

中国近现代史纲要

教学课件

第一专题

历史是最好的教科书

——当代大学生为什么要学好“中国近现代史纲要”

历史是最好的教科书

一、为什么要学习中国近现代史

- (一) 历史的概念
- (二) 历史关乎国家民族兴亡
- (三) 学史明理，爱党爱国

二、如何认识中国近现代史的分期

- (一) 旧民主主义革命时期
- (二) 新民主主义革命时期
- (三) 社会主义革命和建设时期
- (四) 改革开放和社会主义现代化建设新时期
- (五) 中国特色社会主义新时代

三、如何把握“中国近现代史纲要”的学习目的和要求

- (一) “中国近现代史纲要”的学习目的
- (二) “中国近现代史纲要”的学习要求

四、如何树立并坚持科学的历史观

- (一) 坚持唯物史观、大历史观、正确党史观
- (二) 明确中国近现代史的主题主线
- (三) 把握中国近现代史的主流本质
- (四) 警惕和反对历史虚无主义

目录

一、为什么要学习中国近现代史

二、如何认识中国近现代史的分期

三、如何把握“中国近现代史纲要”的学习目的和要求

四、如何树立并坚持科学的历史观

一、为什么要学习中国近现代史

(一) 历史的概念

(二) 历史关乎国家民族兴亡

(三) 学史明理，爱党爱国

（一）历史的概念

■ 什么是历史？

马克思恩格斯选集

我们仅仅知道一门唯一的科学，即历史科学。历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是不可分割的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。

——《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社2012年版，第146页



按照马克思、恩格斯的观点，历史作为人类活动的客观存在，必须具备三个要素：一是人、二是（人的）活动、三是（人的活动的）外部世界即环境条件。

其中，人是历史存在的前提；活动是标识历史存在的具体内容；环境（自然地理环境、社会环境、历史文化环境）为历史存在的条件，而历史事实，则是上述三要素在特定时空中交互作用的产物，它们共同构建成为历史中的事实世界。

什么是中国近现代史？

中国近现代史是指1840年以来的中国历史。

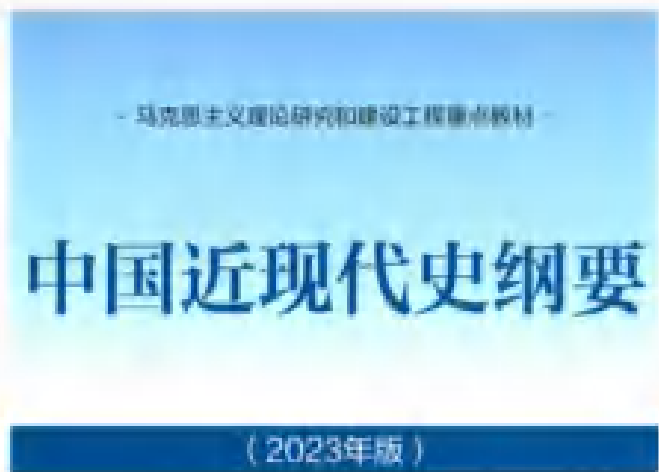
其中

从1840年鸦片战争爆发
到1949年中华人民共和国
成立前夕

是中国近代史

1949年中华人民共和国
成立以来的历史

是中国现代史



“中国近现代史纲要”的课程性质

历史课?

思政课?

“中国近现代史纲要”是全国高等学校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是基于中国近现代历史，讲清楚“四个选择”的历史必然性。

(二) 历史关乎国家民族兴亡

历史是民族的根源

灭人之国，必先去其史。

——龚自珍：《定庵续集》卷二《古史钩沉二》



历史耸立着民族的脊梁

我们自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……这就是中国的脊梁。

——鲁迅：《且介亭杂文》，万卷出版公司2014年版，第68页



“一个民族的历史是一个民族安身立命的基础”

历史写着民族的灵魂

文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。

——习近平在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话
(2016年11月30日)



“欲知大道，必先为史。”

历史事实

一次性

历史现象

相似性

历史规律

重复性

“明镜所以照形，古事所以知今。”

