证唯物主义世界观
- ◆ 专题三 辩证唯物主义认识论
- ◆ 专题四 唯物史观
- ◆ 专题五 资本主义论（上）
- ◆ 专题六 资本主义论（下）
- ◆ 专题七 社会主义论
- ◆ 专题八 共产主义论



# 专题一

---

# 马克思主义观

# 教学 内容

第一讲 马克思主义的创立与发展

第二讲 努力学好用好马克思主义

# 教学 重点

- ◆ 什么是马克思主义
- ◆ 马克思主义的产生和发展
- ◆ 马克思主义的鲜明特征
- ◆ 马克思主义的当代价值
- ◆ 自觉学习和运用马克思主义

## 第一讲

# 马克思主义的创立与发展

# 目录

一、什么是马克思主义？

---

二、为什么马克思主义创立于19世纪的欧洲？

---

三、马克思主义走过了怎样的历程？

---

## 一、什么是马克思主义？

### 问题导入

“在人类思想史上，就科学性和影响力而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生如此广泛而深远的影响。”马克思的名字可以说家喻户晓，“马克思主义”这一概念为人们所熟知。

但是“熟知并非真知”

人们对马克思主义真的了解吗？

## (一) 马克思主义的科学内涵

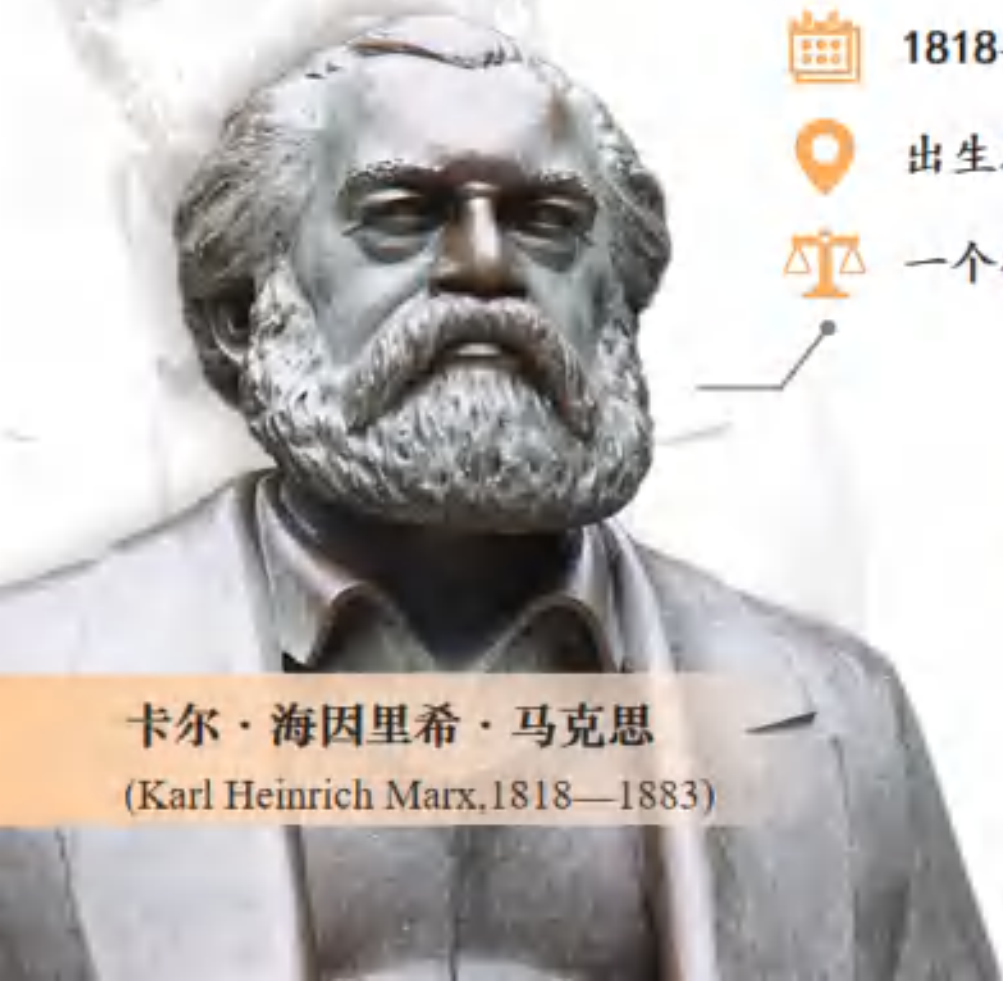
### 马克思主义

是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系；

是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说；

是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想，是指引人民创造美好生活的行动指南。

## 马克思主义的两位创始人



卡尔·海因里希·马克思

(Karl Heinrich Marx, 1818—1883)



