

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论

教学课件

专题七

邓小平理论

目录

一、邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓是什么？

二、邓小平理论的主要内容有哪些？

三、如何认识邓小平理论的历史地位？

一、邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓是什么？

(一) 邓小平理论首要的基本的理论问题

(二) 邓小平理论的精髓

（一）邓小平理论首要的基本的理论问题

在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的基本的理论问题。

我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第369页。

搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

不能离开生产力抽象地谈论社会主义，把许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，当作“社会主义原则”加以固守

把许多在社会主义条件下有利于生产力发展的东西，当作“资本主义复辟”加以反对

邓小平根据马克思主义基本原理及社会主义建设和改革开放的实践，经过深邃的思考，科学地、精辟地、创造性地揭示了社会主义本质。

社会主义本质论的提出过程

邓小平指出：“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质。”“根据我们自己的经验，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。”

1980年

5月

1985年

8月

邓小平指出：“在建立社会主义经济基础以后，多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策。社会生产力发展缓慢，人民的物质和文化生活条件得不到理想的改善，国家也无法摆脱贫穷落后的状态。这种情况，迫使我们在一九七八年十二月召开的党的十一届三中全会上决定进行改革。”

邓小平指出：“社会主义财富属于人民，社会主义的致富是全民共同致富。社会主义原则，第一是发展生产，第二是共同富裕。”

1986年

9月

1988年

5月

邓小平指出：“社会主义的特点不是穷，而是富，但这种富是人民共同富裕。”

邓小平指出：“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷，不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕，这是体现社会主义本质的一个东西。”

1990年

12月

1992年初

南方谈话

邓小平对社会主义本质这一重大问题作了总结性的理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

社会主义的本质

解放生产力

发展生产力

消灭剥削

消除两极分化

最终达到共同富裕

这一科学概括，既包括了社会主义社会的生产力问题，又包括了社会主义社会的生产关系问题，是一个有机的整体。

邓小平对社会主义本质的概括

首先，它突出强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念，反映了中国社会主义整个历史阶段尤其是初级阶段特别需要注重生产力发展的迫切要求，并明确了社会主义基本制度建立后还要通过改革进一步解放生产力。

过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第370页。

邓小平对社会主义本质的概括

其次，它突出强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，从生产关系和发展目标角度认识和把握社会主义本质。

- ◆ 一是揭示了资本主义建立在生产资料私有制基础上，必然产生剥削和两极分化；消灭剥削，消除两极分化只有在坚持公有制和按劳分配为主体的条件下才能实现
- ◆ 二是阐明了社会主义社会发展生产力的目的不是为少数人谋利益，生产力发展的成果不是少数人享有，而是要使全体社会成员过上富裕幸福的生活，是要实现共同富裕
- ◆ 三是为坚持和完善公有制指出了明确的方向

在改革中，我们始终坚持两条根本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第142页。

邓小平关于社会主义本质的概括的意义

反映了 → 人民的利益和时代的要求

廓清了 → 不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念

摆脱了 → 长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向

提高了 → 对社会主义的认识水平

(二) 邓小平理论的精髓

解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人重新确立并丰富发展了实事求是的思想路线，提出了一系列有利于增强党的团结和调动一切积极因素的方针政策。

我们党的十一届三中全会的基本精神是解放思想，独立思考，从自己的实际出发来制定政策。因为在中国建设社会主义这样的事，马克思的本本上找不出来，列宁的本本上也找不出来，每个国家都有自己的情况，各自的经历也不同，所以要独立思考。不但经济问题如此，政治问题也如此。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第260页。

党的思想路线的重新确立， 解决了一系列重大理论和实践问题

第一，坚持解放思想、实事求是，有力推动和保证了拨乱反正的进行。

党的十一届三中全会批评了“两个凡是”的错误方针，果断地作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。

邓小平在为这次全会做准备的中央工作会议上发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，这实际上是党的十一届三中全会的主题报告，是开辟新时期新道路的宣言书，标志着党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。

“两个凡是”

凡是毛主席作出的决策，
我们都坚决维护

凡是毛主席的指示，
我们都始终不渝地遵循

“文化大革命”结束后，刚刚开始
的拨乱反正，就遇到了“两个凡是”
的严重障碍。

邓小平强调实事求是毛泽东思想
的精髓，明确指出“两个凡是”不符合
马克思主义。



解放思想，实事求是，
团结一致向前看



**党的思想路线的重新确立，
解决了一系列重大理论和实践问题**

第二，坚持解放思想、实事求是，破除了僵化的社会主义模式观念，坚持走自己的路。

把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第3页。

**党的思想路线的重新确立，
解决了一系列重大理论和实践问题**

第三，坚持解放思想、实事求是，一切从社会主义初级阶段的实际出发。

第四，坚持解放思想、实事求是，坚持以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准，破除了在改革开放进程中离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的思维定势，把我国的改革开放和现代化建设推进到一个新的阶段。

解放思想、实事求是 贯穿邓小平理论形成发展的全过程

邓小平深刻阐明了解放思想和实事求是的辩证统一关系，只有解放思想才能达到实事求是，只有实事求是才是真正的解放思想。

我们搞四个现代化，不开动脑筋，不解放思想不行。什么叫解放思想？我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。

——《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第279页。

解放思想、实事求是 贯穿邓小平理论形成发展的全过程

解放思想必须坚持以马克思主义为指导，而不是背离马克思主义的胡思乱想；同时必须敢于面对新情况新问题，把实践当作最高权威，不做习惯势力和主观偏见的奴隶。

解放思想通常包括两种情况：

一是对原先的认识进行再认识，这其中既有对原先认识中那些正确部分的坚持，也有对原先认识中那些错误部分的纠正。

二是研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的正确认识。

解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。

——《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第364页。

在拨乱反正和改革开放中，
党始终坚持解放思想和实事求是相统一

- ◆ 科学地评价了毛泽东，维护了毛泽东思想的历史地位
- ◆ 成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，开创了中国特色社会主义
- ◆ 为改革开放提供了体现时代性、把握规律性、富于创新性的理论指导，开辟了马克思主义新境界

