

马克思主义基本原理

教学课件



专题二

辩证唯物主义世界观

教学 内容

第一讲 马克思主义唯物论

第二讲 唯物辩证法的总特征

第三讲 唯物辩证法的基本规律

第四讲 辩证思维方法

教学 重点

- ◆ 辩证唯物主义物质范畴
- ◆ 世界的物质统一性
- ◆ 主观能动性与客观规律性的辩证统一
- ◆ 联系和发展的基本规律
- ◆ 唯物辩证法是科学的认识方法
- ◆ 在实践中不断增强思维能力

第一讲

马克思主义唯物论

目录

一、以往的哲学如何看世界？

二、马克思主义唯物论如何看世界？

三、为什么要用马克思主义唯物论看世界？

一、以往的哲学如何看世界？

比较		经验和常识	具体科学	哲学
区别	研究对象	某一具体事物或问题	世界某一具体领域、某一类别事物的规律和奥秘	整个世界的本质、发展规律以及人与现实世界的关系
	性质	经验思维	实证思维	理论思维
	作用	为人们认识世界和改造世界提供某些知识	为人们认识世界和改造世界提供具体方法指导	为人们认识世界和改造世界提供方法论指导
联系		都是人们把握现实世界的基本方式		

世界是全部时间与空间的总称

《文子·自然》

往古来今谓之宙，四方上下谓之宇。

上下四方曰宇，往古来今曰宙。

《尸子》

《庄子·庚桑楚》

有实而无乎处者，宇也。有长而无本剝者，宙也。

宇宙，喻天地。总，合也。四方上下曰宇，古往今来曰宙，以喻天地。

《淮南子集释》

《楞严经》

世为迁流，界为方位。汝今当知东西南北，东南西南，东北西北，上下为界，过去未来，现在为世，位方有十，流数有三。

世 界 观

人们对世界的总的看法和根本观点
世界是什么、世界怎么样的根本观点



世界观念的演化轨迹



神话世界观



盘古开天



女娲造人



后羿射日



嫦娥奔月



夸父逐日



精卫填海

- ◆ 神话是人类文化的源头，是人在幻想中对自然力的改造，是根植于现实土壤的艺术创造
- ◆ 神话体现一定的生活逻辑，包含某种合理的认识
- ◆ 神话中的神灵意识为宗教世界观的产生提供了思想材料和生长因子

宗教世界观

宗教是人们按照自己的需要和想象创造出来的，是人们的意识对统治着他们的自然力量和社会力量虚幻、颠倒的反映。



佛教



基督教



伊斯兰教

哲学世界观

哲学世界观是系统化、理论化的世界观

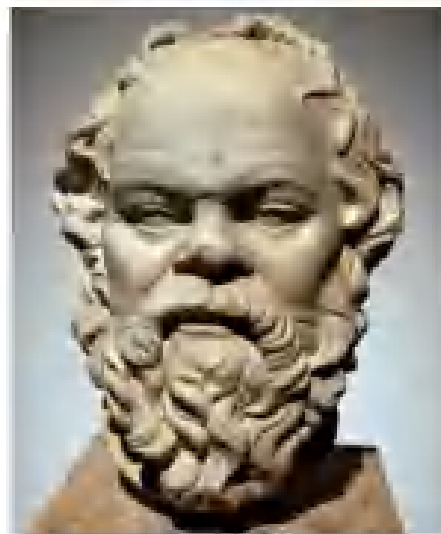
哲学世界观起源于人类在生活实践中对宇宙人生的追问和思考



老子
(约公元前571—前471)



孔子
(公元前551—前479)



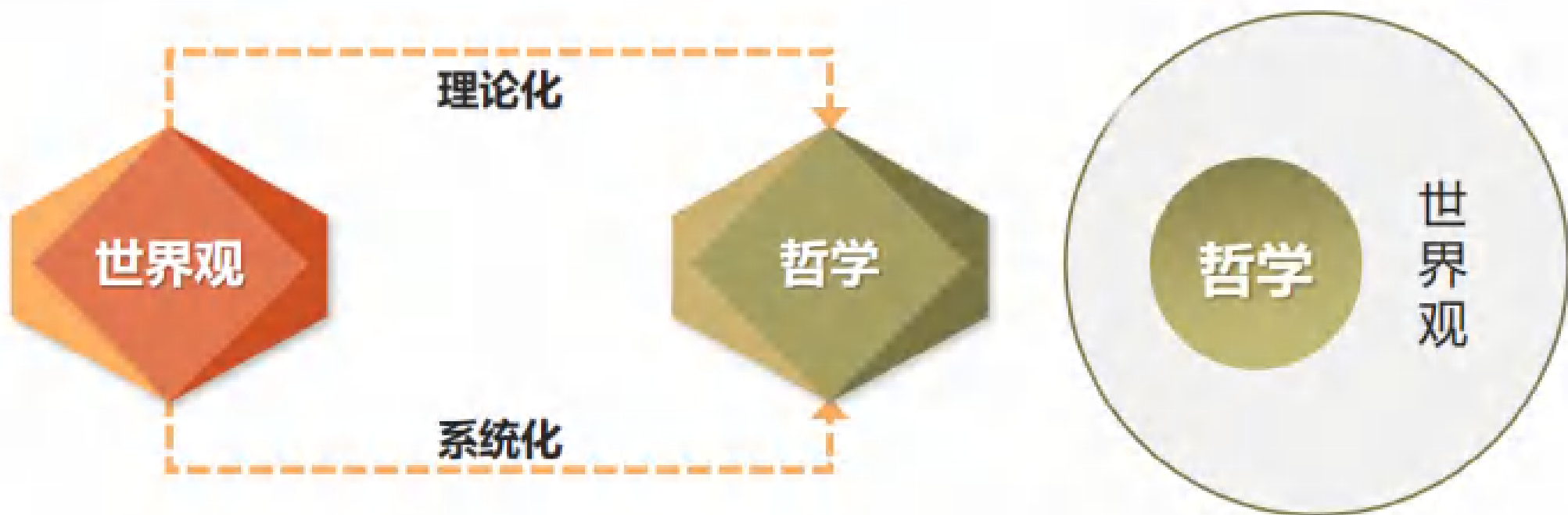
【古希腊】苏格拉底
(公元前469—前399)

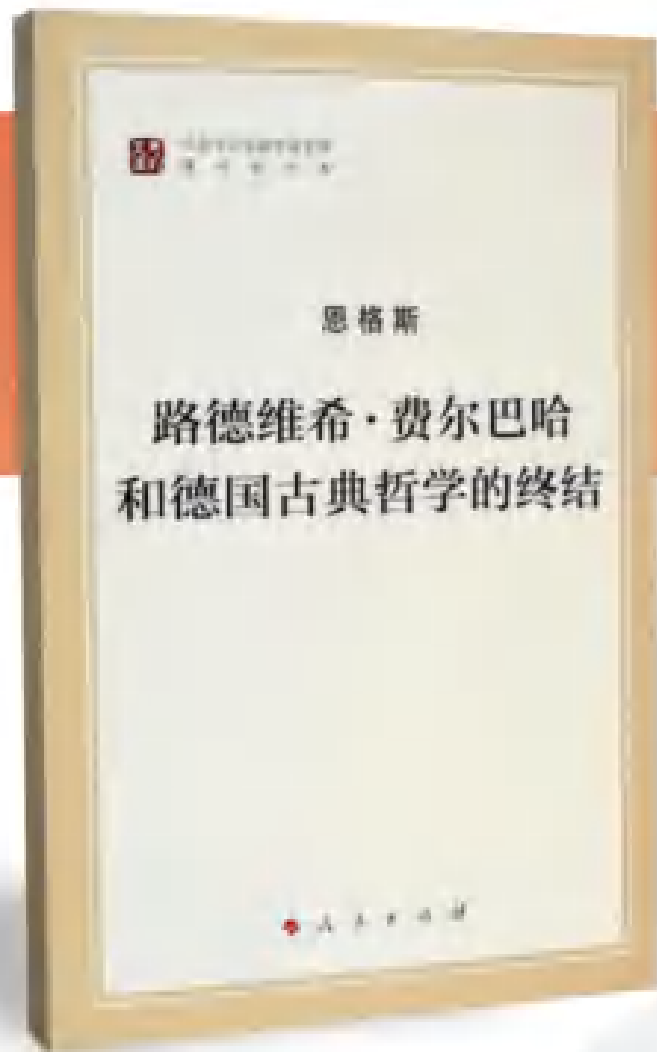


【古希腊】柏拉图
(公元前427—前347)

哲学

系统化、理论化的世界观。

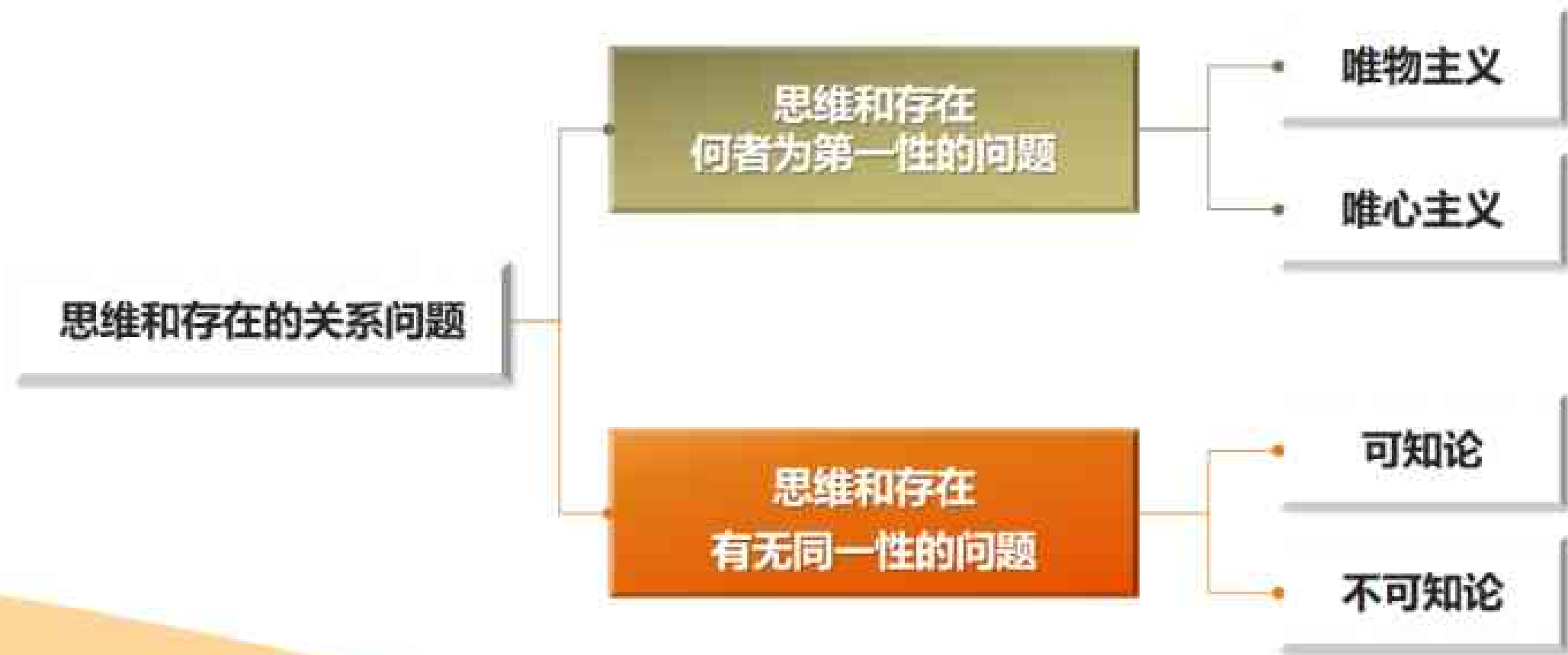


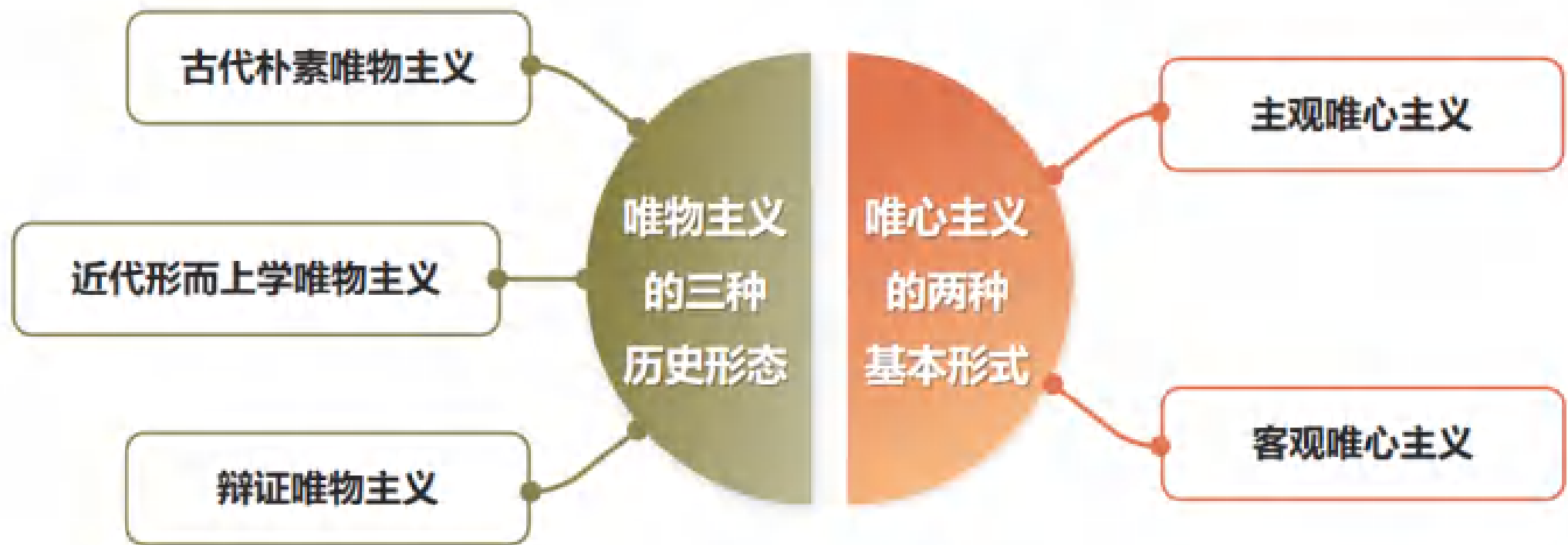


哲学研究的问题很多，贯穿始终的最重要的、最基本的问题是思维和存在的关系问题。

“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

——恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》





唯物主义和唯心主义是哲学的两个基本派别

哲学作为系统化、理论化的世界观经过了一个在内容上从不完整到完整形态的发展过程。只有近代以来的哲学，才是具有完整形态的世界观意义上的哲学。

哲学基本问题，“只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来，才获得了它的完全的意义”。

——恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

唯物主义认为物质是世界的本原，意识是派生的，先有物质后有意识，物质决定意识。随着时代的变迁，唯物主义世界观呈现出不同的理论形态。

古代朴素唯物主义

作为世界本原或本质的是某一种或几种具体的物质形态

近代形而上学唯物主义

把哲学的物质概念同自然科学物质概念混为一谈，把物质等同于原子

辩证唯物主义

抽象出哲学的物质概念，并用辩证眼光看待物质世界及其变化

古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义在原则上符合从世界自身寻求解释的科学精神，但它基于经验直观去认识世界的本质及其统一性，把世界的本原归结为一种或数种有形的具体物质形态，难以说明纷繁复杂的大千世界。