1818年5月5日



出生在普鲁士王国特里尔城



一个律师家庭

1820年11月28日



出生在普鲁士王国巴门市

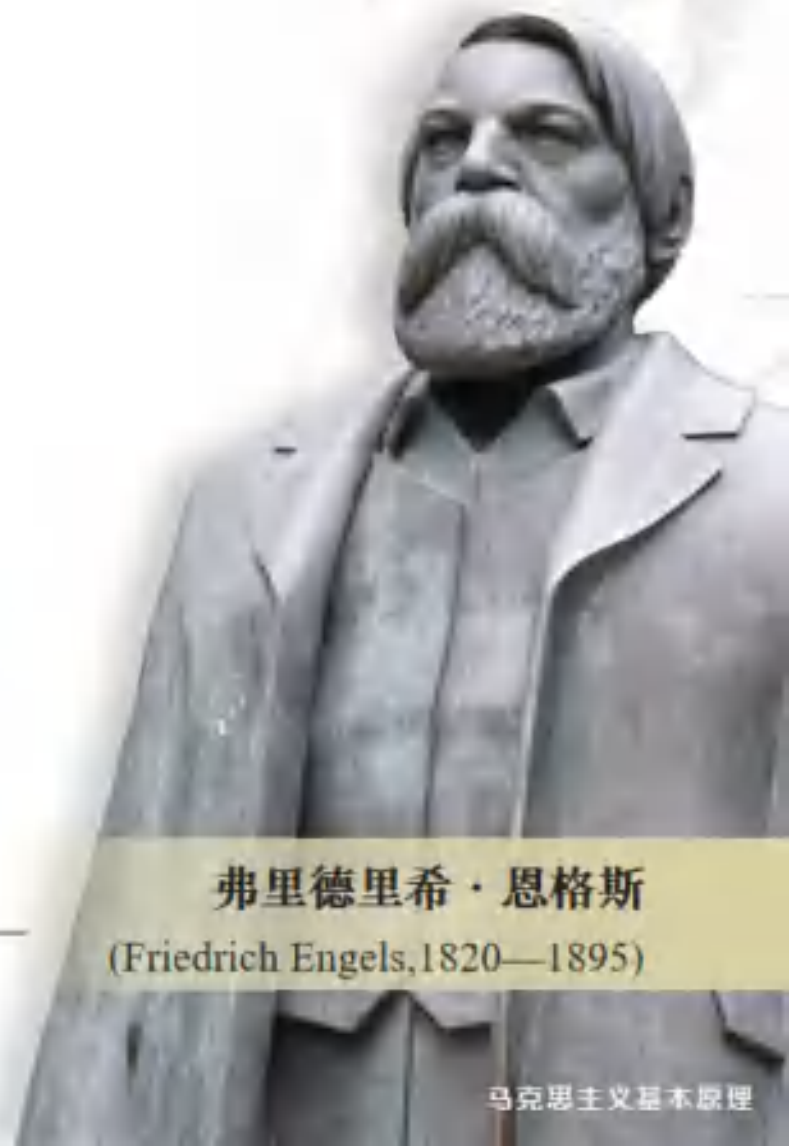


一个工厂主家庭



弗里德里希·恩格斯

(Friedrich Engels, 1820—1895)



**马克思、恩格斯是马克思主义的共同创始人，  
是人类思想天空中一对明亮的双星！**



马克思、恩格斯放弃了舒适安逸的生活，毅然选择了充满荆棘和坎坷的革命之路，奔波辗转于欧洲各地，开展理论研究，指导工人运动，创立马克思主义。



## 马克思的足迹



## 恩格斯的足迹

曼彻斯特

不来梅

柏林

伦敦

巴门市

布鲁塞尔

科隆

巴黎

- ①巴门市→不来梅（1838年7月 18岁）
- ②不来梅→巴门市（1841年3月 21岁）
- ③巴门市→柏林（1841年9月 21岁）
- ④柏林→巴门市（1842年1月 22岁）
- ⑤巴门市→伦敦（1842年1月 22岁）
- ⑥伦敦→巴门市（1844年8月 24岁）
- ⑦巴门市→布鲁塞尔（1845年4月 25岁）
- ⑧布鲁塞尔→巴黎（1847年1月 27岁）
- ⑨巴黎→科隆（1848年4月 28岁）
- ⑩科隆→伦敦（1849年11月 29岁）
- ⑪伦敦→曼彻斯特（1850年11月 30岁）
- ⑫曼彻斯特→伦敦（1870年9月 50岁）
- ⑬伦敦（1895年8月 75岁）



## 课程作业

请同学们查阅马克思、恩格斯生平传记等相关资料，结合马克思、恩格斯足迹图，叙述他们的革命历程，并谈谈自己的体会。



**1844年8月，马克思、恩格斯在巴黎会面，开启了毕生合作。**



**40年间马克思、恩格斯携手创立、完善马克思主义。**



**马克思去世后，恩格斯阐发、捍卫马克思主义。**

## 浩瀚著作，闪耀真理光芒



《马克思恩格斯全集》（中文第一版）：50卷



**2000** 多篇论文



**4000** 多封书信



**400** 多篇资料



**3200** 万字

《马克思恩格斯全集》（中文第二版）：计划出版70卷

## 为什么以马克思的名字命名？

马克思、恩格斯共同创立了马克思主义，为什么这一理论却以马克思的名字来命名呢？

针对人们在两人关系上的一些说法，恩格斯多次就他和马克思的关系作出说明。

“近来人们不止一次地提到我参加了制定这一理论的工作，因此，我在这里不得不说几句话，把这个问题澄清。我不能否认，我和马克思共同工作40年，在这以前和这期间，我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想的最后的明确的表述，都是属于马克思的。我所提供的，马克思没有我也能够做到，至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的，我却做不到。马克思比我们大家都站得高些，看得远些，观察得多些和快些。马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”

——恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

**突出、重申了马克思作为理论主要创始人的地位和贡献。**

## 恩格斯对马克思的高度评价和深厚情感

“我一生所做的是我注定要做的事，就是拉第二小提琴，而且我想我做得还不错。我很高兴我有像马克思这样出色的第一小提琴手。当现在突然要我在理论问题上代替马克思的地位去拉第一小提琴时，就不免要出漏洞……我们之中没有一个人像马克思那样高瞻远瞩，在应当迅速行动的时刻，他总是作出正确的决定，并立即切中要害。”