二、邓小平理论的主要内容有哪些？

- (一) 社会主义初级阶段理论和党的基本路线
- (二) 社会主义根本任务和发展战略理论
- (三) 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论
- (四) “两手抓，两手都要硬”
- (五) “一国两制”与祖国统一
- (六) 中国特色社会主义外交和国际战略
- (七) 党的建设理论

（一）社会主义初级阶段理论和党的基本路线

1. 社会主义初级阶段理论

2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

1. 社会主义初级阶段理论

正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的根本依据，也是我们党领导革命、建设、改革不断取得胜利的重要经验。



社会主义初级阶段理论的提出过程

党的十一届
三中全会以后

邓小平提出，人口多、底子薄、生产力落后，这是中国的现实国情，强调中国的现代化建设必然是长期的过程。

1981年6月

党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结了新中国成立以后我们党在认识社会主义发展阶段问题上的经验教训，提出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”，它“由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程”。

1982年9月
1986年9月

党的十二大报告和1986年9月十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，分别对这一阶段的内容作了进一步的分析。

党的十三大
召开前夕

邓小平指出：“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”

社会主义初级阶段理论的提出

党的十三大
系统地论述了
社会主义初级
阶段理论

人民日报

RENMIN RIBAO



坚持党的基本路线为实现社会主义现代化的宏伟目标而努力奋斗

中国共产党第十三次全国代表大会胜利闭幕

选出十三届中央委员会、新一届中央顾问委员会和中央纪律检查委员会
通过关于十二届中央委员会报告和关于党章部分条文修正案等四项决议

新华社北京十三日电 中国共产党第十三次全国代表大会胜利闭幕，会议通过了关于十二届中央委员会报告和关于党章部分条文修正案等四项决议。

会议选举产生了新一届中央委员会、中央顾问委员会和中央纪律检查委员会。

党的十三大对社会主义初级阶段特征的论述

■ 一方面，

- 以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度、人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立
- 剥削制度和剥削阶级已经消灭
- 国家经济实力有了巨大增长，教育科学文化事业有了相当发展

■ 另一方面，

- 人口多，底子薄，人均国民生产总值仍居于世界后列

■ 突出的景象是：

- 十亿多人口，八亿在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃
- 一部分现代化工业，同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业，同时存在

- 一部分经济比较发达的地区，同广大不发达地区和贫困地区，同时存在
- 少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高、文盲半文盲还占人口近四分之一的状况，同时存在

■ 生产力的落后，决定了在生产关系方面，发展社会主义公有制所必需的生产社会化程度还很低，商品经济和国内市场很不发达，自然经济和半自然经济占相当比重，社会主义经济制度还不成熟不完善

■ 在上层建筑方面，建设高度社会主义民主政治所必需的一系列经济文化条件很不充分，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍

这种状况说明，我们今天仍然没有超出社会主义初级阶段

社会主义初级阶段的论断包括两层含义

- 我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义
- 我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段



社会主义初级阶段的长期性

我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

在中国这样一个东方大国建立起社会主义制度，是一个伟大的胜利。我国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。

我国社会主义初级阶段

我国社会主义初级阶段的基本特征

- ◆ 是逐步摆脱贫穷、摆脱贫落后的阶段
- ◆ 是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段
- ◆ 是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段
- ◆ 是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段
- ◆ 是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段

对于社会主义初级阶段理论的认识，在改革开放的实践进程中不断发展和深化

党的十五大从九个方面对社会主义初级阶段的特征作出了新的概括

- 现代化发展的水平
- 文化教育发展水平
- 体制改革
- 产业结构状况
- 人民富裕程度
- 精神文明建设
- 经济运行方式
- 地区发展状况
- 国际比较

党的十五大对社会主义初级阶段特征的描述



- 是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段
- 是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段
- 是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段
- 是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段
- 是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段

- 是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段
- 是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段
- 是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段
- 是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段

邓小平关于社会主义初级阶段的论断，表现出对社会主义建设的

长期性

紧迫性

复杂性

艰巨性

有清醒的思想准备

在南方谈话中，他又进一步强调了初级阶段的长期性，指出：“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。”

社会主义初级阶段理论的意义

- ◆ 基于对中国国情的准确把握，揭示了当代中国的历史方位
- ◆ 是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破
- ◆ 是建设中国特色社会主义的总依据

中国共产党第十三次全国代表大会

2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

党的基本路线是一个统一的整体

建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”是党在社会主义初级阶段的奋斗目标

“一个中心、两个基本点”是实现奋斗目标的基本途径

“领导和团结全国各族人民”，这是实现社会主义现代化奋斗目标的领导力量和依靠力量

“自力更生，艰苦创业”，这是实现社会主义初级阶段奋斗目标的根本立足点

坚持党的基本路线，必须紧紧围绕经济建设这一中心

以经济建设为中心是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期实现的最根本的拨乱反正。

能否坚持以经济建设为中心，是关系到我国社会主义现代化的成败、关系到社会主义的前途和命运的大问题。

四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石；
改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的活力源泉。

把两个基本点有机结合起来，既要以四项基本原则保证改革开放的正确方向，又要通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵。

要把以经济建设为中心同四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点，统一于发展中国特色社会主义的伟大实践，贯穿于社会主义现代化建设的整个过程。

党的基本路线要管一百年，要长治久安，就要靠这一条。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第380页。

党的基本路线是国家的生命线、人民的幸福线，我们要坚持把以经济建设为中心作为兴国之要、把四项基本原则作为立国之本、把改革开放作为强国之路，不能有丝毫动摇。

——习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话
(2016年7月1日)