读历史是智慧的事。

——《毛泽东书信选集》，中央文献出版社2003年版，第5页

总结历史是为了开辟未来。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第271页

一个民族如果忘记了自己的历史，就不可能深刻地了解现在和正确地走向未来。

——江泽民在纪念中国共产党成立七十五周年座谈会上的讲话
(1996年6月21日)

历史是一面映照现实的明镜，也是一本最富哲理的教科书。

——胡锦涛在莫斯科会见参加中国抗日战争的俄罗斯老战士代表时的讲话
(2005年5月8日)

历史是一面镜子，从历史中，我们能够更好看清世界、参透生活、认识自己；历史也是一位智者，同历史对话，我们能够更好认识过去、把握当下、面向未来。

——习近平在中国文联十大、中国作协九大开幕式上的讲话
(2016年11月30日)

历史是最好的**教科书**

历史是最好的**老师**

历史是最好的**清醒剂**

(三) 学史明理，爱党爱国

陈云文选

要学点历史。青年人不知道我们的历史，特别是**中国革命、中国共产党的历史**。这件事情现在要抓，以后也要抓，要一直抓下去。

——《陈云文选》第三卷，人民出版社1995年版，第285页

历史决议中关于毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献，要写得更丰富，更充实。结束语中也要加上提倡学习的意思。

——《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第304页

邓小平文选



论党的建设

要努力学习中国历史特别是**中国近现代历史和党的历史**，并通过这种学习努力掌握和发扬中华民族的优良传统和党的优良传统。

——江泽民：《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第93页

只有铭记历史，特别是铭记我们党领导人民创造的**中国革命史**，才能深刻了解过去、全面把握现在、正确创造未来。

——胡锦涛在十六届中央政治局第三十三次集体学习时的讲话
(2006年7月25日)

要加强对历史的学习，特别是对中国古代史、中国近现代史、中国共产党历史的学习，历史是一面镜子，从历史中得到启迪、得到定力。

——习近平在中共十八届中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话
(2015年12月28日、29日)

以正确的立场、观点、方法对待党的历史，是巩固党的执政地位、实现党的执政使命的必然要求，是应对意识形态领域挑战，抑制西方敌对势力西化、分化图谋的必然要求，是开创党和国家事业发展新局面的必然要求，关系党和国家长治久安，关系我国社会主义前途命运。

——《历史是最好的教科书——学习习近平同志关于党的历史的重要论述》，中共党史出版社
2014年版，第6页



二、如何认识中国近现代史的分期

(一) 旧民主主义革命时期

(二) 新民主主义革命时期

(三) 社会主义革命和建设时期

(四) 改革开放和社会主义现代化建设新时期

(五) 中国特色社会主义新时代

（一）旧民主主义革命时期

以鸦片战争为起点。鸦片战争以清政府的失败而告终。1842年8月29日，清政府与英国签订中国近代史上第一个不平等条约——《南京条约》。

中国历史的发展从此发生重大转折。

以鸦片战争为起点的中国近代史分为两个历史阶段

旧民主主义革命时期

新民主主义革命时期

鸦片战争以后，由于西方列强入侵和封建统治腐败，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。

从那时起，中国社会发生两个根本变化

独立的中国逐步变成**半殖民地**的中国

封建的中国逐步变成**半封建**的中国

半殖民地半封建社会性质，决定了近代中国社会矛盾呈现错综复杂的状况。

诸多社会矛盾中，主要矛盾是

帝国主义和中华民族的矛盾

封建主义和人民大众的矛盾

它们贯穿了中国半殖民地半封建社会的始终，并对近代中国社会的发展变化起着决定性作用。

近代中国革命，就是在主要矛盾激化基础上发生和发展起来的。

中国人民必须完成的两大历史任务：

争得民族独立、人民解放

实现国家富强、人民幸福

中国人民和中华民族最伟大的梦想：

实现中华民族伟大复兴的中国梦

在两大历史任务中，前一个任务为后一个任务扫清障碍，为实现中国梦创造必要前提。

怎样才能争得民族独立、人民解放？

近代中国历史表明，必须首先进行**反帝反封建的民主革命**。

具体原因

只有通过革命取得民族独立、人民解放，中国人民才有可能集中力量进行现代化建设，实现国家富强、人民幸福，从而使无数爱国志士和革命先驱为之献身的中华民族伟大复兴的梦想真正成为现实。