——《恩格斯致约翰·菲利浦·贝克尔》（1884年10月15日）

“我觉得我的功绩被许多人估计得过高了。谁有幸在40年间同一个比自己高大的人物合作并能够每天与之相比较，谁就有可能学会正确地估计自己个人的功绩。而对我的活动的任何过度赞扬，在我看来都是无意中贬低了我们大家都应归之于马克思的功绩。”

——《恩格斯致布鲁诺·舍恩兰克》（1887年8月29日）





马克思和恩格斯的友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”



## 马克思主义的主要内容

### 马克思主义哲学

#### 理论的基础

作为科学的世界观和方法论，是马克思主义的理论基础。

### 马克思主义政治经济学

#### 理论的论证

科学揭示了资本主义生产方式的本质和资本主义剥削的秘密，是马克思主义的深刻论证。

### 科学社会主义

#### 理论的归宿

指明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和历史使命，是马克思主义的目标归宿。

**马克思主义三个基本组成部分有机统一，共同构成了马克思主义理论的主要内容。**

**“马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面，不下大气力、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的。”**

——习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话（2016年5月17日）

## (二) 马克思主义的基本原理

马克思主义基本原理是对马克思主义立场、观点、方法的集中概括，是马克思主义在其形成、发展和运用过程中经过实践反复检验而确立起来的具有普遍真理性的理论。

体现了马克思主义的根本性质和整体特征。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

马克思主义基本立场是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。

马克思主义基本观点是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

马克思主义基本方法是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论基础上，指导我们正确认识世界、改造世界的思想方法和工作方法。

**从基本立场、基本观点、基本方法的有机统一中把握马克思主义基本原理。**

## 二、为什么马克思主义创立于19世纪的欧洲？

资本主义的“时代之问”

马克思和恩格斯在19世纪中叶的  
欧洲遇到了什么时代问题？



19世纪40年代的布鲁塞尔——马克思与恩格斯完成《共产党宣言》的地方

## (一) 马克思主义创立的社会根源

工业革命和科技进步极大地提高了劳动生产率，资本主义生产方式的发展既带来了社会化大生产的迅猛发展，又造成了深重的社会灾难。



纺织手工工场



英国大工厂时代的纺织厂

## 周期性经济危机频繁爆发

1825年

英国第一次全国性  
经济危机

1847—1850年

始于铁路危机，波及英  
法美，造成工业危机

1867—1868年

铁路、造船业等工业生  
产下降，粮食再次歉收

1836—1843年

银行业收缩，工业需求  
萎缩，企业亏损破产

1857—1858年

棉产品价格上涨，银行  
破产，波及其他工业

19世纪经济危机年表

生产的发展却引起经济危机，如何看待资本主义这个“怪物”？

## 社会两极分化，工人生活困苦



恶劣的工作条件



被压榨的童工

面对贫困的扩大与加深，工人的出路在哪里？

## (二) 马克思主义创立的阶级基础

无产阶级反抗资产阶级的主要形式



无产阶级在反抗资产阶级的斗争中逐步从自发走向自觉。

## 无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台



法国里昂工人起义



英国宪章运动



德国西里西亚纺织工人起义

为什么19世纪欧洲三大工人运动最后都失败了？

## 19世纪欧洲三大工人运动



欧洲三大工人运动有何历史意义？  
工人运动失败的教训是什么？



## 现代无产阶级的斗争迫切需要科学理论的指导

### 意义

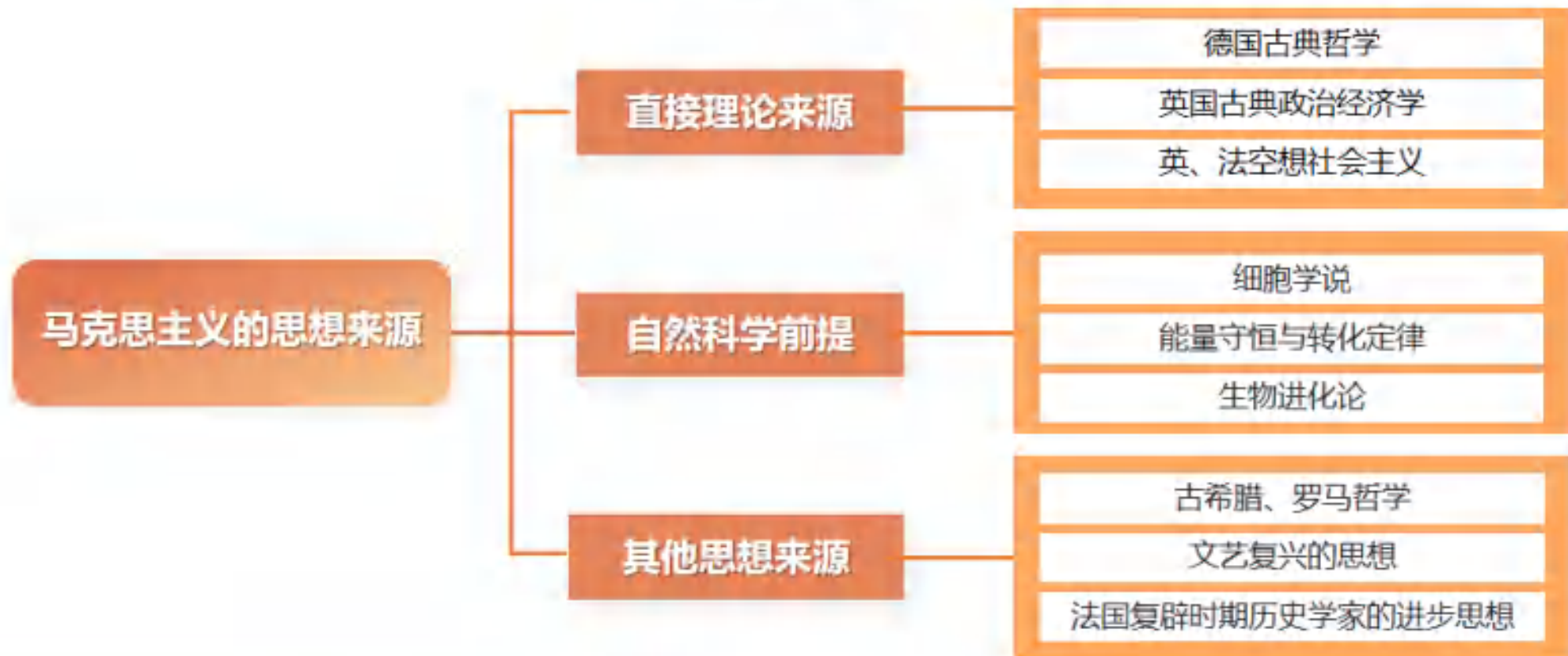
- ◆ 标志着现代无产阶级作为独立政治力量登上历史舞台
- ◆ 提供了科学理论所需的实践经验