党的基本路线在改革开放的实践中不断充实和完善

中国共产党第十七次全国代表大会

党的十七大把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入基本路线。

中国共产党第十九次全国代表大会

党的十九大提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”。

(二) 社会主义根本任务和发展战略理论

1. 社会主义根本任务的理论

2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

1. 社会主义根本任务的理论

生产力是社会发展的最根本的决定性因素，马克思主义始终高度重视生产力的发展。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，无产阶级夺取政权之后，要尽可能快地增加生产力的总量。

中国是一个处于社会主义初级阶段的发展中国家，发展生产力的任务尤为突出和重要。



1950年

5月



1978年

9月



1984年

6月



邓小平指出：“一切都要引导到发展生产力。共产党就是为发展社会生产力的，否则就违背了马克思主义理论。”

邓小平强调，“社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足”。

邓小平作出“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力”这一重大论断，是对我国社会主义建设经验教训和社会主要矛盾进行科学分析得出的最主要的结论。

发展才是硬道理，中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展

维护世界和平，反对霸权主义，离不开发展；

振兴中华民族，使中国岿然屹立于世界民族之林，离不开发展；

坚持和完善社会主义制度，说服那些不相信社会主义优越性的人们，离不开发展；

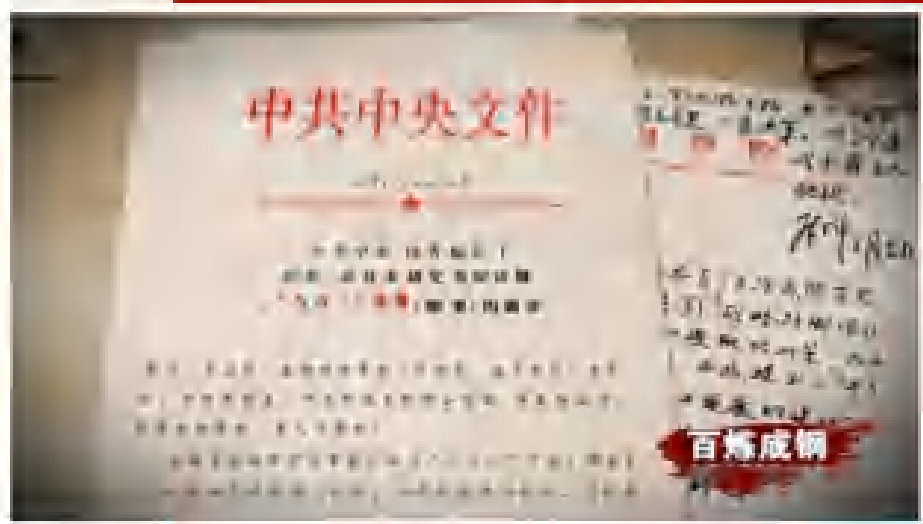
发展社会主义民主，健全社会主义法制，离不开发展；

加强精神文明建设，提高全社会的文明程度，离不开发展；

坚持“一国两制”方针，和平统一祖国，离不开发展。

“863计划”

1986年3月3日，王大珩、王淦昌、杨嘉墀、陈芳允四位科学家向国家提出要跟踪世界先进水平，发展中国高技术的建议。经过邓小平批示，国务院批准了《高技术研究发展计划（“863计划”）纲要》。在我国科学技术需要急起直追的年代，这一计划的实施有力推动了我国高技术的进步及其产业发展，成为中国科学技术发展的一面旗帜。





科技是第一生产力



2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

在我国落后的生产力基础上实现社会主义现代化是一项十分艰巨的事业，必须有步骤分阶段稳步实现。

三步走战略的提出过程

1979年12月

邓小平同日本首相大平正芳谈话中用“小康”来阐释“中国式的现代化”：“我们要实现的四个现代化，是中国式的四个现代化。我们的四个现代化的概念，不是像你们那样的现代化的概念，而是‘小康之家’”。“就算达到那样的水平，同西方来比，也还是落后的。所以，我只能说，中国到那时也还是一个小康的状态”，或者说，到那时“中国只是一个小康的国家”。

1980年底
中央工作会议

邓小平明确提出：“经过二十年的时间，使我国现代化经济建设的发展达到小康水平，然后继续前进，逐步达到更高程度的现代化”。

党的十三大

把邓小平提出的“小康社会”思想和“三步走”的发展战略构想确定下来。

第一步： 到1990年

国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。

第二步： 到20世纪末

国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。

第三步： 到21世纪中叶

国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。

1982年9月，邓小平提出三个战略重点

- ◆ 一是农业
- ◆ 二是能源和交通
- ◆ 三是教育和科学

关于农业的长远发展战略，邓小平提出了两个飞跃的思想。

第一个飞跃，是废除人民公社，实行家庭联产承包为主的责任制。

第二个飞跃，是适应科学种田和生产社会化的需要，发展适度规模经营，发展集体经济。

加快能源和交通建设，不仅是加快经济发展的迫切需要，而且是增强经济发展后劲的重要条件。

教育和科学，是我国经济发展的关键。

“台阶式”发展的思想

现在，我们国内条件具备，国际环境有利，再加上发挥社会主义制度能够集中力量办大事的优势，在今后的现代化建设长过程中，出现若干个发展速度比较快、效益比较好的阶段，是必要的，也是能够办到的。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第377页。

“先富”和“共富”

我的一贯主张是，让一部分人、一部分地区先富起来，大原则是共同富裕。一部分地区发展快一点，带动大部分地区，这是加速发展、达到共同富裕的捷径。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第166页。

“两个大局”

沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地带较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。反过来，发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局。那时沿海也要服从这个大局。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第278页。

(三) 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

1. 社会主义改革开放理论

2. 社会主义市场经济理论

1. 社会主义改革开放理论

党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化的伟大征程。

改革的性质

改革作为一次新的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，它是社会主义制度的自我完善和发展。改革不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，也不是原有经济体制的细枝末节的修补，而是对体制的根本性变革。