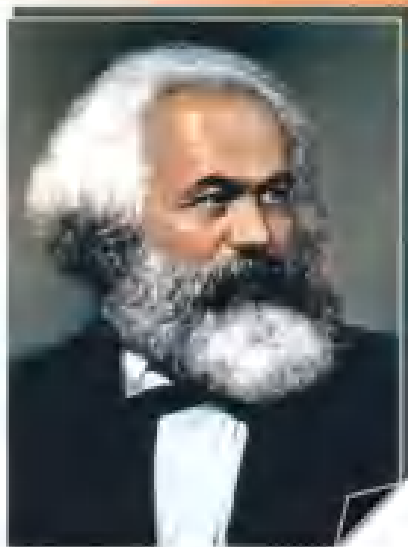
近代形而上学唯物主义

近代形而上学唯物主义虽然力图运用、概括自然科学的最新成果，这是其超越古代朴素唯物主义之处，但它在发展中变得片面了。以原子论为基础建构起来的世界统一性大厦，把人类社会和人的实践活动都排斥在了“世界”之外，因而只能是一种抽象的、不彻底的唯物主义，一旦进入社会历史领域就陷入了唯心主义。

辩证唯物主义

“当我们真正观察和思考的时候，我们永远也不能脱离唯物主义。”

——《恩格斯致马克思》（1868年12月13日）



“我的阐述方法不是黑格尔的阐述方法，因为我是唯物主义者，而黑格尔是唯心主义者。黑格尔的辩证法是一切辩证法的基本形式，但是，只有在剥去它的神秘的形式之后才是这样，而这恰好就是我的方法的特点。”

——《马克思致路德维希·库格曼》（1868年3月6日）



马克思在批判地继承德国古典哲学思想资源的基础上，创立了一种崭新的哲学，即辩证唯物主义。它立足于一种既不同于唯心主义又不同于旧唯物主义的立场，来思考和探寻世界的本质及其统一性问题。

主观唯心主义把人的主观精神（意识、观念等）作为认识世界的出发点，认为物质世界是人的主观意识的体现或产物。



我思故我在

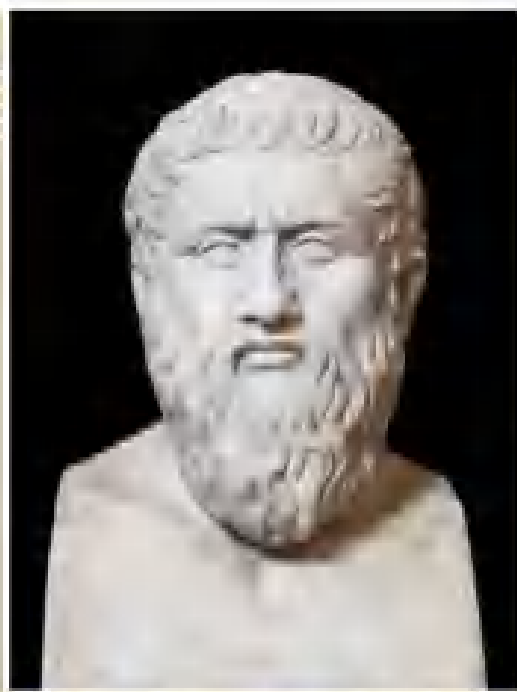
【法】勒内·笛卡尔(René Descartes, 1596—1650)



存在就是被感知
物是感觉的集合

【英】乔治·贝克莱 (George Berkeley, 1685—1753)

客观唯心主义把世界的本原归结为某种独立存在的、客观的精神，认为物质世界是这种“精神”或“理”的体现或产物。



【古希腊】柏拉图
(公元前427—前347)

理念世界



(南宋) 朱熹
(1130—1200)

理在事先



【德】黑格尔
(1770—1831)

绝对理念

二、马克思主义唯物论如何看世界？

马克思在1845年撰写的《关于费尔巴哈的提纲》是马克思新世界观的奠基性文献。在这段笔记中，马克思以实践观为基础，批判了包括费尔巴哈在内的旧唯物主义以及以往的一切旧哲学，提出了新唯物主义的基本构想，开启了哲学史上革命性变革的序幕。



《关于费尔巴哈的提纲》“作为包含着新世界观的天才萌芽的第一个文献，是非常宝贵的。”

——恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

（一）马克思主义认识和把握世界的两个出发点

世界是同一个世界，但人们所形成的世界观却是不同的。

一切唯物主义都认为世界本质上是物质的世界，
作为新唯物主义的马克思主义和旧唯物主义在这一点上的区别是什么呢？



要阐明新唯物主义的“世界观”，必须划清两个界限：同唯心主义的根本对立和同包括费尔巴哈在内的旧唯物主义的原则区别。

“从前的一切唯物主义（包括费尔巴哈的唯物主义）的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从**客体**的或者**直观**的形式去理解，而不是把它们当做感性的人的活动，当做**实践**去理解，不是从**主体**方面去理解。因此，和唯物主义相反，唯心主义却把**能动**的方面抽象地发展了，当然，唯心主义是不知道现实的、感性的活动本身的。”

——马克思：《关于费尔巴哈的提纲》



“纯客体性原则”

旧唯物主义：对物质世界只从纯客体或直观的形式去理解，而没有在作客体性把握的同时也作主体方面的把握，导致了人在物质世界面前的主体能动性的消解；没有看到人的实践活动是对象性活动，不了解实践活动的意义。

“他（费尔巴哈）没有看到，他周围的感性世界决不是某种开天辟地以来就直接存在的、始终如一的东西，而是工业和社会状况的产物，是历史的产物，是世世代代活动的结果……”

——马克思、恩格斯：《德意志意识形态》



“费尔巴哈与‘纯粹的’唯物主义者相比有很大的优点：他承认人也是‘感性对象’。但是，他把人只看做是‘感性对象’，而不是‘感性活动’……”

——马克思、恩格斯：《德意志意识形态》

“当费尔巴哈是一个唯物主义者的时候，历史在他的视野之外；当他去探讨历史的时候，他不是一个唯物主义者。在他那里，唯物主义和历史是彼此完全脱离的。”

——马克思、恩格斯：《德意志意识形态》



“纯主体性原则”

唯心主义：从主体的方面去理解对象，肯定人的活动对对象的能动作用，但只承认人的意识活动具有能动性，否认人及其意识对对象的受动性和依赖性，且这种能动作用仅仅停留在观念地改造对象，而不是现实地改变世界，因而只是抽象地发展了主体能动的方面。

“工业的历史和工业的已经生成的对象性的存在，是一本打开了的关于人的本质力量的书，是感性地摆在我们面前的人的心理学……”

——马克思：《1844年经济学哲学手稿》

把受动性和能动性 辩证统一起来

“马克思认为：应该把这些能动力从唯心主义手中夺过来，也把它们引入唯物主义的体系，但是，当然必须把唯心主义不能承认的那种实在的和感性的特性给予这些能动力。……从这个意义上讲，人类不仅是通过理论认识而且还通过实践活动参加到绝对物中去；这样，整个人类活动就获得了一种使它可以同理论并驾齐驱的价值和尊严。”

——列宁：《唯物主义和经验批判主义》





新唯物主义，并非仅仅是旧唯物主义的“升级版”，也非仅仅与唯心主义的彻底决裂，而是对包括费尔巴哈在内的旧唯物主义和能动的唯心主义的双重超越。

马克思主义唯物论如何认识和把握世界

◆ 从实践出发

把物质世界理解为主体的实践活动所指向的、进入主体实践活动范围内的现实世界，而未进入主体视域和实践活动范围的世界只能是抽象（自在）世界。

◆ 从主体出发

把物质世界理解为人的实践活动所创造的对象性世界，理解为充分体现人的主体地位和本质力量的内在丰富性、处处都被打上人的意志烙印的世界。

新唯物主义世界观充分体现了改变世界的价值追求

马克思 | “哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”

“对实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并改变现存的事物。”

——马克思、恩格斯：《德意志意识形态》

(二) 马克思主义物质观



古代朴素唯物主义物质观：物质=具体物质形态



中国古代的“五行说”



德谟克利特的朴素“原子论”

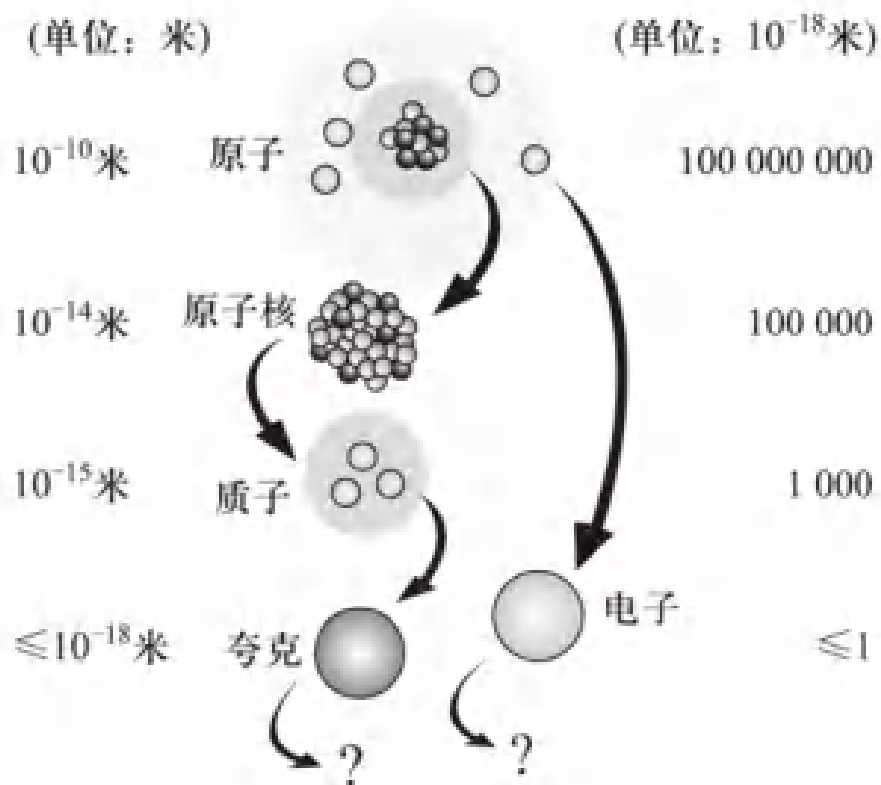


古印度“四大元素”

对古代朴素唯物主义物质观的评价

坚持从客观世界自身去揭示世界的本质，这在根本上是正确的，但在当时只是一种猜测，缺乏科学依据。把万物本原归结为某一种或几种具体物质形态，把复杂的问题简单化了。

近代形而上学唯物主义物质观：物质=原子



当时自然科学对物质结构的认识成果

近代形而上学的唯物论缺陷

1

不理解个性和共性的辩证统一，把特定历史条件下关于物质结构的自然科学理论同哲学上的物质范畴混为一谈。

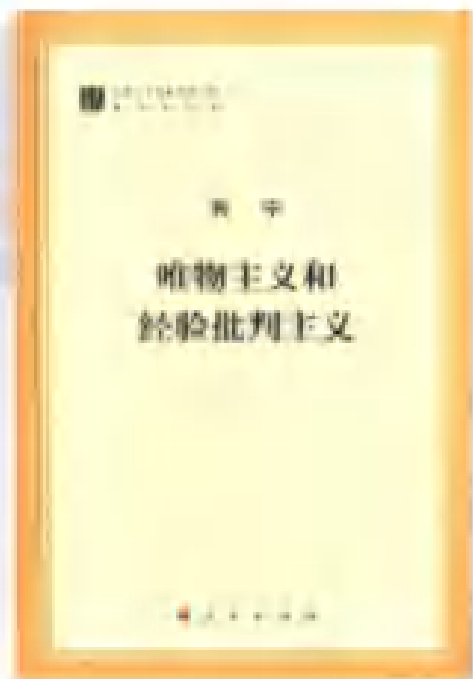
2

不理解人类对物质的认识是一个不断深入的无限过程，把对物质的原子这一层次的认识当作最终层次的认识。

3

割裂了自然界和人类社会的统一性，无法将唯物主义原则贯彻到社会历史领域中去，在社会历史观上陷入了唯心主义。

19世纪末20世纪初，物理学上的一系列新发现表明，人们对自然物质结构的认识所达到的界限正在消失。



“‘物质在消失’这句话的意思是说：至今我们认识物质所达到的那个界限正在消失，我们的知识正在深化；那些从前看来是绝对的、不变的、原本的物质特性（不可入性、惯性、质量等等）正在消失，现在它们显现出是相对的、仅为物质的某些状态所固有的。”

——列宁：《唯物主义和经验批判主义》



马克思、恩格斯强调从实践出发去把握现实世界，从自然存在和社会存在的统一中把握世界的物质性，从而深刻揭示了社会存在的客观实在性，克服了旧唯物主义物质观局限于自然领域的缺陷，把唯心主义从社会历史领域中彻底驱除出去，实现了物质观上的重大变革。

马克思主义物质观



“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

——列宁：《唯物主义和经验批判主义》

客观实在



马克思主义的物质概念与实践的观点 是内在统一的

“对象、物、物体是在我们之外、不依赖于我们而存在着的，我们的感觉是外部世界的映象。这个结论是由一切人在生动的人类实践中作出来的……”