### 教训

- ◆ 缺乏科学理论的指导
- ◆ 没有无产阶级政党的领导

时代问题：资本主义向何处去？ 人类向何处去？

### (三) 马克思主义创立的思想渊源



马克思和恩格斯如何批判地继承了19世纪西欧三大先进思潮？

## 德国古典哲学



【德】格奥尔格·威廉·弗里德里希·黑格尔  
(1770—1831)



【德】路德维希·安德列斯·费尔巴哈  
(1804—1872)

马克思、恩格斯批判地吸收了黑格尔哲学体系的“合理内核”以及费尔巴哈唯物论的“基本内核”。

## 英国古典政治经济学

马克思、恩格斯批判地吸收了英国古典政治经济学的劳动价值论等理论精华，创立了剩余价值理论。



【英】亚当·斯密  
(1723—1790)



【英】大卫·李嘉图  
(1772—1823)

## 英、法空想社会主义

圣西门、傅立叶和欧文对资本主义社会的批判和对未来新社会的展望，为马克思主义的创立提供了思想材料。



【法】克劳德·昂利·圣西门  
(1760—1825)

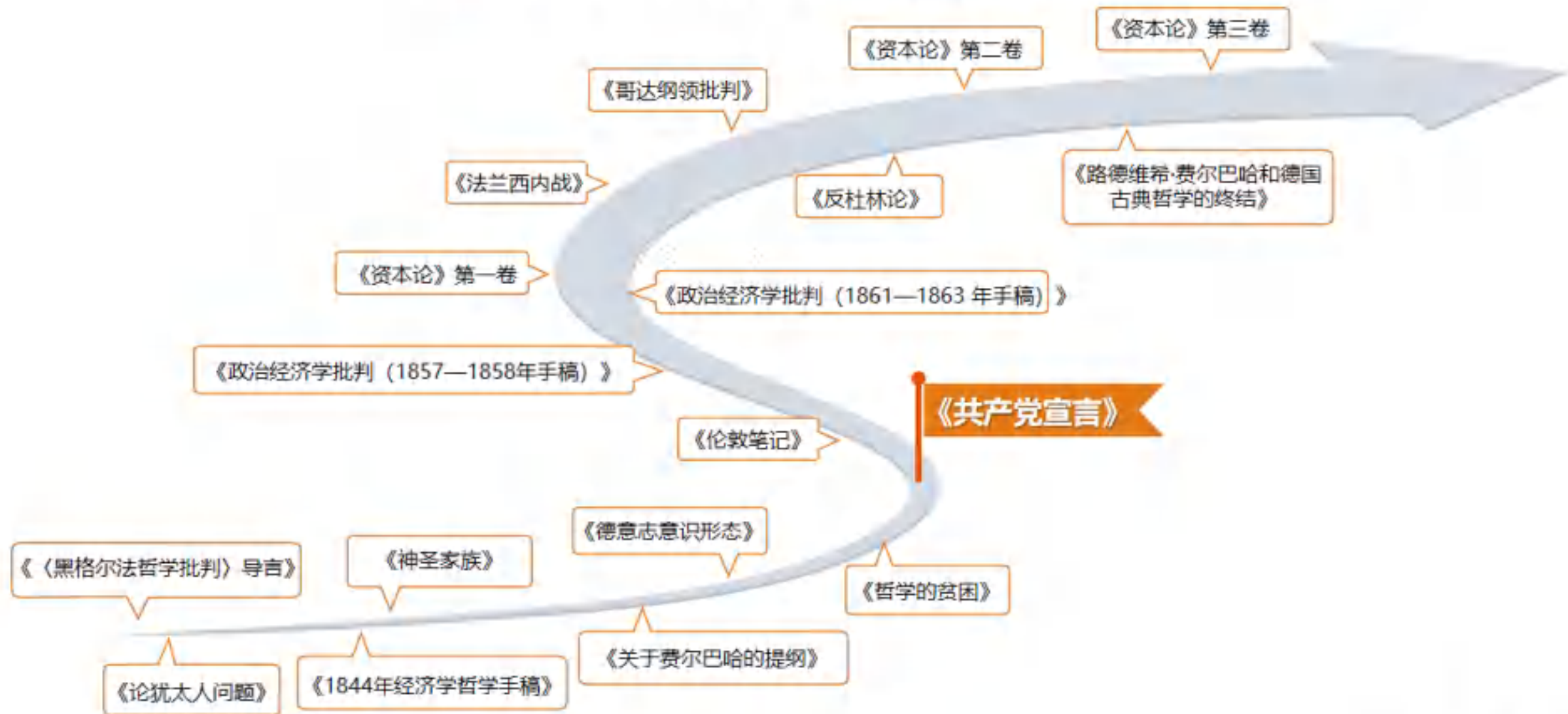


【法】夏尔·傅立叶  
(1768—1830)