近代以来，世界主要资本-帝国主义国家几乎都侵略过中国，而从鸦片战争直到抗日战争以前中国的反侵略战争无不以失败而告结束。



圆明园残垣



黄海海战

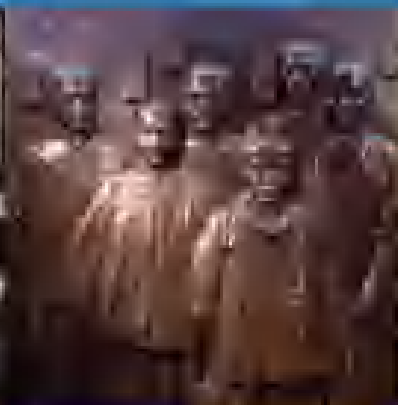


《辛丑条约》签订

为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，进行了可歌可泣的斗争：



太平天国运动



洋务运动



戊戌变法



辛亥革命

太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败告终。

孙中山先生领导的辛亥革命推翻了统治中国几千年的君主专制制度，但未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。

事实表明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的革命，照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成中华民族救亡图存的使命和反帝反封建的任务。

要解决中国发展进步问题

迫切需要新的思想引领救亡运动

迫切需要新的组织凝聚革命力量

(二) 新民主主义革命时期



1917年11月7日傍晚，彼得格勒工人和士兵发动了总攻

1917年11月7日(俄历10月25日)俄国爆发的社会主义革命，开辟了人类历史的新纪元。十月革命给世界人民解放事业开辟了广大的可能性和现实的道路。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国反帝反封建的民主革命成为世界无产阶级社会主义革命的一部分。



列宁在十月革命后

从此，实现中华民族伟大复兴有了科学的理论指导。

五四运动是中国新民主主义革命的伟大开端


五四运动后，中国人民的革命斗争进入新民主主义革命时期，中国工人阶级及其政党成为民主革命的领导力量。领导权的变化，是区分新旧民主主义革命的根本标志。

五四运动后，中国仍然是半殖民地半封建社会，社会主要矛盾仍然是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。要解决这些矛盾，中国人民必须继续进行反帝反封建的革命斗争。

中国共产党的诞生

1921年，在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。

中国产生了共产党，这是**开天辟地的大事变**，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。



从此，实现中华民族伟大复兴有了坚强的领导力量。

新民主主义革命时期，党面临的主要任务



争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。

实践成就

为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就。经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争，以武装的革命反对武装的反革命，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，建立了人民当家作主的中华人民共和国，实现了民族独立、人民解放，从而为实现国家富强、人民幸福的历史任务开辟了道路。

最终为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件

理论成就

在革命斗争中，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合，对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括，开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路。

创立了毛泽东思想，为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向



1949年10月1日 中华人民共和国成立

- 彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史
- 彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史
- 彻底结束了旧中国一盘散沙的局面
- 彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权