——列宁：《唯物主义和经验批判主义》

马克思主义 物质范畴的 理论意义

坚持了唯物主义一元论，同唯心主义和二元论划清了界限

坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论

体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷

体现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础

(三) 马克思主义运动观和时空观

运动是物质的根本属性和存在方式

物质是运动的物质，凡是物质都是运动的

“山川者，特天地之物也。阴与阳者，气而游乎其间者也。自动自休，自峙自流，是恶乎与我谋？自斗自竭，自崩自缺，是恶乎为我设？”

——柳宗元：《非国语》



(唐) 柳宗元 (773—819)

运动是物质的运动，物质是运动的载体

“因二僧论风幡义，一曰风动，一曰幡动，议论不已。惠能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”

——《六祖坛经》



心动幡动

静止是事物运动的一种特殊状态，运动是绝对的，静止是相对的

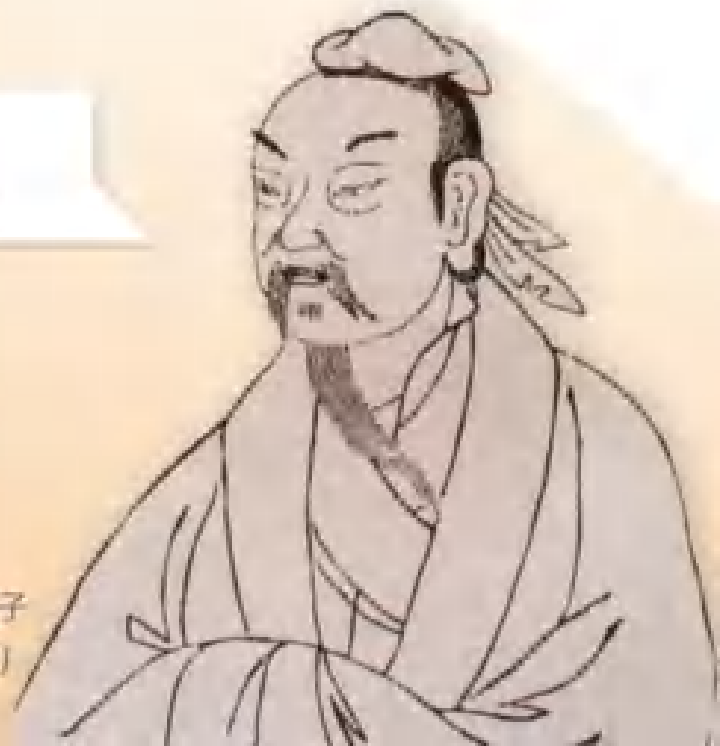
静者静动，非不动也

飞鸟之影，未尝动也

镞矢之疾，而有不行不止之时

(明末清初) 王夫之
(1619—1692)

(战国) 庄子
(约公元前369—前286)



时间和空间是物质运动的存在形式

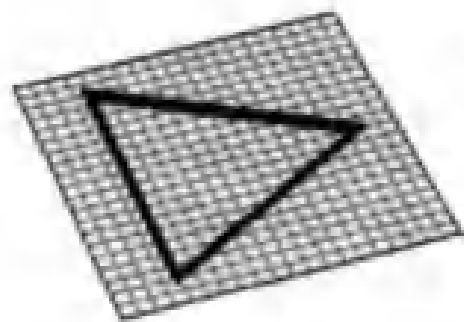


时间标志物质运动过程的持续性

空间是指运动着的物质的广延性

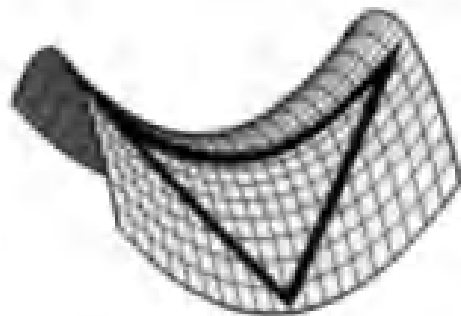


时间和空间与物质运动不可分离



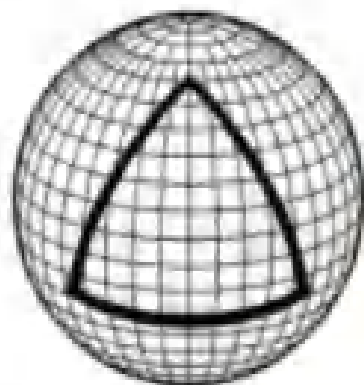
三角形内角和 $=180^\circ$

(欧式几何学)



三角形内角和 $<180^\circ$

(罗氏几何学)



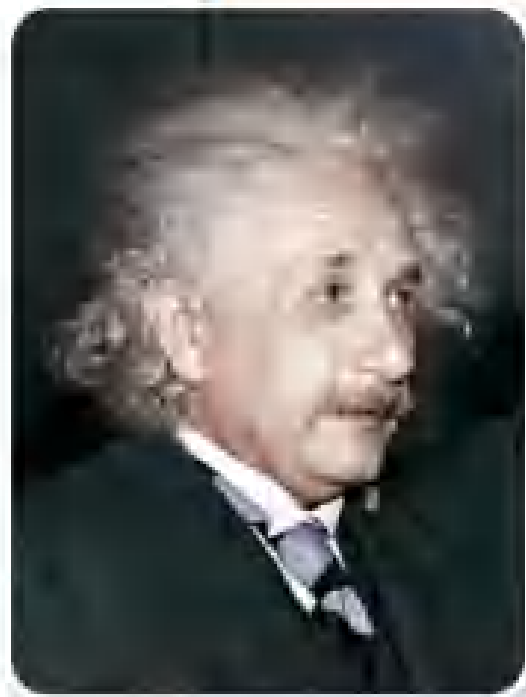
三角形内角和 $>180^\circ$

(黎式几何学)

一方面，时间和空间离不开物质的运动，离开物质运动的时间和空间是不存在的。

另一方面，物质运动也离不开时间和空间，离开时间和空间的物质运动也是不存在的。

时间和空间的特性随着物质运动性质的变化而变化



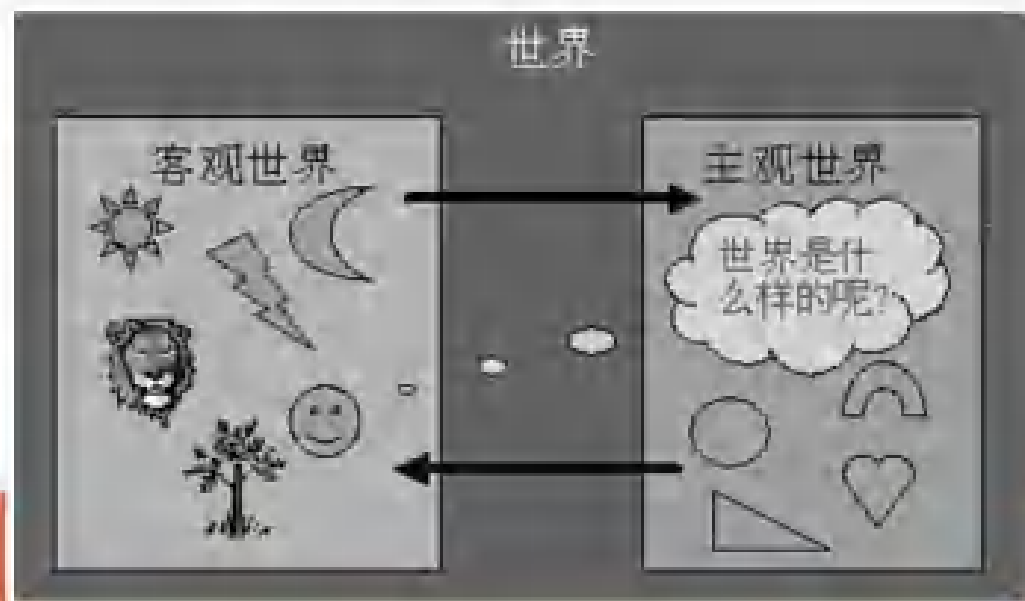
时间和空间随着物质运动速度的变化而变化。当物体以接近光速运行时，就会发生长度缩短、时间变慢的现象。

不同质量物体分布状况会使时间和空间发生不均匀现象。质量愈大，分布愈密集，引力就愈强，引起空间的“曲率”就愈大，时间流逝就会变慢。

【美】阿尔伯特·爱因斯坦 (Albert Einstein, 1879—1955)

物质世界的二重化

人类改造世界的实践活动，极大地改变了世界的面貌，使世界发生了二重分化，即从自然界中分化出人类社会，从客观世界中分化出主观世界。



人的实践活动是自然界与人类社会、客观世界与主观世界相分化和相统一的关键

(四) 马克思主义意识观

意识是自然界长期发展的产物

意识是社会的产物

意识是人脑的机能

意识是物质世界的主观映象

物质决定意识，意识对物质具有反作用

意识是自然界长期发展的产物



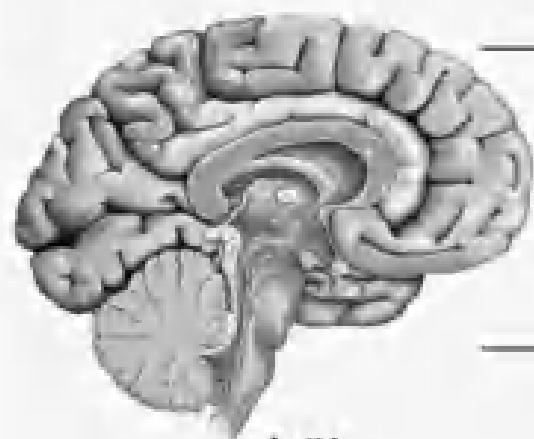
意识产生过程的三个关键环节

意识是社会的产物

在劳动和语言的推动下，猿脑进化成了人脑。



意识是人脑的机能



大脑

第一信号系统

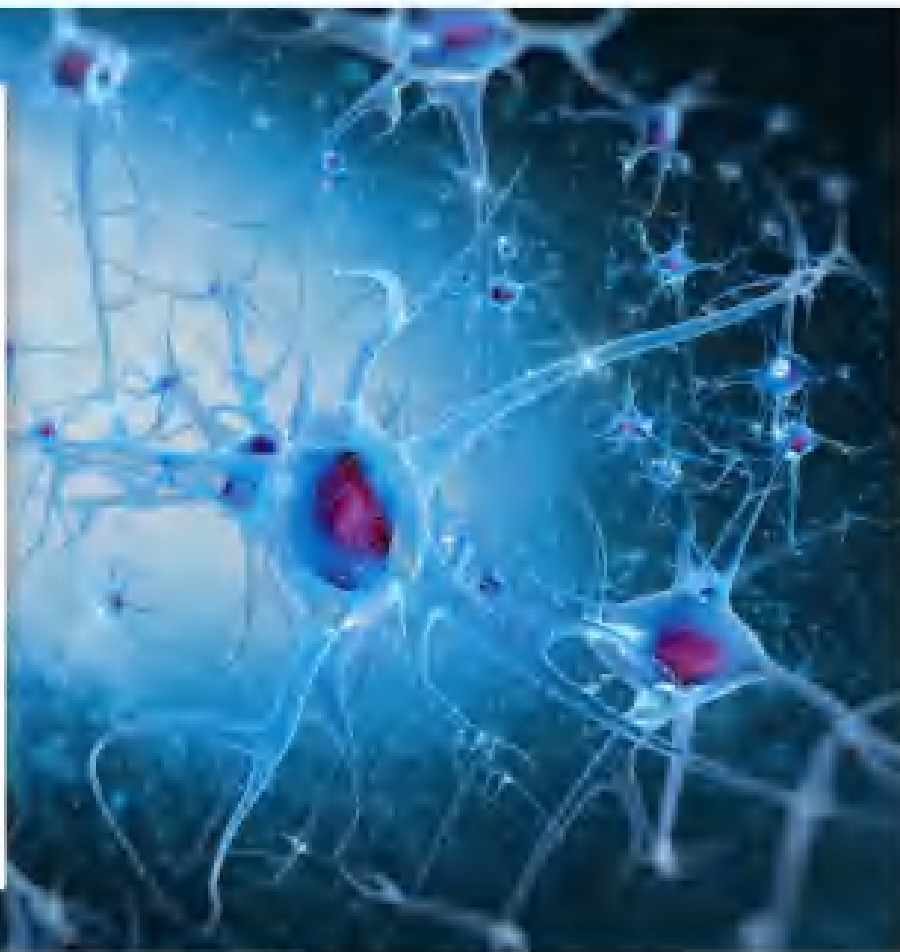


条件反射

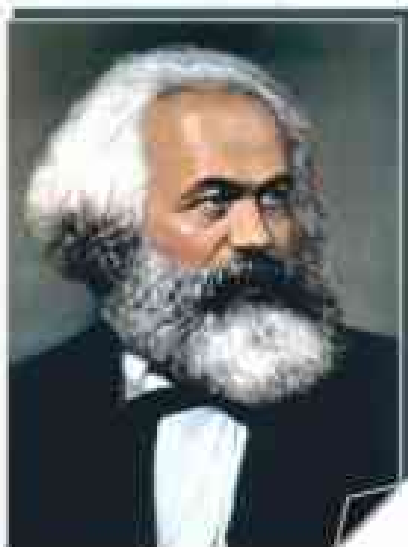
第二信号系统

ViTEITE Dobrodošli
Bienvenue
Sveiki
ようこそ
Benvenuto
Добро пожаловать

语言和文字



意识是物质世界的主观映象



“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

——马克思：《资本论》第一卷



物质决定意识，意识对物质具有反作用

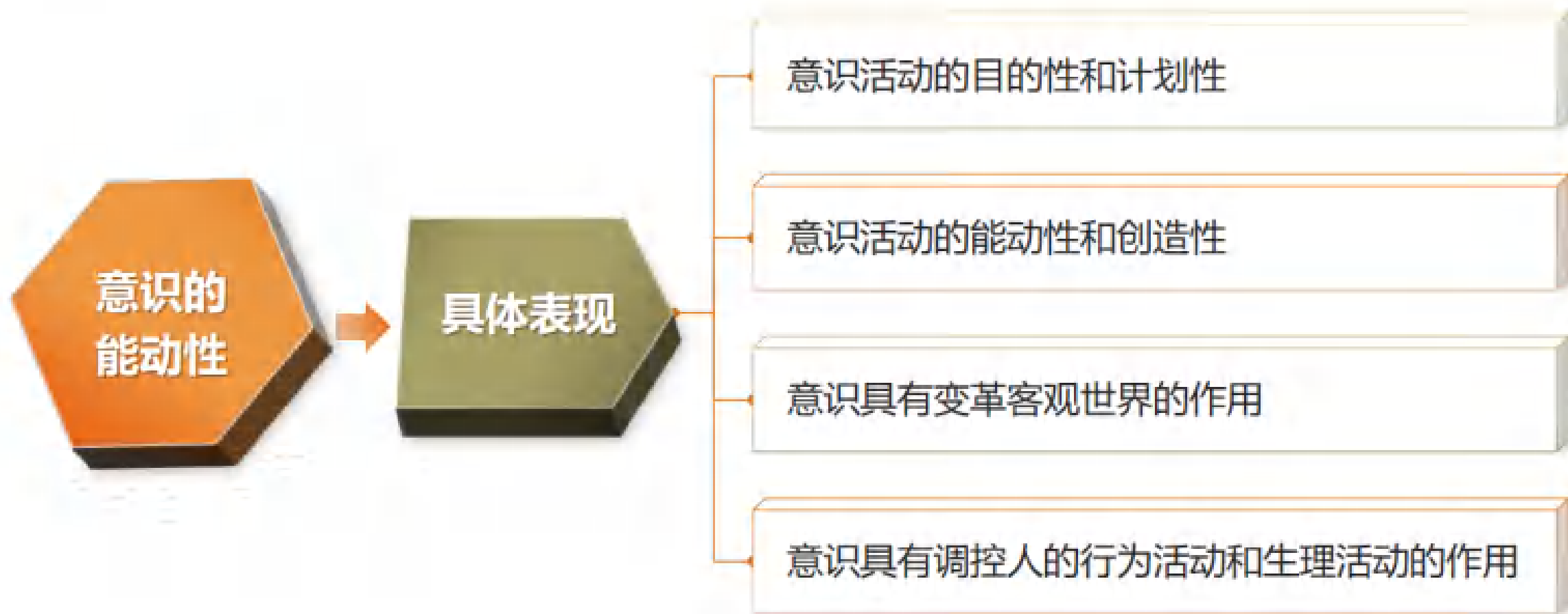


(战国) 荀子 (约公元前313—前238)