【英】罗伯特·欧文  
(1771—1858)

## 马克思、恩格斯创立和发展马克思主义



### 三、马克思主义走过了怎样的历程？



## (一) 列宁对马克思主义的发展

19世纪70年代到20世纪初，资本主义由自由竞争向垄断过渡。

无产阶级革命运动出现新的变化。

19世纪末20世纪初，俄国资本主义进入帝国主义阶段，经济上尚有农奴制残余，政治上以沙皇专制制度为支柱。

资本主义向何处去？ 俄国向何处去？



- ◆ 总结俄国及国际工人运动新经验
- ◆ 概括当时科学技术发展新成果
- ◆ 与各种错误思潮进行斗争

## 全面推进马克思主义

**“没有革命的理论，就没有革命的行动”**



总结1905年革命经验，批判孟什维克机会主义，制定完备的民主革命理论和策略，丰富和发展马克思主义革命学说。



系统阐明无产阶级在民主革命中的领导权理论，丰富无产阶级专政理论，发展马克思主义国家学说。



科学分析帝国主义的本质、基本特征、内在矛盾以及发展趋势，提出帝国主义是资本主义发展的最高阶段，社会主义革命可以在一个或几个国家首先取得胜利。

**列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。**



十月革命是马克思主义指导下的一次伟大实践，使科学社会主义由理论变成现实。



十月革命胜利后，对于经济文化相对落后的国家如何向社会主义过渡和建设社会主义，列宁和俄共（布）又作了有益的探索。

列宁在领导俄国革命和社会主义建设过程中将马克思主义基本原理与俄国具体实际相结合，创立了列宁主义，把马克思主义发展到一个新的历史阶段。列宁去世后，斯大林领导苏联党和人民继承了列宁开创的事业，进行了巩固和建设世界上第一个社会主义国家的创造性探索，取得了辉煌的成就。

## (二) 马克思主义中国化时代化

马克思主义在中国的发展过程就是马克思主义中国化时代化的过程



马克思主义中国化时代化的三次飞跃创造性地丰富和发展了马克思主义。

## 毛泽东思想



毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

**毛泽东思想实现了马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。**

## 中国特色社会主义理论体系

邓小平理论

党的十五大

“三个代表”  
重要思想

党的十六大

科学发展观

党的十八大

中国特色社会主义理论体系实现了马克思主义中国化时代化又一次飞跃。

## 习近平新时代中国特色社会主义思想



以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

马克思主义中国化时代化最新理论成果



**习近平**  
**谈治国理政**  
第四卷

- ◆ **当代中国马克思主义、21世纪马克思主义**
- ◆ **中华文化和中国精神的时代精华**

**习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。**

## 马克思主义在中国的发展



出自纪录片《不朽的马克思》



**“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、  
笃行真理的过程。”**

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告  
(2022年10月16日)

## 本讲小结

### 马克思主义的创立与发展

什么是马克思主义

马克思主义的科学内涵

马克思主义的基本原理

为什么马克思主义创立于  
19世纪的欧洲

马克思主义创立的社会根源

马克思主义创立的阶级基础

马克思主义创立的思想渊源

马克思主义走过了怎样的历程

列宁对马克思主义的发展

马克思主义中国化时代化

## 第二讲

# 努力学好用好马克思主义

# 目录

一、马克思主义有哪些独特魅力？

---

二、马克思主义的当代价值是什么？

---

三、马克思主义对青年成长有什么指导意义？

---

四、当代青年如何学习和运用马克思主义？

---

## 一、马克思主义有哪些独特魅力？

2005年

### “古今最伟大的哲学家” “德国最伟大人物”

- ◆ 英国广播公司以“古今最伟大的哲学家”为题，调查了万名听众，**马克思票数第一**
- ◆ 德国《图片报》和国家第二电视台发起“德国最伟大人物”评选，**马克思位居第一**

2002年

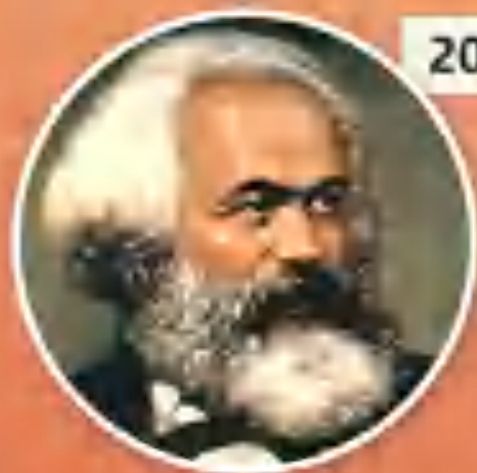
### “千年伟人”

- ◆ 英国路透社邀请政界、商界、艺术等领域名人评选“千年伟人”，**马克思位居第二**

1999年

### “千年第一思想家”

- ◆ 英国剑桥大学文理学院教授发起了“千年第一思想家”评选，**马克思位居第一**
- ◆ 英国广播公司以同一命题进行“千年第一思想家”评选，**马克思位居第一**



马克思在多次评选中备受推崇，名列前茅，这足以说明，马克思不仅对中国意义非凡，同样对全世界影响深远。

金融危机与《资本论》的热销



就是马克思的《资本论》



## (一) 马克思主义的鲜明特征

1

科学性

2

人民性

3

实践性

4

发展性



马克思主义的鲜明特征体现了马克思主义的本质和使命，也展现出马克思主义的理论魅力。

## 科学性

马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

**“马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的—般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。”**

——习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）

## 人民性

马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

**“马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。”**

——习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）

## 实践性

马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

“实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。”