它的实质和目标，是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。

改革是社会主义社会发展的直接动力

党的十一届三中全会以后，邓小平指出：“要发展生产力，经济体制改革是必由之路。”他强调在坚持社会主义基本制度的同时，还要通过改革从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，促进生产力的发展，从而解决社会主义社会的发展动力问题。



改革的成败得失要以
“三个有利于”
作为标准来衡量



是否有利于 发展社会主义社会的生产力

是否有利于 增强社会主义国家的综合国力

是否有利于 提高人民的生活水平

改革开放是我们党的历史上一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了新时期从理论到实践的伟大创造。中国发展的实践证明，当年邓小平同志指导我们党作出改革开放的决策是英明的、正确的，邓小平同志不愧为中国改革开放的总设计师，不愧为中国特色社会主义道路的开创者。

——习近平：《在广东考察工作时的讲话》

（2012年12月7—11日）

重点解析

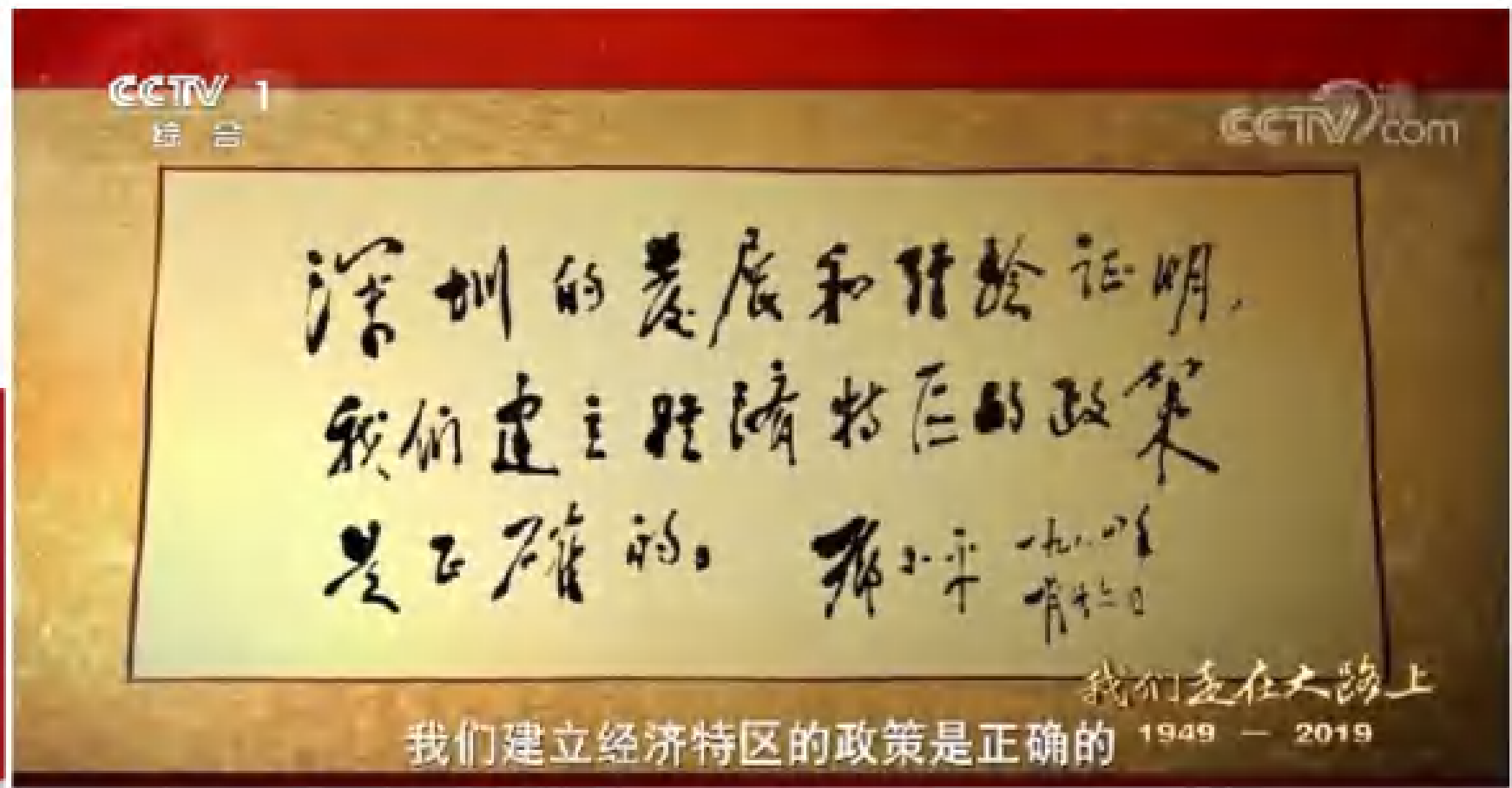
特区姓“社”不姓“资”





对外开放，是建设中国特色社会主义的一项基本国策。开放也是改革。

对外开放，是对世界所有国家的开放，包括经济、科技、教育、文化等领域。



建立经济特区





实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果

社会主义作为后起的崭新的社会制度，必须大胆借鉴、吸收人类社会包括资本主义社会创造出来的全部文明成果，结合新的实践进行新的创造，为我所用，才能加快发展，赢得同资本主义相比较的优势。

对外开放要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利

邓小平指出：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。我们坚定不移地实行对外开放政策，在平等互利的基础上积极扩大对外交流。”

不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第370页。

2. 社会主义市场经济理论

建立什么样的经济体制，是一个重大问题。在推进经济体制改革的进程中，邓小平提出社会主义也可以搞市场经济的思想，创立了社会主义市场经济理论。

1981年，党的十一届六中全会提出了“**计划经济为主、市场调节为辅**”的方针，允许市场调节存在和发挥作用，这为形成社会主义市场经济理论开辟了道路。

人民日报
RENMIN RIBAO



周总理总理抵北京对各国进行访问
赵总理总理主持隆重仪式欢迎贵宾

新华社北京二十一日专电：周总理总理二十一日晨抵京，在机场受到热烈欢迎。赵总理总理主持隆重仪式，在人民大会堂设宴欢迎贵宾。周总理总理在宴会上发表重要讲话，高度评价贵宾对中国友好访问的意义。赵总理总理在致词中，对贵宾在访问中所取得的丰硕成果表示衷心感谢，并祝愿贵宾在访问中取得圆满成功。