“心不使焉，则白黑在前而目不见，
雷鼓在侧而耳不闻。”

——《荀子·解蔽》



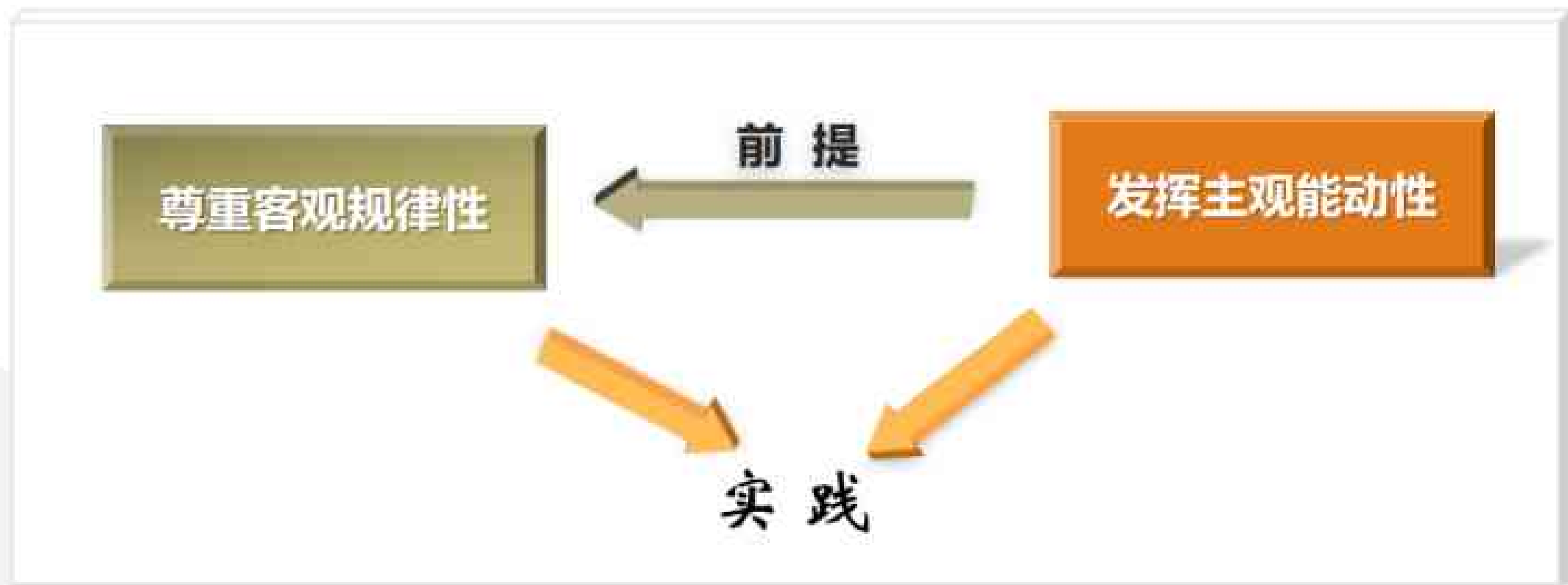


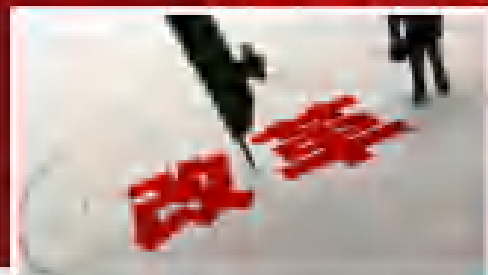


“最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了。劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”

——马克思：《资本论》第一卷

客观规律性和主观能动性是辩证统一的





历史主动精神



坚持遵循客观规律与发挥主观能动性相统一，要求充分发扬历史主动精神。历史主动精神是基于对历史发展规律的深刻认识和把握而表现出的一种积极、能动、进取的精神状态。

自信自立是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论的重要内容，是中国共产党人的重要精神气质。坚持自信自立，突出强调和体现的就是要把尊重客观规律和激发创新创造活力贯通起来，在中国特色社会主义建设中，坚定“四个自信”，坚持走自立自强之路。

四个自信

道路自信

理论自信

制度自信

文化自信



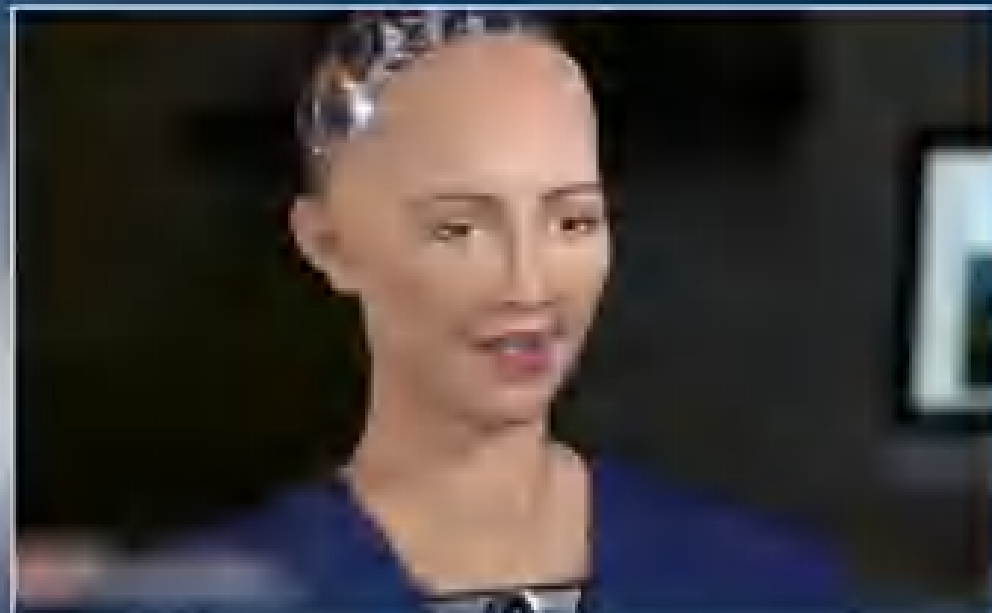
意识与人工智能

- ◆ 未来人工智能能否具有主体的自我意识?
- ◆ 人工智能发展迅猛，最终是否会摆脱人类的控制造成毁灭性影响?

人工智能相关案例



2016年3月9—15日，世界围棋冠军李世石与谷歌计算机围棋程序AlphaGo（阿尔法围棋）进行围棋人机大战，以总比分1：4落败。



2017年10月25日在沙特阿拉伯未来创投展览会上，机器人索菲娅（Sophia）获颁沙特阿拉伯公民身份，成为世界上第一个拥有公民身份的机器人。



2018年2月，在平昌冬奥会闭幕式“北京8分钟”表演中，由沈阳新松机器人自动化股份有限公司研发的智能机器人与轮滑演员合作进行了精彩表演。



2020年11月，人工智能阿尔法折叠（AlphaFold）在很大程度上解决了长期困扰人类的蛋白质分子折叠问题。

原因

人工智能的出现，说明人类意识已经发展到把意识活动部分地从人脑中分化出来、物化为机器的物理的运动、延长意识器官的新阶段。但人工智能不能取代或超越人类智能。

第一，人类意识是知情意的统一体，而人工智能只是对人类的理性智能的模拟和扩展，不具备情感、信念、意志等人类意识形式。

第二，社会性是人的意识所固有的本质属性，而人工智能不可能真正具备人类的社会属性。

第三，人类的自然语言是思维的物质外壳和意识的现实形式，而人工智能难以完全具备理解自然语言真实意义的能力。

第四，人工智能能够获得人类意识中可以化约为数字信号的内容，但人脑中总有许多东西是无法被化约的。



从总的发展趋势来看，人工智能将向人类思维逼近，人工智能在思维的表现形式上会越来越“像”人类，但也只是模仿性趋近。

未来人工智能长足发展以后情况如何，能否真正拥有人类才有的自我意识，并给人类的生存发展带来种种威胁，还应时刻关注。

人工智能还在发展中，应以开放、客观的态度观察、思考和把握其未来发展及其对社会的影响，并引导、规范其向更有利于人类生存和发展的方向发展。

(五) 世界的物质统一性





“世界的统一性并不在于它的存在，尽管世界的存在是它的统一性的前提，因为世界必须先存在，然后才能是统一的。在我们的视野的范围之外，存在甚至完全是一个悬而未决的问题。世界的真正的统一性在于它的物质性，而这种物质性不是由魔术师的三两句话所证明的，而是由哲学和自然科学的长期的和持续的发展所证明的。”

——恩格斯：《反杜林论》

世界的物质统一性原理的重要意义

理论意义

推翻了旧哲学把世界统一性的基础归结为精神的唯心主义一元论，以及根本否认世界具有统一性的多元论学说，为坚持唯物主义、无神论，反对唯心主义、有神论奠定了理论基石。

实践意义

为我们奠定了开展实际工作的基本出发点和立足点，这就是一切从实际出发，实事求是，按客观事物的固有规律办事。

（六）习近平新时代中国特色社会主义思想 的世界观和方法论

习近平新时代中国特色社会主义思想在自然观、矛盾观、发展观、实践观等方面作出了原创性贡献，通过一系列新思想、新理念、新论断形成了逻辑严密的思想体系，是理论化、系统化的世界观。在运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观去认识、评价、改造世界的过程中，又形成了习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论。

继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。“六个必须坚持”内涵丰富，相互贯通，具有重要指导意义和方法论价值。

坚持人民至上

坚持自信自立

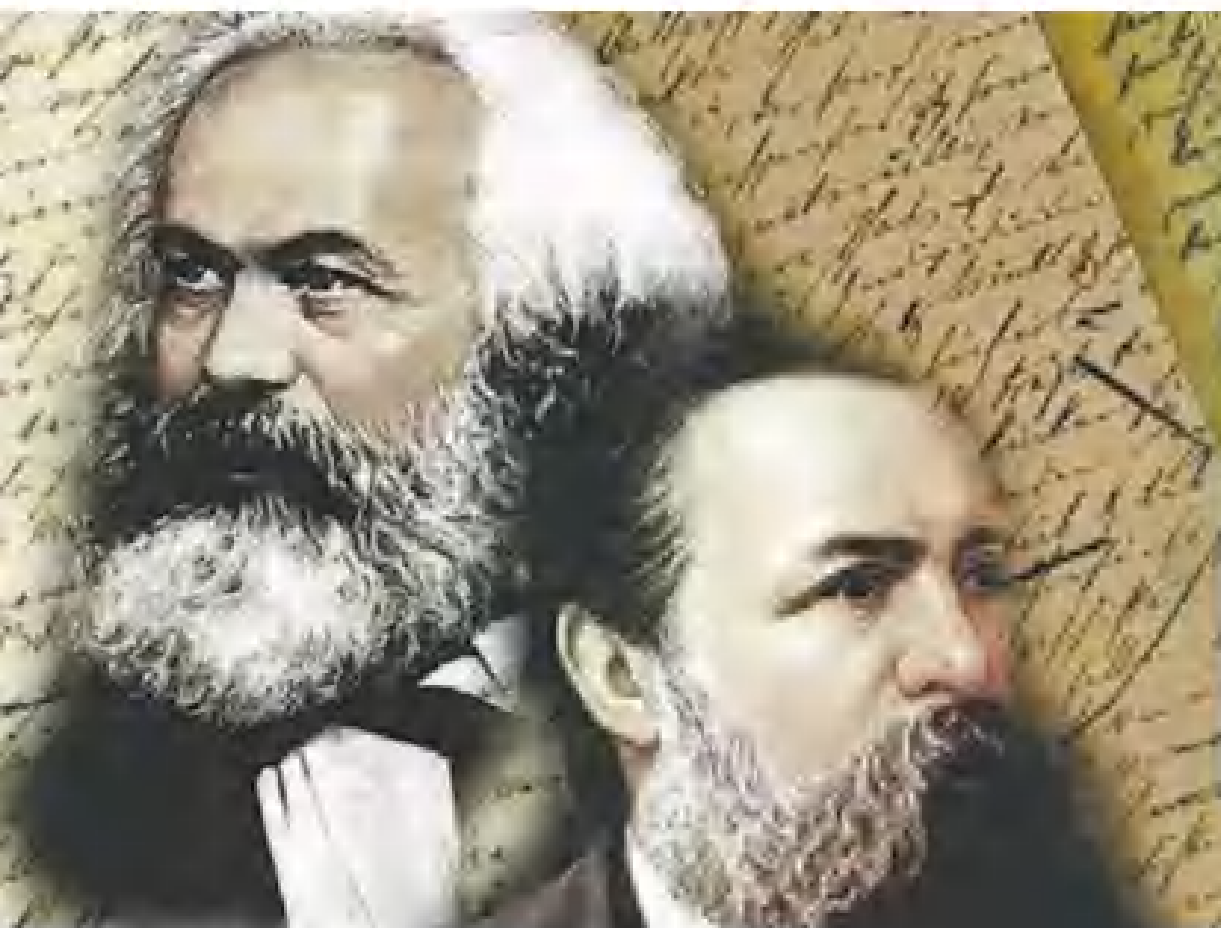
坚持守正创新

坚持问题导向


坚持系统观念

坚持胸怀天下

三、为什么要用马克思主义唯物论看世界？



马克思主义唯物论为人们把握人与自然、人与社会历史的关系提供了新的思路。

The background of the slide is a landscape photograph. The top half shows a hazy, golden sky over distant, misty mountains. The bottom half shows a close-up of a winding, light-colored road or path that curves through lush green hills. The overall atmosphere is serene and contemplative.