实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃



中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告

中国人民站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代
一去不复返了，中国发展从此开启了新纪元。



赶考路



(三) 社会主义革命和建设时期

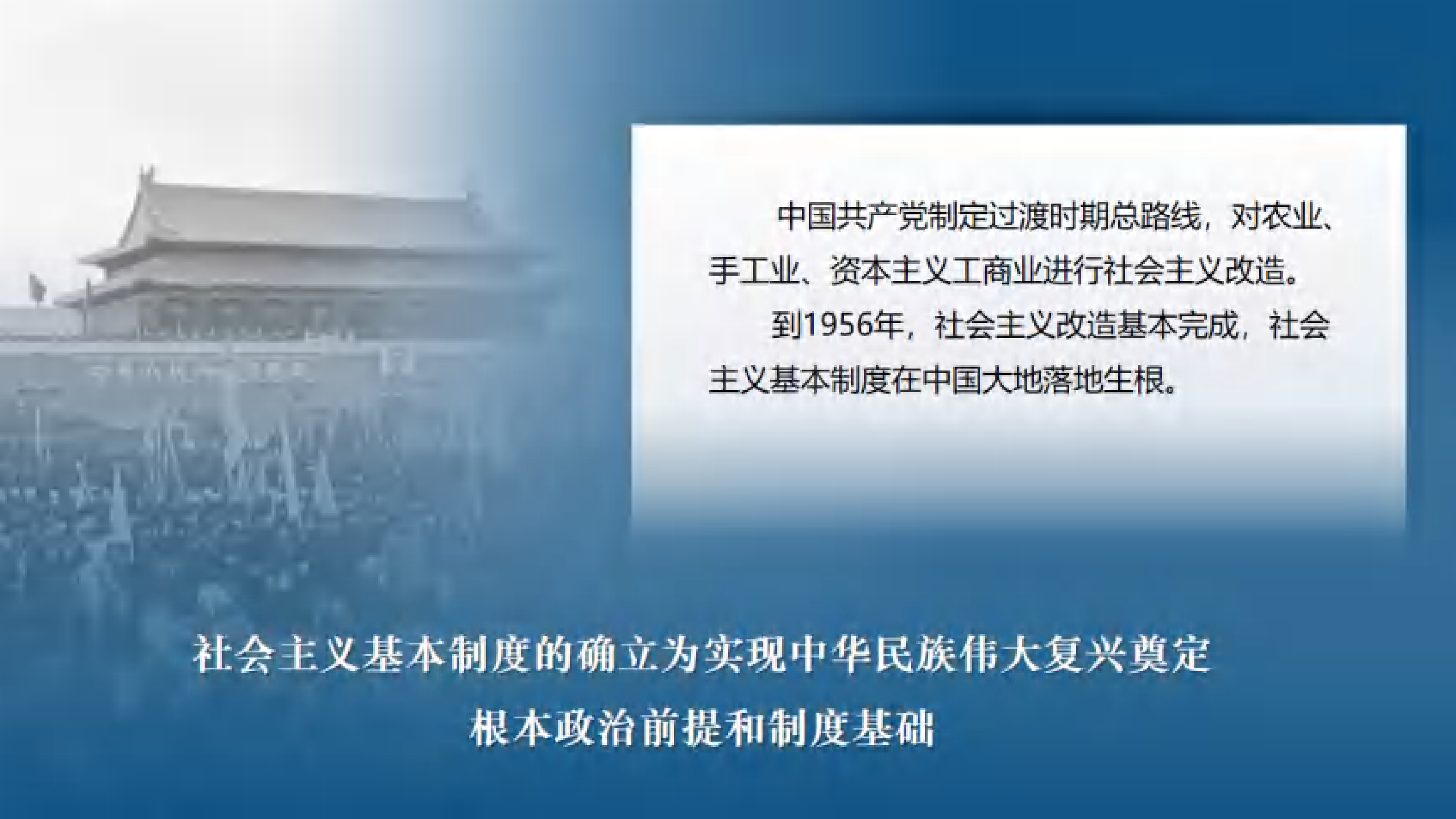
社会主义革命和建设时期，党面临的主要任务

- 实现从新民主主义到社会主义的转变
- 进行社会主义革命
- 推进社会主义建设
- 为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础



新中国成立初期，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民

- 巩固党的执政地位
- 确立人民当家作主的国体和政体
- 捍卫新中国的独立和主权
- 实现祖国大陆的解放和统一
- 促进经济文化等各项事业恢复和发展
- 开始了由新民主主义向社会主义的过渡