中共十二届三中全会在北京胜利举行

新华社北京二十一日专电：中国共产党第十二届中央委员会第三次全体会议，二十一日在北京胜利举行。会议在邓小平同志主持下，经过认真讨论，一致通过《中共中央关于经济体制改革的决定》。会议还通过了《中共中央关于整党的决定》。会议在热烈的气氛中胜利闭幕。

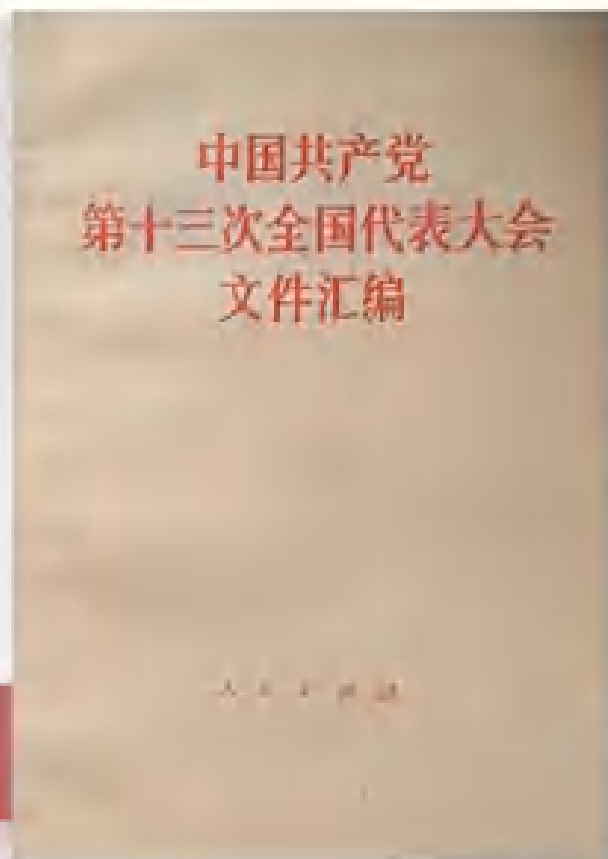
中共中央
关于经济体制改革的决定

1984年党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》提出了社会主义经济是“公有制基础上有计划的商品经济”的论断。邓小平高度评价这个决定，称其是马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学。



党的十二届三中全会





1987年党的十三大报告明确了社会主义有计划商品经济的体制应该是“计划与市场内在统一的体制”，强调“计划和市场的作用范围都是覆盖全社会的”，新的经济运行机制总体上来说应当是“国家调节市场，市场引导企业”的机制。



1992年邓小平视察南方时指出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”

社会主义市场经济理论的要点：

一是

计划经济和市场
经济不是社会制度的
标志，计划经济不等
于社会主义，市场经
济也不等于资本主义。

二是

计划和市场都是经
济手段，对经济活动的
调节各有优势和长处，
社会主义实行市场经济
要把两者结合起来。

三是

市场经济作为资源配置的一种方式本
身不具有制度属性，可以和不同的社会制
度结合，从而表现出不同的性质。坚持社
会主义制度与市场经济的结合，是社会主义
市场经济的特色所在、优势所在。

邓小平的社会主义市场经济理论，实现了马克思主义政治经济学的重大创新，是中国特色社会主义政治经济学的重要组成部分，为社会主义市场经济体制改革目标的确立和中国特色社会主义经济建设提供了指南。



1993年，湖北省汉市汉正街，全国最早的个体私营经济集中地。



1993年，一汽大众第10000辆下线。

(四) “两手抓，两手都要硬”

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，社会主义发展应实现物质文明和精神文明的共同进步。



我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期。我们要在大幅度提高社会生产力的同时，改革和完善社会主义的经济制度和政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。

——《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第208页。

“两手抓，两手都要硬”的重要意义

首先，强调我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。

其次，强调物质文明建设和精神文明建设相辅相成、相互促进。不加强精神文明建设，物质文明建设也要受破坏，走弯路。

最后，强调精神文明重在建设。

我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。学习和培养这些革命精神，并不需要多么好的物质条件，也不需要多么高的教育程度。我们不是靠马克思主义的科学理论和上述的革命精神参加革命到现在吗？从延安到新中国，除了靠正确的政治方向以外，不是靠这些宝贵的革命精神吸引了全国人民和国外友好人士吗？没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？

——《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第367页。

中共中央
关于社会主义精神文明建设
指导方针的决议

党的十二届六中全会根据邓小平关于加强精神文明建设的思想提出

- ◆ 要以经济建设为中心
- ◆ 坚定不移地进行经济体制改革
- ◆ 坚定不移地进行政治体制改革
- ◆ 坚定不移地加强精神文明建设

并且使这几个方面相互配合、相互促进，初步形成了我国社会主义现代化建设的总体布局

邓小平还提出了其他一系列“**两手抓**”的思想



“一手抓建设，一手抓法制”



“一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”



“一手抓改革开放，一手抓打击各种犯罪活动”

这一系列“**两手抓**”，有利于克服实际工作中存在的“**一手硬、一手软**”的问题，为党的领导方法和工作方法充实了新的内容

(五) “一国两制”与祖国统一



实现祖国的完全统一，是国家繁荣富强和民族伟大复兴的基础，是海内外中华儿女的共同心愿，是中华民族的根本利益所在，是中国共产党和中国人民不可动摇的坚强意志。中国共产党人始终把国家的统一作为自己奋斗的一个重要目标。

凡是中华民族子孙，都希望中国能统一，分裂状况是违背民族意志的。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第170页。