社会生活在本质上是实践的，不仅对于在人们物质活动基础上生成的社会结构、社会关系、社会规律及其历史发展应从实践方面去理解，对于人们的社会意识的生成也应从实践方面去理解。

01

马克思主义唯物论强调世界和规律的客观存在，给我们以坚实的根基和科学的立场



位于贵州省黔南布依族苗族自治州的中国天眼



潘建伟（中）领衔的量子科学研究团队

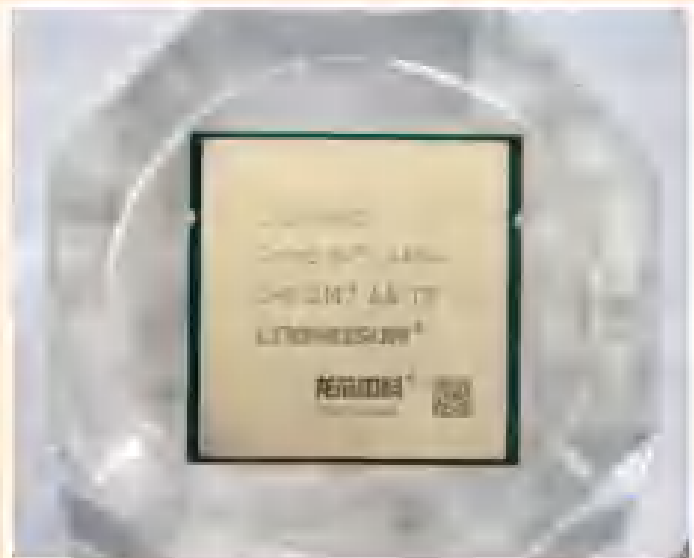
02

马克思主义唯物论强调人在世界面前的能动性，给我们以奋进的姿态和斗争的精神



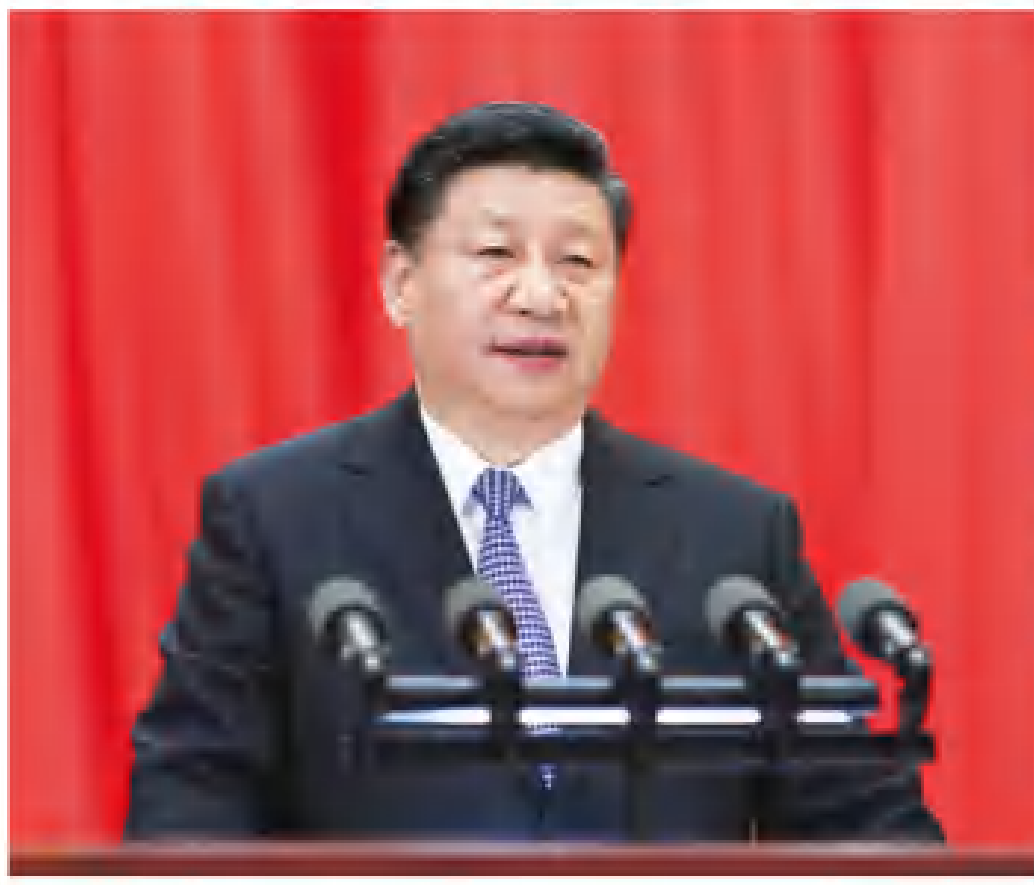
03

马克思主义唯物论强调物质运动的前进性和上升性，给我们以走向未来的
坚定信念和必胜信心



04

马克思主义唯物论强调客观规律性和主观能动性相统一，给我们以有效的思想方法和工作方法



◆ 一切从实际出发

◆ 解放思想

◆ 实事求是

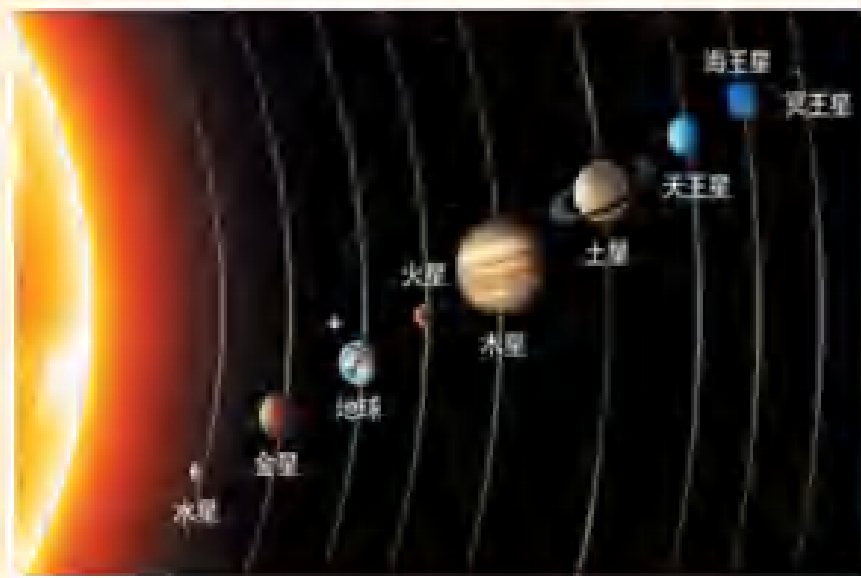
◆ 发扬钉钉子精神

◆ 依靠学习走向未来

◆

05

马克思主义唯物论是科学的世界观，给我们以开阔的视野和博大的情怀



本讲小结

马克思主义唯物论

以往的哲学如何看世界

世界观的演化轨迹

哲学世界观

哲学基本问题

唯物主义

唯心主义

古代朴素唯物主义

近代形而上学唯物主义

辩证唯物主义

主观唯心主义

客观唯心主义

马克思主义唯物论如何看世界

马克思主义看世界的出发点

马克思主义物质观、运动观和时空观

马克思主义意识观

物质与意识的辩证关系

世界的物质统一性

从实践出发

从主体出发

物质决定意识

意识对物质具有反作用

世界统一于物质

世界的物质统一性是多样性的统一

为什么要用马克思主义唯物论看世界

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

给我们以坚实的根基和科学的立场

给我们以奋进的姿态和斗争的精神

给我们以走向未来的坚定信念和必胜信心

给我们以有效的思想方法和工作方法

给我们以开阔的视野和博大的情怀

“六个必须坚持”

第二讲

唯物辩证法的总特征

目录

- 一、如何理解两种不同的思维方法：
辩证法与形而上学的对立

- 二、万物互联何以可能：
物质世界的普遍联系

- 三、“沧海”何以成“桑田”：
物质世界的永恒发展

世界观

**世界的
本质问题**

**世界的
状态问题**

唯物主义

唯心主义

辩证法

形而上学



“当我们通过思维来考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面，其中没有任何东西是不动的和不变的，而是一切都在运动、变化、生成和消逝。”

——恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》

一、如何理解两种不同的思维方法：辩证法与形而上学的对立

唯物辩证法

用联系的、发展的、全面的观点去观察、认识事物和处理问题

对立的焦点

是否认为矛盾是客观事物“自己运动”和“自己发展”的动力和源泉

用孤立的、静止的、片面的观点去观察、认识事物和处理问题

形而上学

人们通常是在两种不同的意义上使用“形而上学”这一概念

“哲学”的意义上

形而上学

与“辩证法”相对立的意义上

“形而上学”是指探讨和追求最一般的本质和最普遍的规律的学问。

“形而上学”是指一种在“绝对不相容的对立中思维”的思维方式。

形而上学的词源

亚里士多德创立吕克昂学院，第11代传人安德罗尼可在编纂亚里士多德著作时，把论述自然和有形物的作为一类，置于前，谓之“物理学”；把论述事物本质和抽象道理的作为一类，置于后，谓之“物理学之后”，称为第一学术、第一哲学。

“论述事物本质和抽象道理”的“物理学之后”传入中国时，有人译为玄学，严复根据《周易·系辞》“形而上者谓之道”，把它译为“形而上学”。



形而上学

黑格尔第一次在现代意义上使用形而上学概念，把它作为反辩证法的思维方式来使用，即在孤立观点、静止观点、片面观点、否认矛盾的观点的意义上使用形而上学概念。



“在形而上学者看来……他们在绝对不相容的对立中思维；他们的说法是：‘是就是，不是就不是；除此以外，都是鬼话。’”

——恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》

辩证法



最早提出辩证法概念的哲学家是苏格拉底。其最早的意义是“谈话”“论辩术”，本义是指在论辩时通过揭露和克服对方论断中的矛盾以求得真理的方法。

黑格尔认为，辩证法是“真正的哲学方法”，“是一切运动、生命、事业的推动原则，又是知识范围内一切真正科学知识的灵魂”。

黑格尔第一次把联系、发展、全面和矛盾的内涵赋予辩证法。

黑格尔辩证法的主要贡献



1 阐述了自然、社会、思维都处于联系和发展之中

2 提出了联系、发展的三大规律及基本范畴

3 提出了辩证法、逻辑学、认识论相一致的观点

黑格尔辩证法的严重缺陷

1 和唯心主义相结合

绝对精神先于物质世界而存在，并构成了物质世界的本质和原则；发展是概念的发展，社会自然也有发展，但不真实，因为它是概念运动的翻版和表现。

2 没有把辩证法思想贯彻到底

认为认识有终点，真理有顶峰，社会历史有终点；否定发展的普遍性，认为只有绝对精神的发展才是真实的普遍的，自然和社会都是精神的外部表现；否定矛盾的普遍性，认为矛盾只存在于具体物中，在无限的绝对精神中没有矛盾，在“合”中没有矛盾。



19世纪40年代，马克思、恩格斯以科学实践观为依托，批判地吸收了黑格尔唯心辩证法的“合理内核”，并把它和新唯物主义有机地结合起来，揭示了物质世界的普遍联系和永恒发展的客观状况、辩证性质和世界图景，创立了科学形态的唯物辩证法。

辩证法的定义

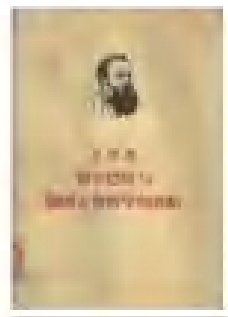


“辩证法是关于普遍联系的科学。”

——恩格斯：《自然辩证法》

辩证法就是“关于外部世界和人类思维的运动的一般规律的科学”。

——恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》



“辩证法，即最完备最深刻最无片面性的关于发展的学说……”

——列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》

辩证法

- ◆ 辩证法是关于物质世界普遍联系的科学
- ◆ 辩证法也是关于物质世界永恒发展的科学

唯物辩证法

联系地看问题：遵循事物之间的客观联系

1963年，美国气象学家洛伦兹提出：南美洲亚马孙河流域热带雨林中一只蝴蝶偶尔扇动了几次翅膀，所引起的微弱气流对地球大气的影晌可能随时间增强而不是减弱，甚至可能两周后在美国得克萨斯州引起一场龙卷风。

原因是蝴蝶翅膀的运动导致其身边的空气系统发生变化，并引起微弱气流的产生，进而引起它四周空气或其他系统产生相应变化，最终导致其他系统的极大变化。



蝴蝶效应

发展地看问题：正确处理事物的发展过程

20世纪70年代的深圳



如今的深圳特区



粤港澳大湾区



改革之路

全面地看问题：正确处理个体与整体、局部与全局的关系

“全面深化改革是关系党和国家事业发展全局的重大战略部署，不是某个领域某个方面的单项改革。‘不谋全局者，不足谋一域。’”

——习近平：《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》

用矛盾的观点看问题

辩证法和形而上学对立的焦点和根本分歧在于是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力，是否承认矛盾分析法是我们认识和把握事物的根本方法。

1

联系是矛盾着的事物的联系，还是毫不相干的事物的联系？

2

发展是对立面的统一和斗争、新事物的产生和旧事物的灭亡，还是数量的增减和场所的变更？

3

发展的动力是矛盾自身运动的结果，还是外因的推动？

都涉及一个核心问题：
是否承认矛盾

“要反对形而上学的思想方法，看形势做工作不能盲人摸象、坐井观天、揠苗助长、削足适履、画蛇添足。要加强调查研究，坚持发展地而不是静止地、全面地而不是片面地、系统地而不是零散地、普遍联系地而不是单一孤立地观察事物，准确把握客观实际，真正掌握规律，妥善处理各种重大关系。”