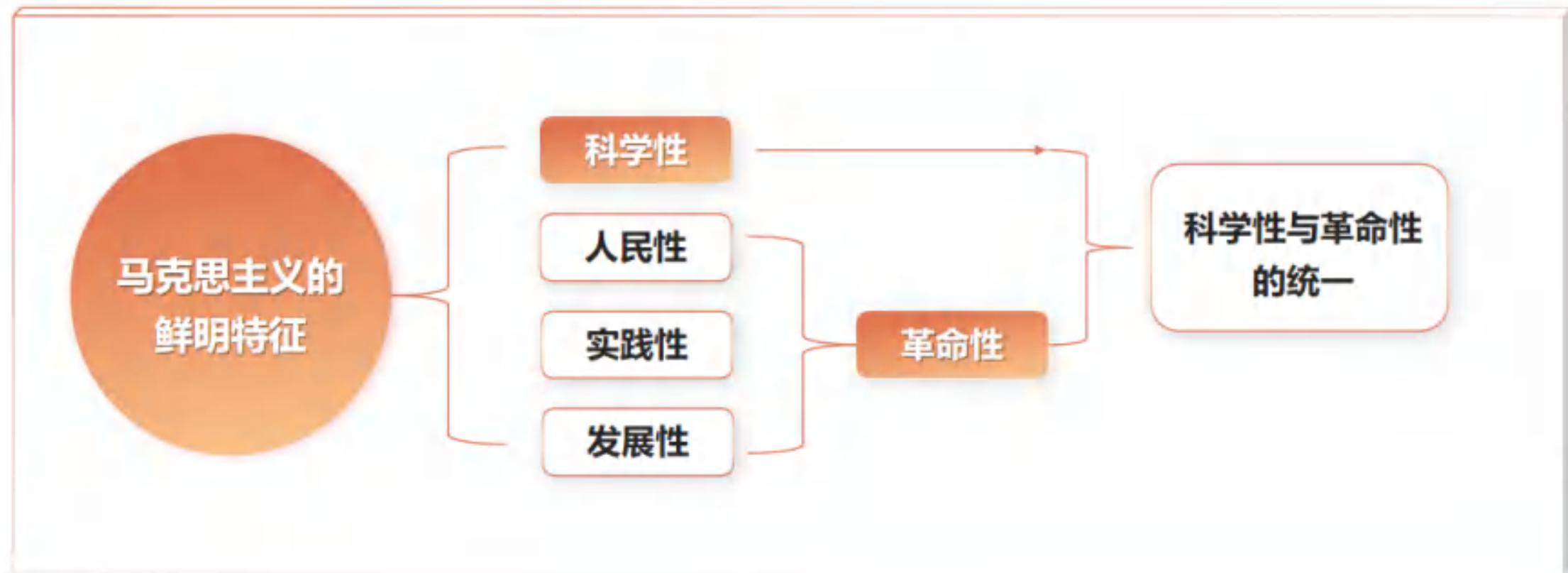
——习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）

## 发展性

马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

“马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。因此，马克思主义能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。”

——习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）



马克思主义的鲜明特征用一句话来概括，就是科学性与革命性的统一。

## **(二) “归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”**

**“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”**

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）

## “马克思主义行”

1

在近代中国最危急时刻，中国共产党人找到了马克思主义，给苦苦探寻救亡图存的中国人民指明前进方向、提供全新选择。

2

100年来，在马克思主义指引下，中国共产党人找到了新民主主义革命、社会主义革命和建设的正确道路，在改革开放新时期成功开创、坚持和拓展了中国特色社会主义道路。

3

在中国，马克思主义的科学性和真理性得到充分检验，人民性和实践性得到充分贯彻，发展开放性得到充分彰显。

**实践雄辩地证明：马克思主义是强大的思想武器，是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。**



**“马克思主义能不能在实践中发挥作用，关键在于能否把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来。面对快速变化的世界和中国，如果墨守成规、思想僵化，没有理论创新的勇气，不能科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不仅党和国家事业无法继续前进，马克思主义也会失去生命力、说服力。”**