中国共产党制定过渡时期总路线，对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造。

到1956年，社会主义改造基本完成，社会主义基本制度在中国大地落地生根。

**社会主义基本制度的确立为实现中华民族伟大复兴奠定
根本政治前提和制度基础**

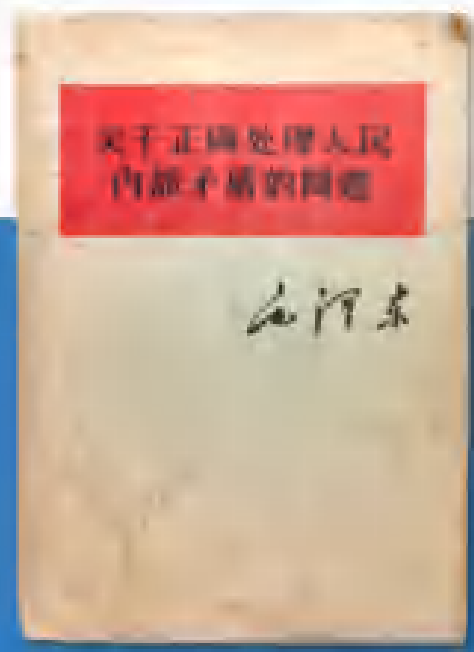
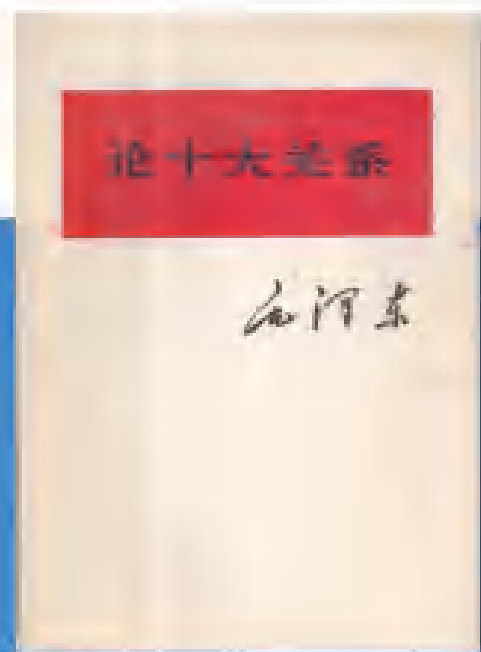
在这个时期，党领导人民自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就。进行社会主义革命，消灭一切剥削制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，战胜帝国主义、霸权主义的颠覆破坏和武装挑衅。