——习近平在十八届中央政治局第二十次集体学习时的讲话（2015年1月23日）

客观辩证法和主观辩证法

客观辩证法：物质世界本身的联系和发展，即物质世界以相互作用、相互联系的形式呈现出的运动、变化和发展。

主观辩证法：即辩证的思维，是物质世界的联系发展在人们头脑中的反映，是辩证法的科学体系。

马克思、恩格斯深刻揭示了客观辩证法和主观辩证法的统一



马克思、恩格斯揭示了唯物辩证法批判的、革命的本质

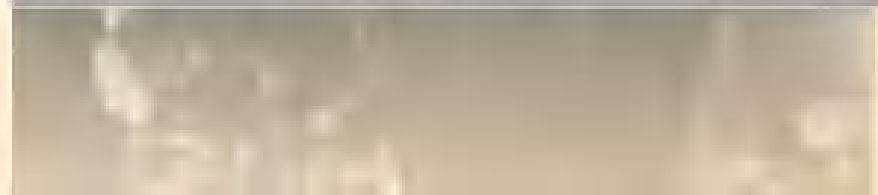
“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解……辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”

——马克思：《资本论》第一卷

“不存在任何最终的东西、绝对的东西、神圣的东西；它指出所有一切事物的暂时性；在它面前，除了生成和灭亡的不断过程、无止境地由低级上升到高级的不断过程，什么都不存在。它本身就是这个过程在思维着的头脑中的反映。”

——恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

唯物辩证法在列宁精湛的科学研究和革命实践中得到进一步确立和检验，在中国革命、建设、改革的各个时期始终为中国共产党人所掌握和运用，成为中国共产党人长期练就的看家本领。



二、万物互联何以可能：物质世界的普遍联系

坚持系统观念



“必须坚持系统观念。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。”

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告
(2022年10月16日)



“辩证法在考察事物及其在观念上的反映时，本质上是从它们的联系、它们的联结、它们的运动、它们的产生和消逝方面去考察的。自然界是检验辩证法的试金石，而且我们必须说，现代自然科学为这种检验提供了极其丰富的、与日俱增的材料，并从而证明了，自然界的一切归根到底是辩证地而不是形而上学地发生的。”

——恩格斯：《反杜林论》

海葵与寄居蟹的互利共生关系

联系是矛盾着的事物的联系





惠崇春江晚景

宋·苏轼

竹外桃花三两枝，
春江水暖鸭先知。
蒌蒿满地芦芽短，
正是河豚欲上时。



物无孤立之理



张载

阴阳互补
相依相持



五行变化
相生相克



天人一理
天地万物一体



王阳明

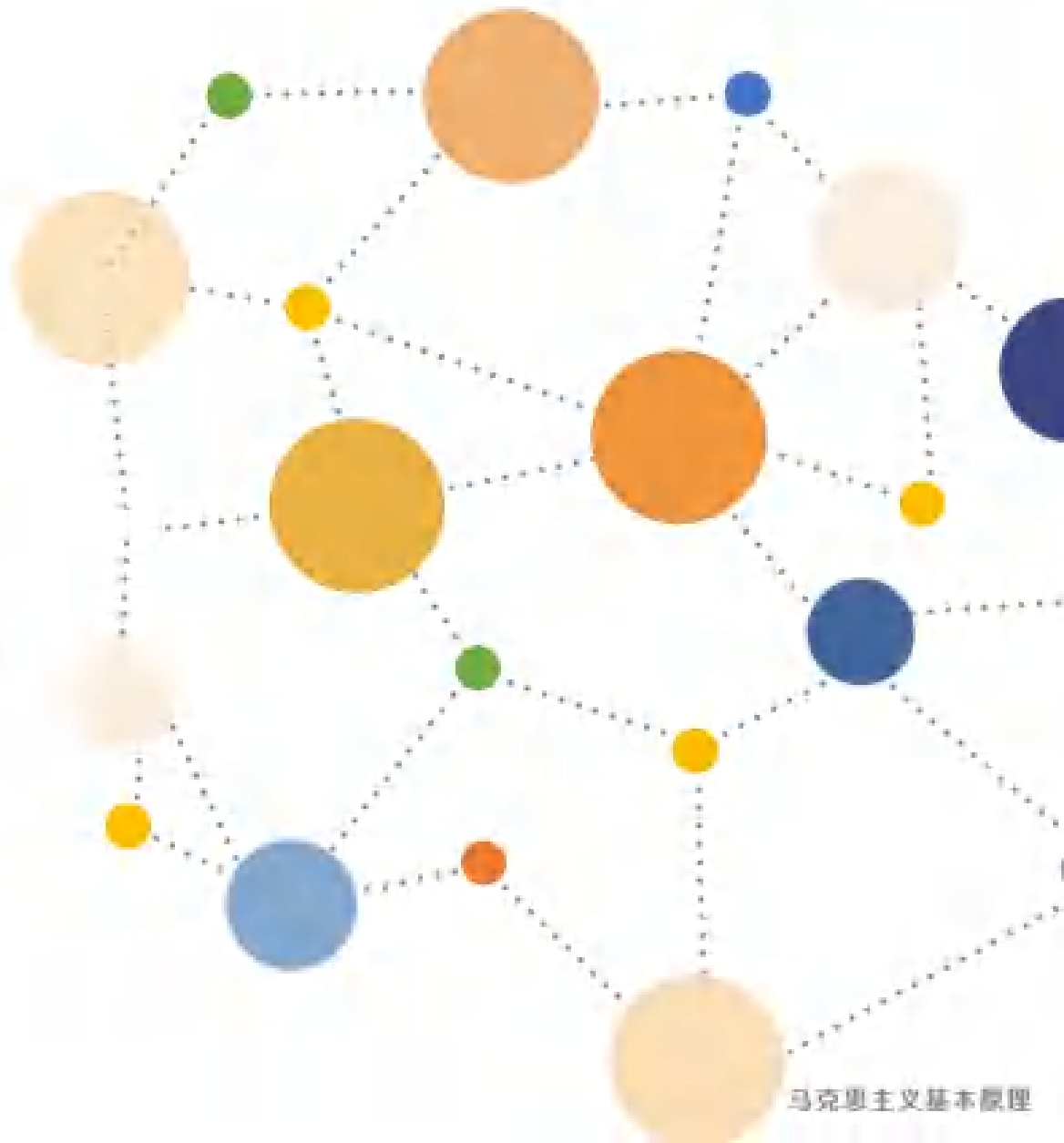




2008年爆发的国际金融危机，肇始于美国的金融衍生工具的滥用。在经济全球化的大背景下，这次危机从虚拟经济向实体经济蔓延，从美国向世界其他国家扩展，最终演变为一次波及经济、政治、社会等各领域的世界性经济危机。

联系具有客观性

事物的联系是事物本身所固有的、不以人的意志为转移的。联系的客观性要求我们从客观事物本身固有的联系出发去认识事物。坚持联系的客观性，就是在联系的观点上坚持了唯物论。



联系具有普遍性

事物内部

任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互联系的。



事物之间

任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的联系之中。



世界是联系的整体

整个世界是相互联系的整体。



联系具有多样性

直接 / 间接

内部 / 外部

本质 / 非本质

必然 / 偶然

联系

物质世界是多样性的统一，因而事物之间的联系也是多样的。

联系具有条件性

任何联系总是在一定条件下的联系，条件是指同某一事物相互关联、对其生长灭亡产生影响的诸要素的总和。

认识世界和改造世界：要善于以时间、地点、条件为转移

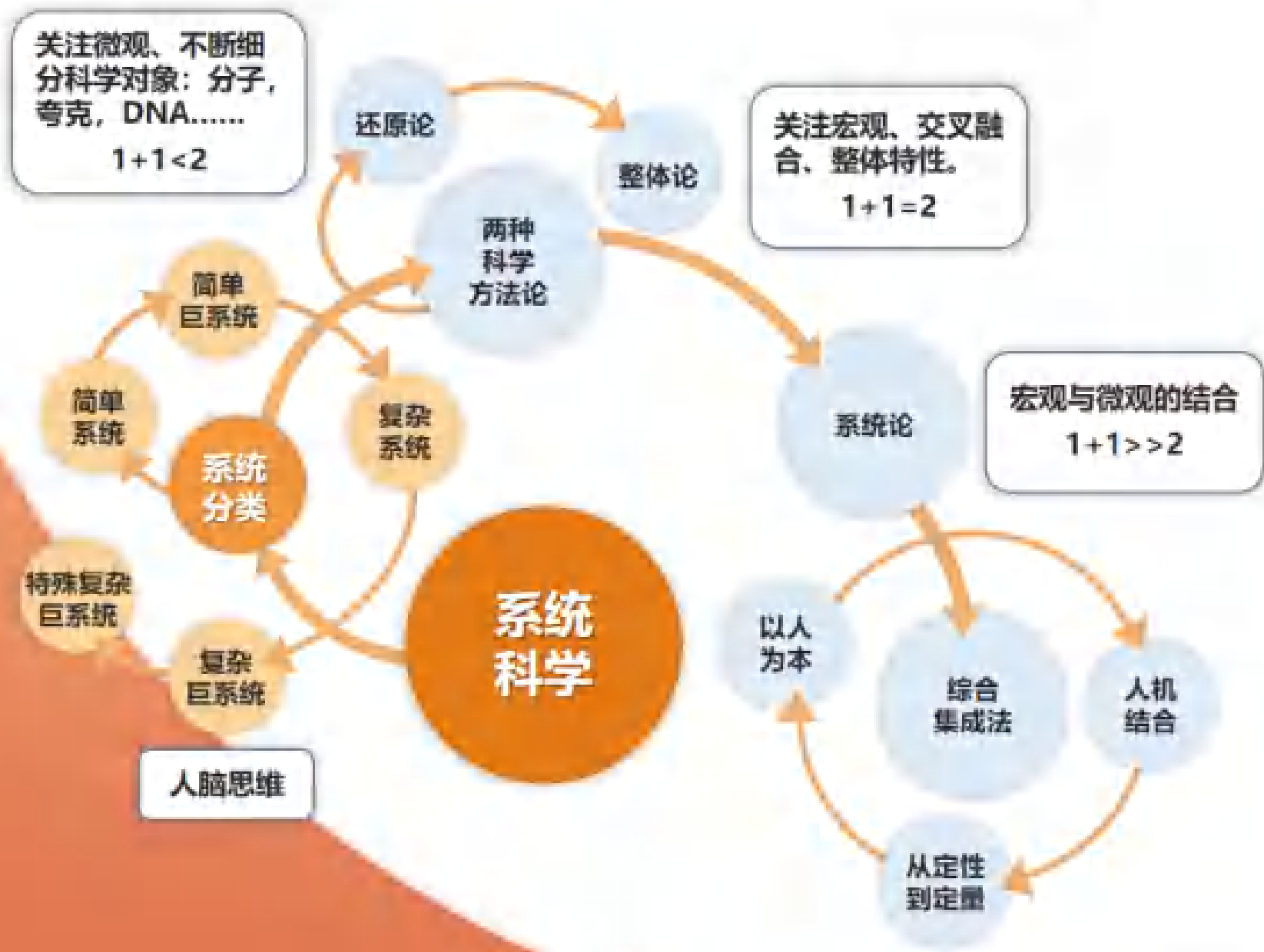


联系的客观性、普遍性、多样性和条件性，要求人们善于分析事物的具体联系，确立**整体性、开放性**的观念，运用系统思维方法，从动态中考察事物的普遍联系。

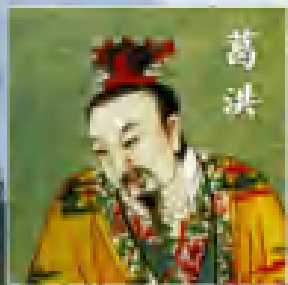


习近平提出的构建人类命运共同体的思想，是普遍联系和永恒发展的辩证思维在社会历史领域的具体运用。

20世纪40年代兴起的系统科学，深刻揭示物质世界联系和发展的本性。但系统科学毕竟是一门具体科学。



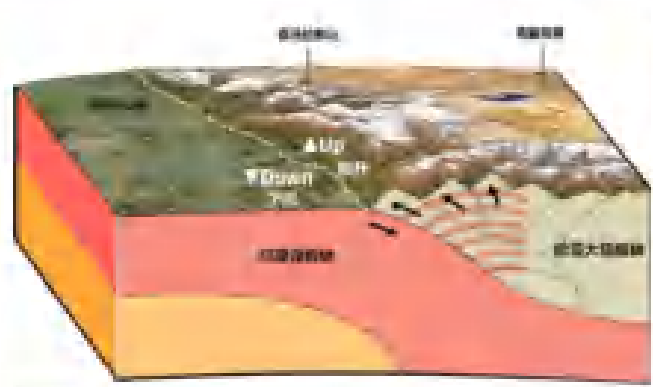
三、“沧海”何以成“桑田”：物质世界的永恒发展



葛洪《神仙传》载：东汉桓帝时应道士王方平之招，神仙麻姑降于蔡经家里，年方十八九岁的麻姑自称：“已见东海三为桑田。”

事物的相互联系引起运动、变化和发展

青藏高原



青藏高原在距今2亿年前曾经是一片汪洋大海，只是近8千万年以来，才逐步上升演化为高原地带。青藏高原形成的外因是地球和太阳之间的相互吸引和排斥，内因则是地球内部的塔里木板块和印度板块相互作用的结果。

“相互作用是事物的真正的终极原因。我们不能比对这种相互作用的认识追溯得更远了，因为在这之后没有什么要认识的东西了。”

——恩格斯：《自然辩证法》



发展

对立面的统一和斗争推动事物的发展；
实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

“新事物”在“旧事物”中成熟

“新事物”扬弃“旧事物”



“生命也是存在于物体和过程本身中的不断地自行产生并自行解决的矛盾；矛盾一停止，生命也就停止，死亡就到来。”

——恩格斯：《反杜林论》





“一个伟大的基本思想，即认为世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体，其中各个似乎稳定的事物同它们在我们头脑中的思想映象即概念一样都处在生成和灭亡的不断变化中，在这种变化中，尽管有种种表面的偶然性，尽管有种种暂时的倒退，前进的发展终究会实现……”

——恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》

世界是过程的集合体

自然界的发展是
一个过程

人类社会的发展
是一个过程

任何真理和认识
都是具体的，都
对应特定过程

一切对立只具有
相对的意义，只
有放到特定过程
中才能被理解

要旗帜鲜明地反对各种错误认识



世界是过程集合体的思想，是马克思主义观察和解决问题的一个重要原则。当人们认识一个事物时，不仅要把它当作系统整体来理解，还要把它当作动态过程来理解；不仅要研究事物内部各个要素、各个组成部分之间的关系，还要研究事物发展过程各个阶段之间的关系。