人民日报

RENMIN RIBAO

1979年12月15日 星期一
第11111号

国防部长续向前声明 停止炮击大、小金门等岛屿

【新华社北京12月15日电】国防部长徐向前15日发表声明，重申中国人民解放军对金门、马祖等岛屿的炮击，完全是防御性的，是不得已而为之的。徐向前说，中国人民解放军对金门、马祖等岛屿的炮击，完全是防御性的，是不得已而为之的。中国人民解放军对金门、马祖等岛屿的炮击，完全是防御性的，是不得已而为之的。

中华人民共和国全国人大常委

告台湾同胞书

一九七九年一月一日

新华社北京十二日专电：全国人民代表大会常务委员会，今日下午二时，在人民大会堂，举行第十二次会议，通过《告台湾同胞书》。

台湾自古以来就是中国的一部分。早在一千九百多年前，中国大陆的移民就来到台湾，开发、经营这块宝岛。从十七世纪起，台湾成为我国东南沿海的屏障。清康熙二十二年（一六八二年），郑成功驱逐荷兰殖民者，收复台湾，建立台湾民主国。一六八九年，清康熙皇帝正式将台湾纳入版图。此后，台湾一直是中国领土的一部分。



【新华社北京十二日专电】：全国人民代表大会常务委员会，今日下午二时，在人民大会堂，举行第十二次会议，通过《告台湾同胞书》。

台湾自古以来就是中国的一部分。早在一千九百多年前，中国大陆的移民就来到台湾，开发、经营这块宝岛。从十七世纪起，台湾成为我国东南沿海的屏障。清康熙二十二年（一六八二年），郑成功驱逐荷兰殖民者，收复台湾，建立台湾民主国。一六八九年，清康熙皇帝正式将台湾纳入版图。此后，台湾一直是中国领土的一部分。



【新华社北京十二日专电】：全国人民代表大会常务委员会，今日下午二时，在人民大会堂，举行第十二次会议，通过《告台湾同胞书》。

台湾自古以来就是中国的一部分。早在一千九百多年前，中国大陆的移民就来到台湾，开发、经营这块宝岛。从十七世纪起，台湾成为我国东南沿海的屏障。清康熙二十二年（一六八二年），郑成功驱逐荷兰殖民者，收复台湾，建立台湾民主国。一六八九年，清康熙皇帝正式将台湾纳入版图。此后，台湾一直是中国领土的一部分。

新华社北京十二日专电：全国人民代表大会常务委员会，今日下午二时，在人民大会堂，举行第十二次会议，通过《告台湾同胞书》。

台湾自古以来就是中国的一部分。早在一千九百多年前，中国大陆的移民就来到台湾，开发、经营这块宝岛。从十七世纪起，台湾成为我国东南沿海的屏障。清康熙二十二年（一六八二年），郑成功驱逐荷兰殖民者，收复台湾，建立台湾民主国。一六八九年，清康熙皇帝正式将台湾纳入版图。此后，台湾一直是中国领土的一部分。

叶剑英向新华社记者发表的谈话 (1981年9月30日)

- (一) 为了尽早结束中华民族陷于分裂的不幸局面，我们建议举行中国共产党和中国国民党两党对等谈判，实行第三次合作，共同完成祖国统一大业。双方可先派人接触，充分交换意见。
- (二) 海峡两岸各族人民迫切希望互通音讯、亲人团聚、开展贸易、增进了解。我们建议双方共同为通邮、通商、通航、探亲、旅游以及开展学术、文化、体育交流提供方便，达成有关协议。
- (三) 国家实现统一后，台湾可作为特别行政区，享有高度的自治权，并可保留军队。中央政府不干预台湾地方事务。
- (四) 台湾现行社会、经济制度不变，生活方式不变，同外国的经济、文化关系不变。私人财产、房屋、土地、企业所有权、合法继承权和外国投资不受侵犯。
- (五) 台湾当局和各界代表人士，可担任全国性政治机构的领导职务，参与国家管理。
- (六) 台湾地方财政遇有困难时，可由中央政府酌情补助。
- (七) 台湾各族人民、各界人士愿回祖国大陆定居者，保证妥善安排，不受歧视，来去自由。
- (八) 欢迎台湾工商界人士回祖国大陆投资，兴办各种经济事业，保证其合法权益和利润。
- (九) 统一祖国，人人有责。我们热诚欢迎台湾各族人民、各界人士、民众团体通过各种渠道、采取各种方式提供建议，共商国事。

1982年1月，邓小平在会见外宾时说：“九条方针是以叶副主席的名义提出来的，实际上就是一个国家两种制度。两种制度是可以允许的。他们不要破坏大陆的制度，我们也不破坏他们那个制度。”这时“一国两制”构想的内容开始明晰化。

1983年6月，邓小平提出了祖国统一的六条方针，他说：“祖国统一后，台湾特别行政区可以有自己的独立性，可以实行同大陆不同的制度。司法独立，终审权不须到北京。台湾还可以有自己的军队，只是不能构成对大陆的威胁。大陆不派人驻台，不仅军队不去，行政人员也不去。台湾的党、政、军等系统，都由台湾自己来管。中央政府还要给台湾留出名额。”

“一国两制”是邓小平在坚持四项基本原则的基础上，从中国的实际出发提出的实现祖国和平统一的伟大构想。1987年4月，邓小平强调：“我们的社会主义制度是有中国特色的社会主义制度，这个特色，很重要的一个内容就是对香港、澳门、台湾问题的处理，就是‘一国两制’。”这样，和平解决台湾问题的“一国两制”科学构想进而扩展到用来解决香港、澳门问题。

“和平统一，一国两制”战略构想的基本内容

- 坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础。



- 高度自治，祖国完全统一后，香港、澳门、台湾作为特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，香港、澳门、台湾同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护。

- 尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力；解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。