——习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班开班式上的讲话（2022年1月11日）

## “中国化时代化的马克思主义行”

坚持了马克思主义基本原理和马克思主义立场观点方法

实现了马克思主义同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，进而实现了中国化

实现了马克思主义与时代特征相结合，从而实现了时代化

有中国共产党这样的信奉者和践行者

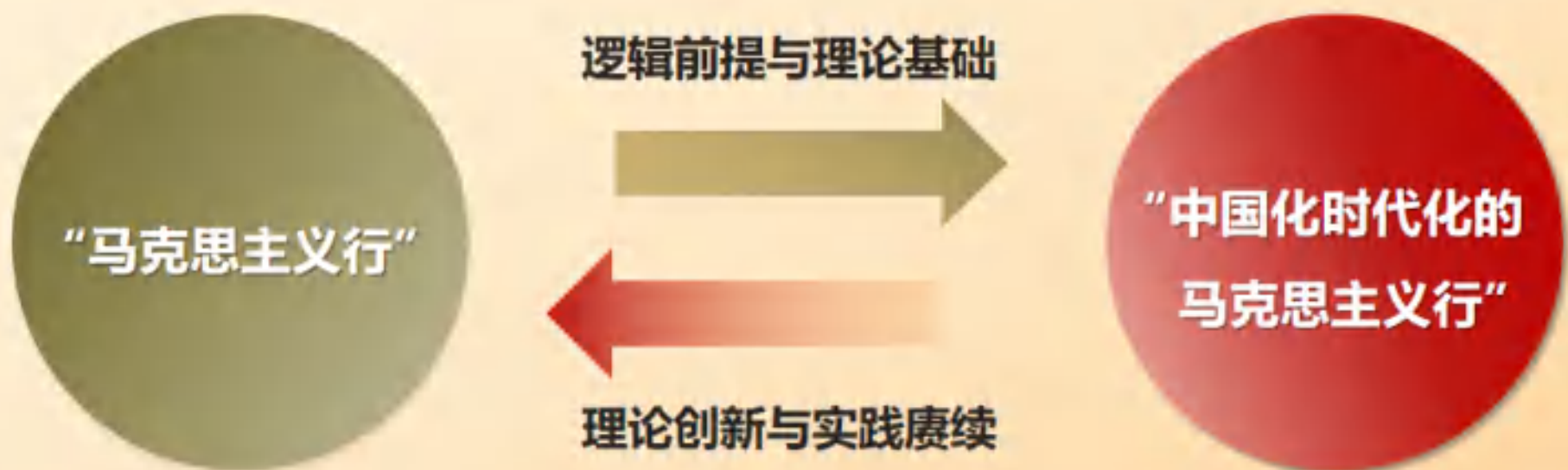
党和国家事业取得历史性成就  
发生历史性变革  
彰显了中国特色社会主义  
的强大生机活力

彪炳史册的伟大飞跃

一百多年来，党坚持把马克思主义写在自己的旗帜上，不断推进马克思主义中国化时代化，用博大胸怀吸收人类创造的一切优秀文明成果，用马克思主义中国化时代化的科学理论引领伟大实践。

**不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。**

## “马克思主义行”与“中国化时代化的马克思主义行”



“马克思主义行”与“中国化时代化的马克思主义行”辩证统一

## 二、马克思主义的当代价值是什么？

社会主义运动低潮时期，马克思主义受到很多质疑和攻击

- ◆ 有人说：马克思主义“过时”了，那是170多年前的理论。
- ◆ 有人说：马克思主义“无用”了，因为资本主义基本矛盾已经缓和。
- ◆ 有人说：马克思主义“失灵”了，无法应对信息革命的新挑战。

## 马克思主义永葆青春

### 时代精神与人类精神的精华

马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

### 深刻改变世界与中国

马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。

### 指引新时代青年成长成才

新时代，中国青年学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来！

## （一）观察当代世界变化的认识工具

马克思主义是科学的世界观和方法论，是无产阶级和全人类解放的科学指南，它能够站在科学和时代的制高点上观察事物和现象，具有宏大的视野。



疫情前后的世界



马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野

马克思主义掌握了人类社会发展的规律，具有唯物辩证的科学方法，善于透过现象看本质，能够从扑朔迷离的复杂现象中把握住问题的实质，从局部的变幻中把握住总体和全局。



2008年国际金融危机



2011年美国爆发“占领华尔街”运动



2022年乌克兰危机

马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光

从运动中看到变化，从变化中看到发展，这是马克思主义辩证思想的深邃目光。  
用这样的目光来观察当今世界，从中发现其运行和演化的趋势和方向。

现状



未来

变化脉络



演化趋势

面对纷繁复杂的当代世界情势，我们必须冷静观察、保持定力，不为流言所惑、不为现象所迷，始终以处理好中国问题为立足点，坚定走我们自己的道路。

马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力

## (二) 指引当代中国发展的行动指南

### 马克思主义是 指引当代中国发展的精神旗帜

马克思主义指引中国人民实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

高举马克思主义旗帜

高举中国特色社会主义旗帜

### 马克思主义是 推动当代中国发展的精神动力

对马克思主义的信仰是中国革命、建设、改革的强大精神动力。

人民有信仰

民族有希望

国家有力量



## 马克思主义是 引领当代中国实践的 行动指南

马克思主义是我们的  
“看家本领”，掌握了这一  
本领就能：

应对重大挑战

抵御重大风险

克服重大阻力

解决重大矛盾

### (三) 引领人类社会进步的科学真理



社会发展



科技创新



文明进步

科技发展日新月异，人类文明全面进步

### 美国贫富差距加剧



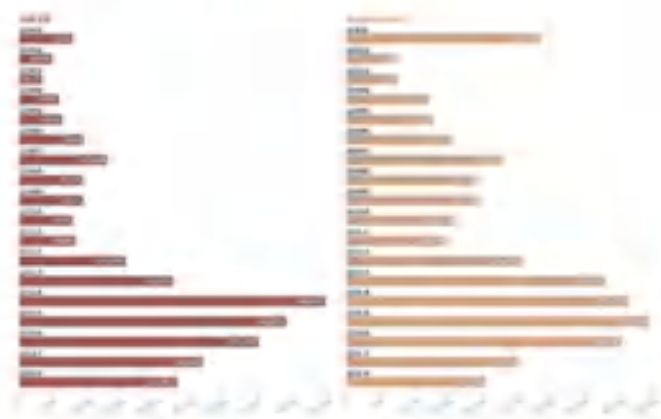
贫富差距

### 全球平均气温持续升高



生态恶化

### 恐怖袭击事件伤亡人数变化情况



恐怖主义

人类社会怎样面对和处理这些问题，怎样才能走向更加美好的明天？

## 人类的未来仍然需要马克思主义指引

### 马克思主义致力于：

探寻人类社会的奥秘

揭示人类历史的规律

指明人类前进的方向

我们依然处在马克思主义所指明的历史时代，要坚持和运用马克思主义立场观点方法观察时代、把握时代、引领时代，回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之问，推动人类文明发展进步，引领人类走向更加美好的明天。