**“要坚持用联系的发展的眼光看问题，增强战略性、系统性思维，分清本质和现象、主流和支流，既看存在问题又看其发展趋势，既看局部又看全局，提出的观点、作出的结论要客观准确、经得起检验，在全面客观分析的基础上，努力揭示我国社会发展、人类社会发展的
大逻辑大趋势。”**

——习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话（2016年5月17日）

本讲小结

唯物辩证法的总特征

辩证法与形而上学的对立

辩证法

联系、发展、全面地看问题

承认矛盾

形而上学

孤立、静止、片面地看问题

否认矛盾

唯物辩证法是客观辩证法和主观辩证法的统一

唯物辩证法本质上是批判的、革命的

普遍联系的观点

联系的内涵

联系的特点

客观性、普遍性、多样性、条件性

普遍联系是发展的前提

永恒发展的观点

发展的内涵

对立面的统一和斗争是发展的原因

世界是过程的集合体

新事物的产生和旧事物的灭亡是发展的实质

要旗帜鲜明地反对各种错误认识

第三讲

唯物辩证法的基本规律

目录

一、相反者何以能够相成：

世界发展的源泉和动力

二、“谷粒”何以成为“谷堆”：

世界存在的状态与发展的形式

三、前进性与曲折性何以统一：

世界发展的方向和道路

导入



“辩证法不过是关于自然界、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学。”

——恩格斯：《反杜林论》

规律

事物发展中本身所固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

“天行有常，不为尧存，
不为桀亡。应之以治则吉，
应之以乱则凶。”

——《荀子·天论》

“在自然界里，正是那些在历史上支配着似乎是偶然事变的辩证运动规律，也在无数错综复杂的变化中发生作用；这些规律也同样地贯串于人类思维的发展史中，它们逐渐被思维着的人所意识到。”

——恩格斯：《反杜林论》



“辩证法的规律是从自然界的历史和人类社会的历史中抽象出来的。辩证法的规律无非是历史发展的这两个方面和思维本身的最一般的规律。它们实质上可归结为下面三个规律：

量转化为质和质转化为量的规律；

对立的相互渗透的规律；

否定的否定的规律。”

——恩格斯：《自然辩证法》

事物联系和发展的基本规律

事物发展的形式和状态

量变质变规律

否定之否定规律

事物发展的方向和道路

唯物辩证法的
三大规律

对立统一规律

事物发展的源泉和动力

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心



揭示了事物普遍联系的
根本内容和变化发展的
内在动力



是理解唯物辩证法其他
规律和范畴的一把钥匙



提供了认识世界和改造
世界的根本方法：矛盾
分析法



“统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的相互关系……是辩证法的实质。”

——列宁：《谈谈辩证法问题》

“可以把辩证法简要地规定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”

——列宁：《辩证法的要素》

一、相反者何以能够相成：世界发展的源泉和动力

要理解矛盾范畴，首先要把 **形式逻辑** 所讲的矛盾和 **辩证法** 所讲的矛盾区分开来。

形式逻辑
的矛盾律

非此即彼



辩证法的
矛盾规律

亦此亦彼

“辩证的思维方法同样不承认什么僵硬和固定的界线，不承认什么普遍绝对有效的‘非此即彼！’，它使固定的形而上学的差异互相转移，除了‘非此即彼！’，又在恰当的地方承认‘亦此亦彼！’，并使对立的各方相互联系起来。”

——恩格斯：《自然辩证法》

（一）矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾

矛盾

事物内部和事物之间的对立统一。

中国古代
先哲对矛盾
关系的总结

- 凡物皆有两端
- 无独必有对
- 物生有两
- 一分为二，
合二而一

“按照唯物辩证法的观点，自然界的變化，主要地是由于自然界内部矛盾的发展。社会的變化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”

——毛泽东：《矛盾论》



“没有生，死就不见；没有死，生也不见。没有上，无所谓下；没有下，也无所谓上。没有祸，无所谓福；没有福，也无所谓祸。没有顺利，无所谓困难；没有困难，也无所谓顺利。没有地主，就没有佃农；没有佃农，也就没有地主。没有资产阶级，就没有无产阶级；没有无产阶级，也就没有资产阶级。没有帝国主义的民族压迫，就没有殖民地和半殖民地；没有殖民地和半殖民地，也就没有帝国主义的民族压迫。”

——毛泽东：《矛盾论》

矛盾的同一性

矛盾的同一性

矛盾着的对立面相互依存、互为存在的前提

有无相生，难易相成

矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势

矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化

祸兮福之所倚，福兮祸之所伏

“近塞上之人，有善术者，马无故亡而入胡。人皆吊之，其父曰：‘此何遽不为福乎？’居数月，其马将胡骏马而归。人皆贺之，其父曰：‘此何遽不能为祸乎？’家富良马，其子好骑，堕而折其髀。人皆吊之，其父曰：‘此何遽不为福乎？’居一年，胡人大入塞，丁壮者引弦而战。近塞之人，死者十九。此独以跛之故，父子相保。”

——《塞翁失马》

矛盾的斗争性

矛盾的斗争性

矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势



“对立面的同一……就是承认（发现）自然界的（也包括精神的和社会的）一切现象和过程具有矛盾着的、相互排斥的、对立的倾向。要认识在‘自己运动’中、自生发展中和蓬勃生活中的世界一切过程，就要把这些过程当做对立面的统一来认识。”

——列宁：《谈谈辩证法问题》

矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，同一是包含着差别和对立的同一。

矛盾的同一性和斗争性是相辅相成的

矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性总是以同一性为前提和基础的，斗争性寓于同一性之中。

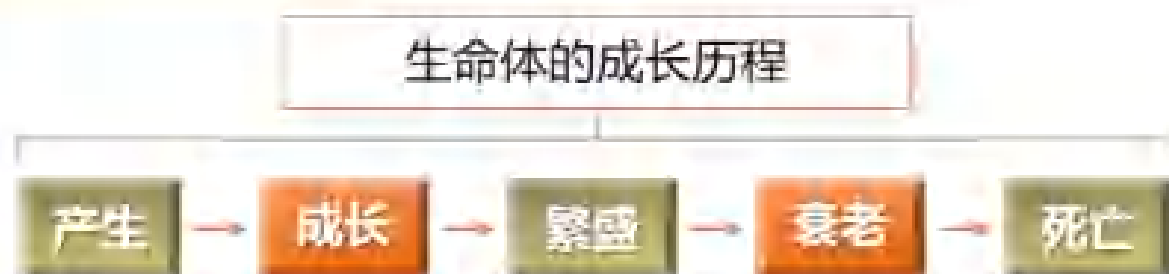


“我们中国人常说：‘相反相成’。就是说相反的东西有同一性。这句话是辩证法的，是违反形而上学的。‘相反’就是说两个矛盾方面的互相排斥，或互相斗争。‘相成’就是说在一定条件之下两个矛盾方面互相联结起来，获得了同一性。而斗争性即寓于同一性之中，没有斗争性就没有同一性。”

——毛泽东：《矛盾论》

矛盾的同一性在事物发展中的作用

- 同一性是事物存在和发展的前提



- 同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素



- 同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势

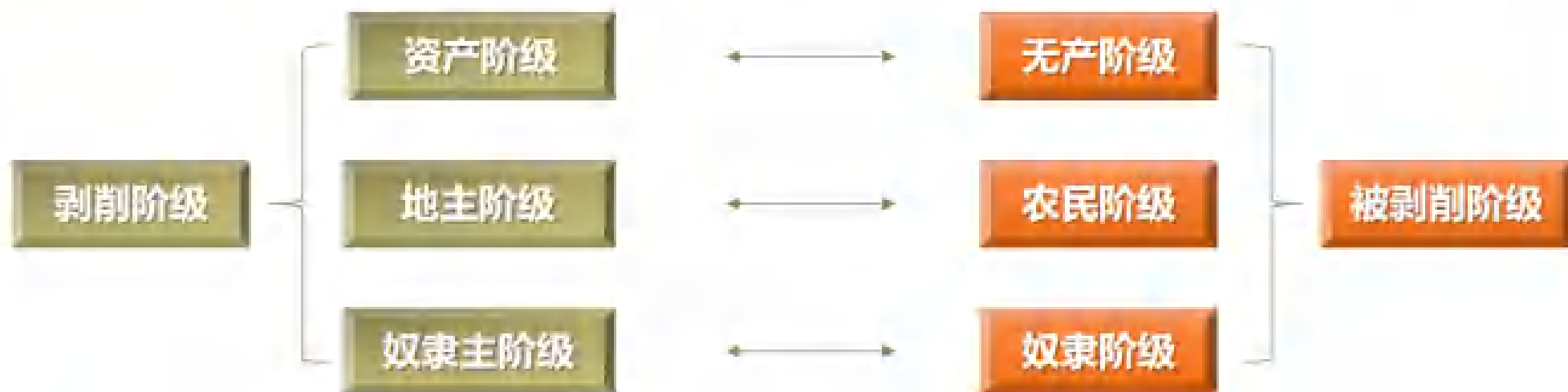


“植物，动物，每一个细胞，在其生存的每一瞬间，都和自身同一而又和自身相区别，这是由于各种物质的吸收和排泄，由于呼吸，由于细胞的形成和死亡，由于循环过程的进行，一句话，由于全部无休止的分子变化，而这些分子变化便形成生命，其累积的结果一目了然地显现在各个生命阶段上——胚胎生命，少年，性成熟，繁殖过程，老年，死亡。”

——恩格斯：《自然辩证法》

矛盾的斗争性在事物发展中的作用

- 矛盾双方的斗争促使矛盾双方力量的变化，为对立面的转化、事物的质变创造条件



- 矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定性力量



矛盾的同一性和斗争性相结合，构成了事物的矛盾运动，推动着事物的变化发展。



“有条件的相对的同性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。”

——毛泽东：《矛盾论》

矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理的方法论意义

◆ 在斗争性中把握同一性

◆ 在同一性中把握斗争性

“‘千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚。’矛盾积累到一定程度就会发生质的突变。对待矛盾的正确态度，应该是直面矛盾，并运用矛盾相辅相成的特性，在解决矛盾的过程中推动事物发展。”

——习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》

和谐

矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。

“和实生物，同则不继。以他平他谓之和，故能丰长而物归之。”

——《国语·郑语》

(二) 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系



从《礼记》中憧憬的“大同社会”、老子神往的“小国寡民”、庄子追慕的“至德之世”、尉繚子羡慕的“天下一家，共寒共饥”、《吕氏春秋》崇尚的“至公”、《六韬》描述的“天下与共，同利同乐”，到陶渊明对“世外桃源”的向往，以及英国托马斯·莫尔的《乌托邦》、意大利康帕内拉的《太阳城》等，都是在期望建立一个没有任何矛盾的理想社会。然而，这样的世界真的能够存在吗？

矛盾的普遍性

矛盾的 普遍性

- 一是矛盾存在于一切事物中，**事事有矛盾**；
- 二是矛盾存在于一切事物发展过程的始终，**时时有矛盾**。

矛盾分析法

“问题是事物矛盾的表现形式，我们强调增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性，就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。”

——习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》

矛盾的特殊性

矛盾的 特殊性

各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。



“各个运动形式在各个发展过程中的矛盾，各个发展过程的矛盾的各方面，各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾以及各个发展阶段上的矛盾的各方面”，均有其特殊性。

——毛泽东：《矛盾论》

矛盾性质的特殊性

有根本矛盾和非根本
矛盾之别

矛盾地位的特殊性

有主要矛盾和次要矛盾、
矛盾的主要方面和次要
方面之别

矛盾解决方法的特殊性

有矛盾的一方克服另一方，
有矛盾双方同归于尽，有
矛盾双方的“融合”

我国社会主要矛盾的变化

物质文化需要



美好生活需要

解决“落后的社会生产”问题



解决“不平衡不充分的发展”问题

“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”

——习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告
(2017年10月18日)

矛盾地位和作用的不平衡性原理为我们提供了“两点论”与“重点论”相结合的方法。

在研究复杂事物的发展过程中，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在研究某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。

两点论

重点论

在分析复杂事物的发展过程时，要着重把握它的主要矛盾；在分析某一矛盾时，要着重把握矛盾的主要方面。

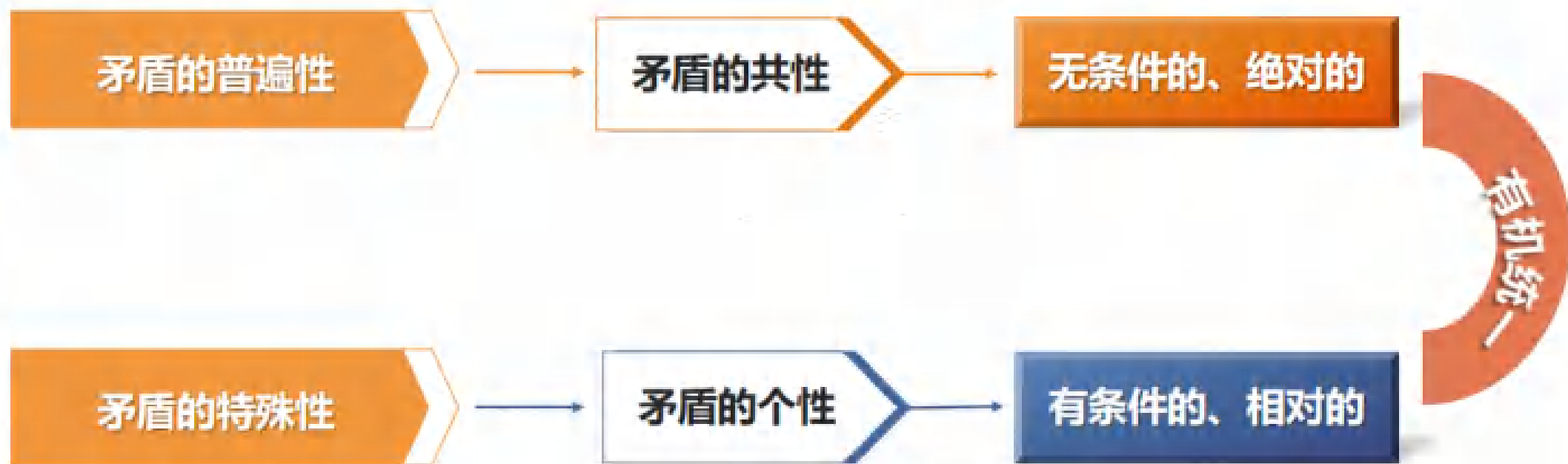
“问题是事物矛盾的表现形式，我们强调增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性，就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。”