国家必须统一，任何制造“两个中国”“一国两府”“一中一台”“台湾独立”的图谋都是包括台湾人民在内的全体中国人民坚决反对的。我们要尽一切力量去争取用和平方式解决台湾问题。不放弃使用武力，有利于促进和平解决。





“一国两制”伟大构想在实践中首先运用于解决香港问题、澳门问题

“一国两制”是经过实践反复检验了的，符合国家、民族根本利益，符合香港、澳门根本利益，得到14亿多祖国人民鼎力支持，得到香港、澳门居民一致拥护，也得到国际社会普遍赞同。这样的好制度，没有任何理由改变，必须长期坚持！

——习近平：《在广东考察工作时的讲话》

（2012年12月7—11日）

(六) 中国特色社会主义外交和国际战略

进行社会主义现代化建设，需要一个稳定的国内环境，也需要一个和平的国际环境。20世纪70年代末以后，邓小平对世界形势的发展变化进行了深入的研究和分析，对时代主题逐渐形成了新的判断。他指出，世界政治力量的对比出现重要变化，和平因素增长超出战争因素增长，世界大战短期内打不起来，争取一个较长时期的国际和平发展环境是可能的。

邓小平对时代主题判断的基本点

- ◆ 第一，世界大战在一个相当长的时期内可以避免，我们有可能争取较长时期的和平环境
- ◆ 第二，从经济角度来说，和平与发展是当今世界两大带有全球性的战略问题，是东西方之间、发达国家与发展中国家之间矛盾全局的集中体现
- ◆ 第三，和平与发展是相辅相成的，世界和平是促进各国共同发展的前提条件，各国共同发展则是保持世界和平的重要基础
- ◆ 第四，和平与发展成为时代主题，并不意味着这两个问题已经解决

明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标

我们奉行独立自主的正确的外交路线和对外政策，高举反对霸权主义、维护世界和平的旗帜，坚定地站在和平力量一边，谁搞霸权就反对谁，谁搞战争就反对谁。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第128页。

坚持在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序

世界上现在有两件事情要同时做，一个是建立国际政治新秩序，一个是建立国际经济新秩序。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第282页。

坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则 处理同各国共产党和其他政党的关系

我想有一点最重要，就是任何大党、中党、小党，都要相互尊重对方的选择和经验，对别的党、别的国家的事情不应该随便指手划脚。对执政党是这样，对没有执政的党也应该是这样。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第236页。

1989年后，国际局势风云变幻， 邓小平对错综复杂的国际形势作出了精辟的判断

对于国际局势，概括起来就是三句话：第一句话，冷静观察；第二句话，稳住阵脚；第三句话，沉着应付。不要急，也急不得。要冷静、冷静、再冷静，埋头实干，做好一件事，我们自己的事。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第321页。

处理国与国之间的关系，和平共处五项原则是最好的方式。其他方式，如“大家庭”方式，“集团政治”方式，“势力范围”方式，都会带来矛盾，激化国际局势。总结国际关系的实践，最具有强大生命力的就是和平共处五项原则。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第96页。

(七) 党的建设理论

建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。

邓小平反复强调：“没有中国共产党，就没有社会主义的新中国。”



在中国这样的大国，要把几亿人口的思想 and 力量统一起来建设社会主义，没有一个由具有高度觉悟性、纪律性和自我牺牲精神的党员组成的能够真正代表和团结人民群众的党，没有这样一个党的统一领导，是不可能设想的，那就只会四分五裂，一事无成。这是全国各族人民在长期的奋斗实践中深刻认识到的真理。我们人民的团结，社会的安定，民主的发展，国家的统一，都要靠党的领导。坚持四项基本原则的核心，就是坚持党的领导。问题是党要善于领导；要不断地改善领导，才能加强领导。

——《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第341—342页。

加强党的建设，是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝

我们一定要搞好这次整党，把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第39页。

**重视马克思主义理论学习是加强党的建设，
从而增强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性的必修课**

我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第146—147页。

加强组织建设是党的建设的重要环节

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。

民主集中制是党的根本组织制度和领导制度，是最便利、最合理的制度。

在谈到“党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会”这一民主集中制的基本原则时，邓小平指出这几条里面，最重要的就是全党服从中央。

第三代中央领导集体建立时，邓小平深刻指出，“任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的”。

**加强领导班子建设，培养和选拔德才兼备的各级领导干部，
是加强党的建设，保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计**

正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。

——《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第380页。

加强党的建设必须打好作风建设这场硬仗

执政党的党风关系党的生死存亡。

坚持反腐败斗争，是密切党同人民联系的重大问题。

共产党员尤其是领导干部要树立正确的世界观、人生观，严于律己，艰苦奋斗，全心全意为人民服务。

领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性

- ◆ 党领导人民制定了宪法和法律
- ◆ 党章是最根本的党规党法
- ◆ 健全党的各级代表大会制度，党内选举制度，党的组织生活制度，集体领导和个人分工负责相结合的制度
- ◆ 废除实际存在的干部领导职务终身制，逐步形成优秀人才能够脱颖而出、富有生机与活力的用人机制
- ◆ 完善党内监督制度，逐步形成强有力的监督体系

邓小平理论内容丰富，除以上这些主要创新成果外，还有许多丰富和深刻的思想，如中国特色社会主义依靠力量、社会主义的军队和国防建设等。

三、如何认识邓小平理论的历史地位？

- (一) 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展**
- (二) 中国特色社会主义理论体系的开篇之作**
- (三) 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南**