实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革

实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃

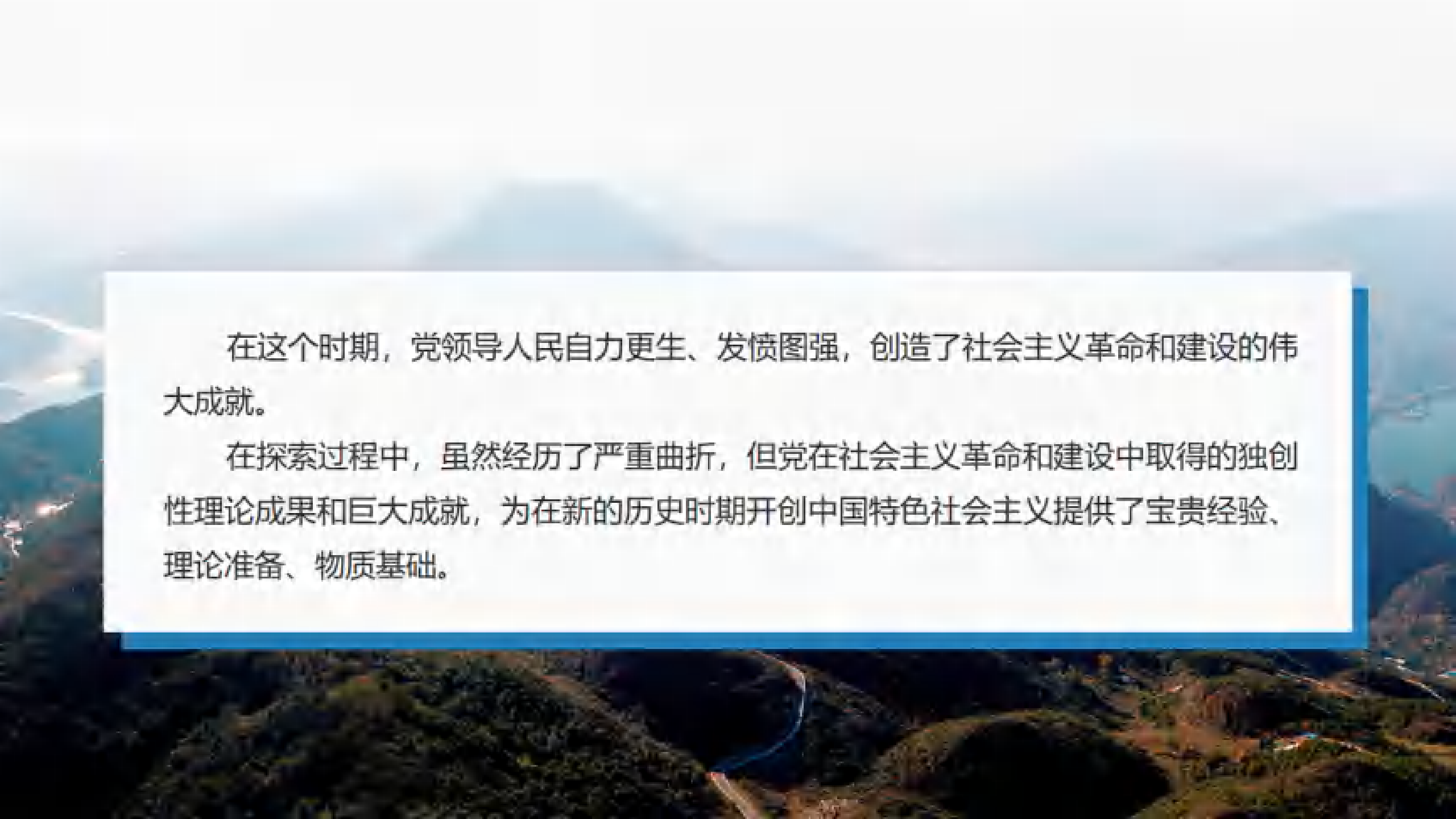
理论成就

在这个时期，毛泽东同志提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，结合新的实际丰富和发展毛泽东思想，提出关于社会主义建设的一系列重要思想。



- 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，
是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。

- 毛泽东思想的活的灵魂是贯穿于各个组成部分的立场、观点、方法，体现为实事求是、群众路线、独立自主三个基本方面，
为党和人民事业发展提供了科学指引。



在这个时期，党领导人民自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就。

在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

—— 中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告 ——

中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界

只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国



（四）改革开放和社会主义现代化建设新时期

以1978年党的十一届三中全会为标志，中国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。



改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务

- 继续探索中国建设社会主义的正确道路
- 解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来
- 为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件

理论成就

创立了 邓小平理论

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，精彩回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。

形成了 “三个代表”重要思想

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，加深了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”和“建设什么样的党、怎样建设党”的认识。

形成了 科学发展观

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，深刻认识和回答了“实现什么样的发展、怎样发展”。

共同构成了中国特色社会主义理论体系
实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃

实践成就

两个“历史性转变”

实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变

“一个历史性突破”

实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破

“一个历史性跨越”

实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃

历史证明：改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招！

中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路，中国大踏步赶上了时代！

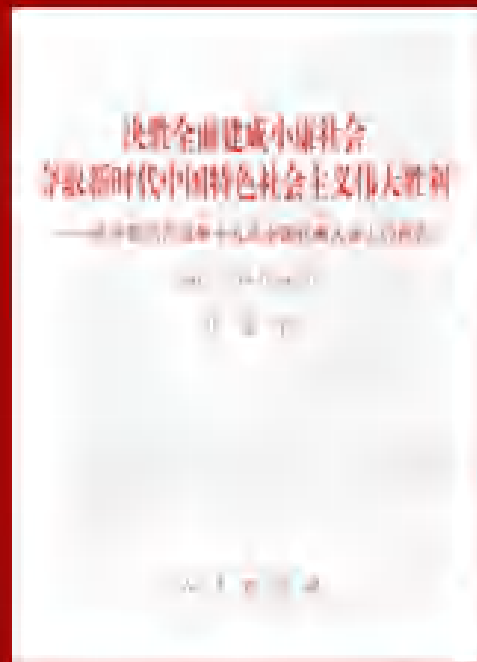


(五) 中国特色社会主义新时代

党的十八大以来，中国特色社会主义进入**新时代**

- 是承前启后继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
- 是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代
- 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代
- 是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代
- 是我国不断为人类作出更大贡献的时代