### 三、马克思主义对青年成长有什么指导意义？

#### （一）为青年铸就科学的理想信念



共产主义是一项伟大而充满艰难险阻的事业，是由一个个阶段性目标逐步达成的历史过程。青年要把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来，坚守理想信念，为共产主义奋斗终身。

马克思主义犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路，是人们树立正确理想信念的精神源泉。



一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。



一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年厚植马克思主义信仰，把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

## (二) 为青年提供科学的思维方法

“我们看世界，不能被乱花迷眼，也不能被浮云遮眼，而要端起历史规律的望远镜去细心观望。”

——习近平在中央外事工作会议上的讲话（2014年11月28日）

望远镜



显微镜



高瞻远瞩、把握未来

关照现实、把握本质

分析问题

解决问题

### (三) 为青年提供科学的实践方法



青年的成长不应仅仅是学习理论知识，  
训练思维方法，更应提升实践能力。

马克思主义不仅是一种世界观，更是一种方法论。  
它从根本上揭示了客观世界发展的一般规律，更重要的是为人们提供了认识世界和改造世界的武器。

**“新时代的中国青年，更加自信自强、富于思辨精神，同时也面临各种社会思潮的现实影响，不可避免会在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑，更加需要深入细致的教育和引导，用敏锐的眼光观察社会，用清醒的头脑思考人生，用智慧的力量创造未来。”**

——习近平在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话  
(2022年5月10日)

## 四、当代青年如何学习和运用马克思主义？

### (一) 学习和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法



学习马克思主义，最根本的是要掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，领会马克思主义的精髓要义，形成正确的世界观和方法论，培养科学的思维方式，提高分析问题和解决问题的能力。

## (二) 学习和掌握马克思主义中国化时代化的理论成果



学习马克思主义中国化时代化的理论成果，特别是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。着重把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，核心就是“六个必须坚持”。

必须坚持人民至上

必须坚持自信自立

必须坚持守正创新

必须坚持问题导向

必须坚持系统观念

必须坚持胸怀天下

### (三) 坚持理论联系实际的马克思主义学风



著名地质学家李四光自觉运用辩证法指导自己的科学研究，创立了闻名世界的地质力学理论。

著名科学家钱学森说：“马克思主义哲学确实是一件宝贝，是一件锐利的武器。我们搞科学研究时，如若丢掉这件宝贝不用，实在是太傻了。”



- ◆ 紧密联系我国社会的客观实际，特别是联系新时代的新实际，了解党和国家大政方针。
- ◆ 紧密联系自身的实际，努力改造自己的主观世界，进一步端正认识，提高自身的素质。

## (四) 自觉将马克思主义内化于心、外化于行

### 涵养正气

读原著、悟原理，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

### 淬炼思想

用马克思主义及其中国化理论成果武装头脑、丰富心灵、锤炼品格，不断改造自己的主观世界。

### 升华境界

以马克思主义为指导，高扬中国特色社会主义伟大旗帜，让听党话、跟党走的信念成为自觉的人生追求。

### 指导实践

坚持理论联系实际，把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。

### 学、思、用贯通

密切结合新时代新实践，通过学习打牢理论的基础，通过思考把握理论的真谛，通过运用确证理论的力量。

### 知、信、行统一

形成对马克思主义的科学认知，筑牢马克思主义的坚定信仰，遵循马克思主义的行动指南，为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

**新时代青年要学好用好马克思主义，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命！**

## 本讲小结

### 努力学好用好马克思主义

马克思主义有哪些独特魅力

马克思主义的鲜明特征

“归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”

马克思主义的当代价值是什么

观察当代世界变化的认识工具

指引当代中国发展的行动指南

引领人类社会进步的科学真理

马克思主义对青年成长有什么指导意义

为青年铸就科学的理想信念

为青年提供科学的思维方法

为青年提供科学的实践方法

当代青年如何学习和运用马克思主义

学习和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法

学习和掌握马克思主义中国化时代化的理论成果

坚持理论联系实际的马克思主义学风

自觉将马克思主义内化于心、外化于行

# 专题 小结

专题一着重介绍了马克思主义创始人的生平事迹和人格魅力，分析了马克思主义的科学内涵，梳理了马克思主义产生和发展的基本过程，讲解了马克思主义的独特魅力和鲜明特征，并考察了马克思主义在当代世界的重要价值。青年们需要全面深入学习马克思主义基本原理，掌握马克思主义的基本立场、观点、方法，坚定自己的理想信念，提高分析和解决问题的能力。

# 学习 思考

- ◆ 什么是马克思主义？马克思主义具有哪些鲜明的特征？
- ◆ 阅读一篇马克思主义经典论著，并谈谈你的阅读感受和收获。
- ◆ 结合当代世界所面临的时代课题和当代青年所肩负的使命，谈谈马克思主义的当代价值和指导意义。

## 拓展阅读

1. 马克思、恩格斯:《共产党宣言》,《马克思恩格斯选集》第一卷,人民出版社2012年版。
2. 恩格斯:《在马克思墓前的讲话》,《马克思恩格斯选集》第三卷,人民出版社2012年版。
3. 列宁:《马克思主义的三个来源和三个组成部分》,《列宁选集》第二卷,人民出版社2012年版。
4. 毛泽东:《改造我们的学习》,《毛泽东选集》第三卷,人民出版社1991年版。
5. 习近平:《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》,人民出版社2018年版。
6. 习近平:《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》,人民出版社2021年版。
7. 《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,人民出版社2021年版。
8. 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,人民出版社2022年版。