中共中央
关于党的百年奋斗重大成就和
历史经验的决议

2021年11月

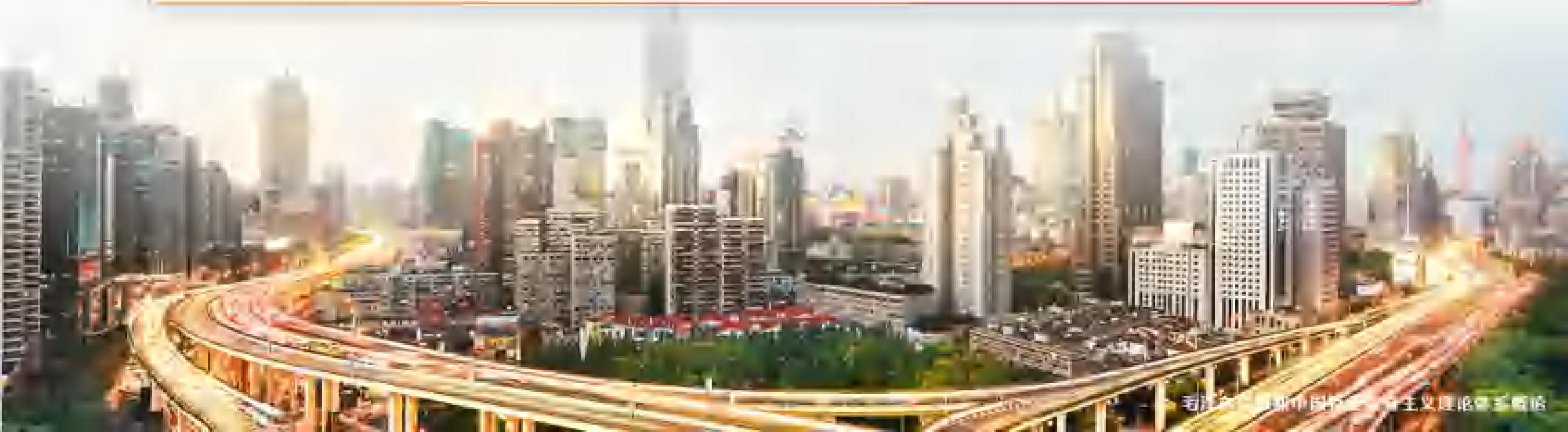
党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，团结带领全党全国各族人民，深刻总结新中国成立以来正反两方面经验，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题，借鉴世界社会主义历史经验，创立了邓小平理论，解放思想，实事求是，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，制定了到二十一世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略，成功开创了中国特色社会主义。

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》

（2021年11月11日）

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。



邓小平理论

系统回答了

在中国这样的经济文化比较落后的东方大国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题

开创性地提出了

社会主义本质、社会主义初级阶段、社会主义市场经济等重要理论

用一系列独创性的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想

(二) 中国特色社会主义理论体系的开篇之作

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题

- 发展道路
- 发展阶段
- 根本任务
- 发展动力
- 外部条件
- 政治保证
- 战略步骤
- 党的领导和依靠力量
- 祖国统一
-

邓小平理论指导党制定了社会主义初级阶段的基本路线

逐步 **形成了** 建设中国特色社会主义的方针、政策

阐明了 在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题

开辟了 社会主义事业发展的新时期

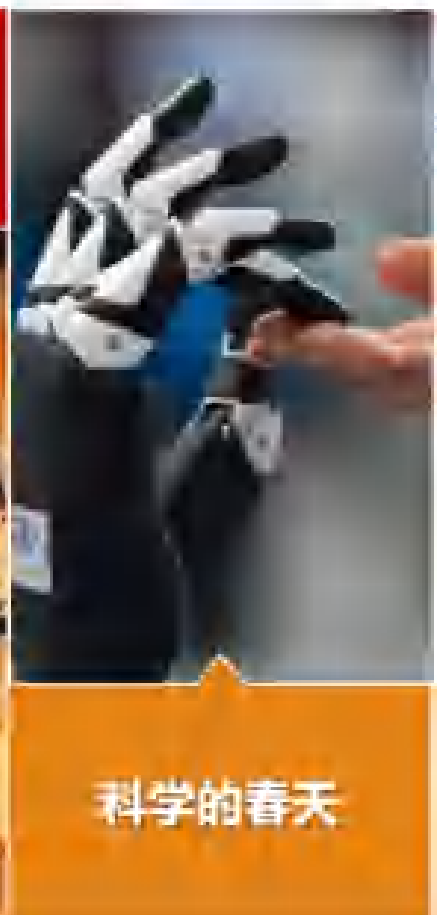
坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平理论为它确定了基本思路和基本原则。

(三) 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。



改革开放后的中国发生了翻天覆地的变化



实践证明，邓小平理论是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。



改革开放



邓小平同志对党和人民的贡献，是历史性的，也是世界性的。正是由于有邓小平同志的卓越领导，正是由于有邓小平同志大力倡导和全力推进的改革开放，中国特色社会主义才能欣欣向荣，中国人民才能过上小康生活，中华民族和中华人民共和国才能以新的姿态屹立于世界东方。

——习近平在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话
(2014年8月20日)

专题小结

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，对改革开放和社会主义现代化建设具有长远的指导意义。

邓小平理论回答的基本问题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。解放思想、实事求是的思想路线，是邓小平理论的活的灵魂，是邓小平理论的精髓。

邓小平理论

邓小平理论首要的 基本的理论问题和精髓是什么？

- 什么是社会主义，怎样建设社会主义
- 解放思想，实事求是

邓小平理论的 主要内容有哪些？

- 一切从社会主义初级阶段的实际出发
- 党在社会主义初级阶段的基本路线
- 社会主义的根本任务是发展生产力
- 分“三步走”基本实现现代化
- 改革是中国的第二次革命
- 社会主义也可以搞市场经济
- “两手抓，两手都要硬”
- “一国两制”战略构想
- 中国特色社会主义外交和国际战略
- 解决中国问题的关键在于党

如何认识邓小平理论的 历史地位？

- 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
- 中国特色社会主义理论体系的开篇之作
- 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南



思考题

1. 如何认识邓小平理论首要的基本的理论问题？
2. 如何把握邓小平理论的主要内容？
3. 如何认识邓小平理论的历史地位？

阅读书目

1. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版。
2. 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版。
3. 习近平：《在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话》，人民出版社2014年版。
4. 中共中央宣传部：《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，学习出版社1995年版。