紧密团结在以习近平同志为核心
的党中央周围，奋力夺取新时代中国特色
社会主义伟大胜利！



中国特色社会主义新时代，党面临的主要任务

实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。

理论成就

以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相合，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了**习近平新时代中国特色社会主义思想**，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

实践成就

历史性成就、历史性变革

创立了新时代中国
特色社会主义思想

全面加强党的领导

对新时代党和国家事
业发展作出科学完整
的战略部署

实现了小康

提出并贯彻新发展理念

全面深化改革

实行更加积极主动的
开放战略

坚持走中国特色社会
主义政治发展道路

确立和坚持马克思主义
在意识形态领域指导地
位的根本制度

深入贯彻以人民为
中心的发展思想

坚持绿水青山就是
金山银山的理念

贯彻总体国家安全观

确立党在新时代的
强军目标

全面准确推进“一国
两制”实践

全面推进中国特色
大国外交

深入推进全面
从严治党

总之，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导全党全军全国各族人民砥砺前行，全面建成小康社会目标如期实现，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，彰显了中国特色社会主义的强大生机活力，党心军心民心空前凝聚振奋，**为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。**

新时代十年的伟大变革，在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。

新时代新时代十年的伟大变革充分证明

“两个确立”

确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位

确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位

反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告

中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，
实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！





答卷人



三、如何把握“中国近现代史纲要”的学习目的和要求

(一) “中国近现代史纲要”的学习目的

(二) “中国近现代史纲要”的学习要求

（一）“中国近现代史纲要”的学习目的

认识 近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律

深刻领会 历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放(“四个选择”)

深刻领会 中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行(“两个行”)

更加坚定 地在中国共产党的坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗

(二) “中国近现代史纲要”的学习要求

第一

了解 外国资本-帝国主义同中国封建势力给中国人民和中华民族带来的深重苦难

了解 近代以来中国人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史

懂得 新民主主义革命取代旧民主主义革命、人民共和国取代资产阶级共和国的历史必然性

懂得 中国共产党领导中国人民走上社会主义道路的历史必然性

深刻理解 没有中国共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国的道理

第二

了解 近代以来中国先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰辛探索、顽强奋斗的历程及其经验教训

认识 历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放

懂得 红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、今天的幸福生活来之不易

第三

了解 开创和发展中国特色社会主义的伟大进程和重大意义

了解 新时代中国特色社会主义的伟大变革和里程碑意义

坚定 只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴的信念

增强 中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

第四

了解 马克思主义中国化时代化的历史进程

深刻认识 坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的重大意义

深刻认识 全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义

自觉 用中国共产党的创新理论武装头脑、指导实践

第五

通过学习中国近现代史 树牢唯物史观

提高 运用科学的历史观方法论分析问题和解决问题的能力

明确 中国近现代历史的主题主线、主流本质

警惕和反对 历史虚无主义

四、如何树立并坚持科学的历史观

(一) 坚持唯物史观、大历史观、正确党史观

(二) 明确中国近现代史的主题主线

(三) 把握中国近现代史的主流本质

(四) 警惕和反对历史虚无主义

（一）坚持唯物史观、大历史观、正确党史观

按照党的十九届六中全会《决议》对党的百年奋斗光辉历程、重大成就、历史意义和历史经验的总结和评价中体现的唯物史观和正确党史观，来学习中国近现代历史。

中共中央
关于党的百年奋斗重大成就和
历史经验的决议

包括

以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导总结和评价党的历史；

用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点看待党的历史；

以大历史观总结和评价党的历史，将历史、现在、未来有机结合起来。

唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法。
如果历史观错误，不仅达不到学习教育的目的，反倒会南辕北辙、走入误区。

要坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。

——习近平在党史学习教育动员大会上的讲话
(2021年2月20日)



“虽有智慧，不如乘势。”要胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，**树立大历史观**，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

树立正确党史观。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。

——习近平在党史学习教育动员大会上的讲话
(2021年2月20日)

中共中央
关于党的百年奋斗重大成就和
历史经验的决议

二十大

全党要坚持唯物史观和正确党史观，从党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而更加坚定、更加自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义。

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》
(2021年11月11日)

具体要求

第一

评价重大历史事件、重要历史人物、重要历史会议时，要善于运用唯物史观和正确党史观来分析，从评价和分析中感悟唯物史观和正确党史观的内涵。

第二

认清历史虚无主义否定中华民族的历史和文化、否定党的百年奋斗的历史成就和历史意义、颠覆对历史人物的科学评价的实质。

第三

准确把握唯物史观和正确党史观，有利于培养对历史的尊重和敬畏，学会总结和评价历史的科学方法。

(二) 明确中国近现代史的主题主线



实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。

——习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话
(2012年11月29日)

一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，
归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。

——习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话
(2021年7月1日)

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义
现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告
(2022年10月16日)



历史主题

实现中华民族伟大复兴是中国共产党百年奋斗历史的主题，也是全部中国近现代历史的主题。

历史主线

中国近现代历史就是中国人民为实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史。尤其是全国各族人民在中国共产党领导下，进行艰苦卓绝的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立、人民解放，建立中华人民共和国的历史；经过社会主义革命、建设、改革，把极度贫穷落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。这就是中国近现代史的主线。

这一历史主题和历史主线是我们阐释历史任务、总结历史成就、评价历史地位的基本依据。

（三）把握中国近现代史的主流本质

中国近现代史，就其主流和本质来说，是中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史。

尤其是全国各族人民在中国共产党领导下，进行艰苦卓绝的斗争

经过新民主主义革命

赢得民族独立、人民解放，建立中华人民共和国的历史

经过社会主义革命、建设、改革

把极度贫穷落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史

走向中华民族的
伟大复兴

中华民族 5000多年的 文明史

近代以来 180 多年的 斗争史

中国共产党100余年的 奋斗史

中华人民共和国 70余年的 发展史

改革开放 40 余年的 实践史

取得的 历史性成就
发生的 历史性变革

新时代中国特色社会主义

（四）警惕和反对历史虚无主义

历史虚无主义以所谓“重新评价”为名，歪曲近现代中国革命历史、党的历史和中华人民共和国历史。

历史虚无主义的要害，是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。

——习近平在全国党史工作会议上的讲话
(2010年7月21日)

在讲授中国历史时，要注重引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对那些数典忘祖、妄自菲薄的历史虚无主义和文化虚无主义，自觉提升境界、涵养气概、激励担当。

——习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话
(2019年3月18日)

要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源。

——习近平：《关于〈中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议〉的说明》

中共中央
关于党的百年奋斗重大成就和
历史经验的决议

.....

“纲要”课

应成为抵制历史虚无主义思潮的主阵地

坚持唯物史观

树立正确党史观

坚守人民立场

坚定历史自信

以史为鉴，开创未来。未来属于青年，希望寄予青年。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花！



专题小结

中国近现代历史是指1840年以来的中国历史，就其主流和本质来说，是中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史。实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。“中国近现代史纲要”是全国高等学校本科生必修的一门思想政治理论课，主要目的是：认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，深刻领会“四个选择”和“两个行”，更加坚定地在中国共产党的坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

课后思考题



- 如何认识中国近现代历史的主题和主线?
- 如何认识中国近现代历史的分期和各个历史时期的历史地位?
- 在“中国近现代史纲要”课程学习中如何坚持唯物史观、大历史观、正确党史观?

课外阅读书目

《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版

《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版

《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社2020年版

《习近平谈治国理政》第四卷，外文出版社2022年版

习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社2021年版

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版

习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版