——习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》

“问题是时代的声音，回答并指导解决问题是理论的根本任务。今天我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大，给理论创新提出了全新要求。我们要增强问题意识，聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。”

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）

矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系



矛盾论

毛泽东

“由于特殊的事物是和普遍的事物联结的，由于每一个事物内部不但包含了矛盾的特殊性，而且包含了矛盾的普遍性，普遍性即存在于特殊性之中，所以，当着我们研究一定事物的时候，就应当去发现这两方面及其互相联结，发现一事物内部的特殊性和普遍性的两方面及其互相联结，发现一事物和它以外的许多事物的互相联结。”

——毛泽东：《矛盾论》

“社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。”

——习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话（2018年5月4日）

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，不仅是马克思主义基本原理同各国具体实际相结合的哲学基础，也是中国特色社会主义的哲学依据。

“世界上不存在完全相同的政治制度，也不存在适用于一切国家的政治制度模式。‘物之不齐，物之情也。’各国国情不同，每个国家的政治制度都是独特的，都是由这个国家的人民决定的，都是在这个国家历史传承、文化传统、经济社会发展的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的结果。中国特色社会主义政治制度之所以行得通、有生命力、有效率，就是因为它是从中国的社会土壤中生长起来的。中国特色社会主义政治制度过去和现在一直生长在中国的社会土壤之中，未来要继续茁壮成长，也必须深深扎根于中国的社会土壤。”

——习近平在庆祝全国人民代表大会成立60周年大会上的讲话（2014年9月5日）

“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。”

——习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告（2022年10月16日）

中国式现代化

人口规模
巨大

全体人民
共同富裕

物质文明和精神
文明相协调

人与自然
和谐共生

走和平发展
道路

二、“谷粒”何以成为“谷堆”：世界存在的状态与发展的形式

古希腊哲学家欧布里德：“谷堆论证”



一颗谷粒不能形成谷堆，再加一颗也不能形成谷堆，如果每次都加一颗谷粒，而增加的每一颗都不能形成谷堆，那么怎么形成谷堆呢？

（一）事物是质、量、度三种规定性的统一

质、量、度的定义

质

一事物区别于其他事物的
内在规定性。

量

事物的规模、程度和速度等可
以用数量关系表示的规定性。

度

保持事物质的稳定性的数量界限，
即事物的限度、幅度和范围。

质、量、度的统一

- ◆ 事物的量和质是统一的
- ◆ 量和质的统一在度中得到体现



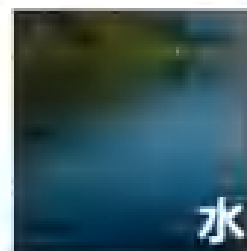
“电流必须达到一定的最低强度才能使电灯泡中的白金丝发光，每种金属都有自己的白热点和熔解点，每种液体在已知的压力下都有其固定的冰点和沸点——只要我们有办法造成相应的温度；最后，例如，每种气体都有其临界点，在这一点上压力和冷却能使气体变成液体。一句话，物理学的所谓常数，大多不外是这样一些关节点的标志，在这些关节点上，运动的量的增加或减少会引起相应物体的状态的质变，所以在这些关节点上，量转化为质。”

——恩格斯：《自然辩证法》

在一个标准大气压下：



气



水



冰

100°C

0°C

在实际工作和生活中，凡事都需要注意掌握分寸，坚持适度原则。

过犹不及

适可而止

不疾不徐

恰到好处

张弛有度

恰如其分

(二) 量变与质变

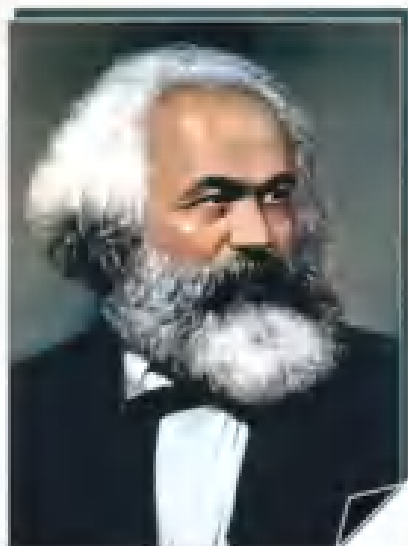
量变和质变的定义

量变

事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化。

质变

事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。



“不是任何一个货币额或价值额都可以转化为资本。相反地，这种转化的前提是单个货币占有者或商品占有者手中有一定的最低限额的货币或交换价值。……在这里，也像在自然科学上一样，证明了黑格尔在他的《逻辑学》中所发现的下列规律的正确性，即单纯的量的变化到一定点时就转变为质的区别。”

——马克思：《资本论》第一卷

量变和质变的辩证关系

量变质变的辩证关系

量变是质变的必要准备

质变是量变的必然结果

量变和质变是相互渗透的

“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”

——《荀子·劝学》

“元素的质是由元素的原子量的数量所决定的。这已经得到了出色的验证。门捷列夫证明了：在依据原子量排列的各同族元素的系列中，发现有各种空白，这些空白表明这里有新的元素尚待发现。这些未知元素之一他称之为亚铝，因为该元素在以铝为首的系列中紧跟在铝的后面。他预先描绘了这一元素的一般化学性质，并大致地预言了它的比重、原子量以及原子体积。几年以后，勒科克·德·布瓦博德朗确实发现了这个元素，门捷列夫的预言被证实了，只有微不足道的误差。亚铝实际上就是镓。门捷列夫通过——不自觉地——应用黑格尔的量转化为质的规律，完成了科学上的一个勋业，这一勋业，足以同勒维烈计算出尚未见过的行星海王星的轨道的勋业媲美。”

——恩格斯：《自然辩证法》

量变质变规律的基本内容



量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，构成了事物的发展过程。

中国共产党与中华民族的伟大飞跃

站起来



中国共产党自诞生以来，团结带领人民建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，实现了中华民族站起来的伟大飞跃。

富起来



改革开放以来，中国共产党人团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

强起来



党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

“为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就。”

“为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就。”

“为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。”

“为了实现中华民族伟大复兴，中国共产党团结带领中国人民，自信自强、守正创新，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。”

——习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话（2021年7月21日）

量变质变规律的方法论意义

当事物的发展处在量变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备。



当质变来临时，要果断地、不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。

三、前进性和曲折性何以统一：世界发展的方向和道路

穷则变，变则通，通则久。

道之大原出于天，天不变，道亦不变。

话说天下大势，分久必合，合久必分。

世界发展是否
有规律可循



（一）肯定与否定的相互作用

肯定与否定

事物内部都存在肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

对立

肯定和否定是事物内部两种相反的方面、趋势。当肯定方面居支配地位时，事物保持其原有的性质和自身的存在；一旦否定方面取得支配地位，就达到对事物自身的否定。

统一

肯定与否定又是相互统一的，它们相互依赖、相互包含、相互规定，并在一定条件下相互转化。

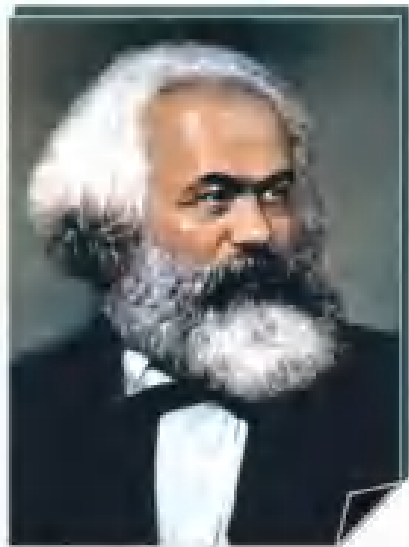
唯物辩证法的否定观

- ◆ 否定是事物的自我否定、自我发展，是事物内部矛盾运动的结果
- ◆ 否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是旧质到新质的飞跃
- ◆ 否定是新旧事物联系的环节
- ◆ 辩证否定的实质是“扬弃”，既批判又继承，既克服又保留



“费尔巴哈打破了黑格尔的体系，简单地把它抛在一旁。但是简单地宣布一种哲学是错误的，还制服不了这种哲学。像对民族的精神发展有过如此巨大影响的黑格尔哲学这样的伟大创作，是不能用干脆置之不理的办法来消除的。必须从它的本来意义上‘扬弃’它，就是说，要批判地消灭它的形式，但是要救出通过这个形式获得的新内容。”

——恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》



“辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”

——马克思：《资本论》第一卷

辩证否定观的指导意义

1

对待一切事物都要采取科学分析的态度，既要把握住它的现存状态，又要把握住它的发展趋向

2

反对简单地肯定一切或否定一切

对待中华优秀传统文化

注重传承

创造性转化，创新性发展

不照搬，不排斥

批判吸收，为我所用

对待其他民族的文化成果

(二) 辩证否定的完成

否定之否定



第一次否定使矛盾得到初步解决，而处于否定阶段的事物仍然具有片面性。

第二次否定实现了对立面的统一，使矛盾得到根本解决。

波浪式
前进



螺旋式
上升



“如果一颗大麦粒得到它所需要的正常的条件，落到适宜的土壤里，那么它在温度和湿度的影响下就发生特有的变化：发芽；而麦粒本身就消失了，被否定了，代替它的是从它生长起来的植物，即麦粒的否定。而这种植物的生命的正常进程是怎样的呢？它生长，开花，结实，最后又产生大麦粒，大麦粒一成熟，植株就渐渐死去，它本身被否定了。作为这一否定的否定的结果，我们又有了原来的大麦粒，但不是一粒，而是加了10倍、20倍、30倍。”

——恩格斯：《自然辩证法》

“一切文明民族都是从土地公有制开始的。在已经越过某一原始阶段的一切民族那里，这种公有制在农业的发展进程中变成生产的桎梏。它被废除，被否定，经过了或短或长的中间阶段之后转变为私有制。但是，在土地私有制本身所导致的较高的农业发展阶段上，私有制又反过来成为生产的桎梏——目前无论小地产还是大地产方面的情况都是这样。因此就必然地产生出把私有制同样地加以否定并把它重新变为公有制的要求。但是，这一要求并不是要重新建立原始的公有制，而是要建立高级得多、发达得多的共同占有形式，这种占有形式决不会成为生产的束缚，恰恰相反，它会使生产摆脱束缚，并且会使现代的化学发现和机械发明在生产中得到充分的利用。”

——恩格斯：《反杜林论》

原始公有制



私有制



共产主义公有制



“从资本主义生产方式产生的资本主义占有方式，从而资本主义的私有制，是对个人的、以自己劳动为基础的私有制的第一个否定。但资本主义生产由于自然过程的必然性，造成了对自身的否定。这是否定的否定。这种否定不是重新建立私有制，而是在资本主义时代的成就的基础上，也就是说，在协作和对土地及靠劳动本身生产的生产资料的共同占有的基础上，重新建立个人所有制。”

——马克思：《资本论》第一卷

个人的、以自己劳动为基础的私有制



资本主义私有制



重建个人所有制

微粒说—波动说—波粒二象性

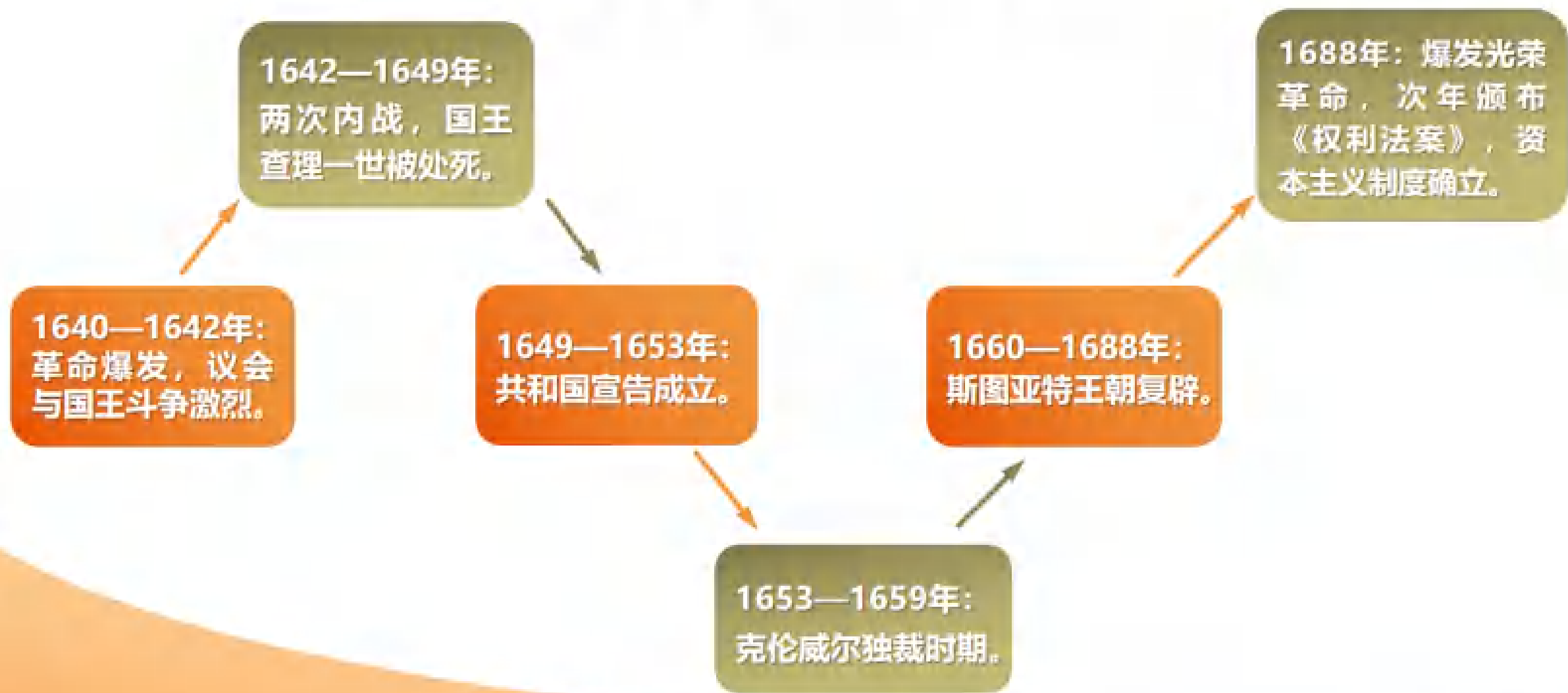


否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一

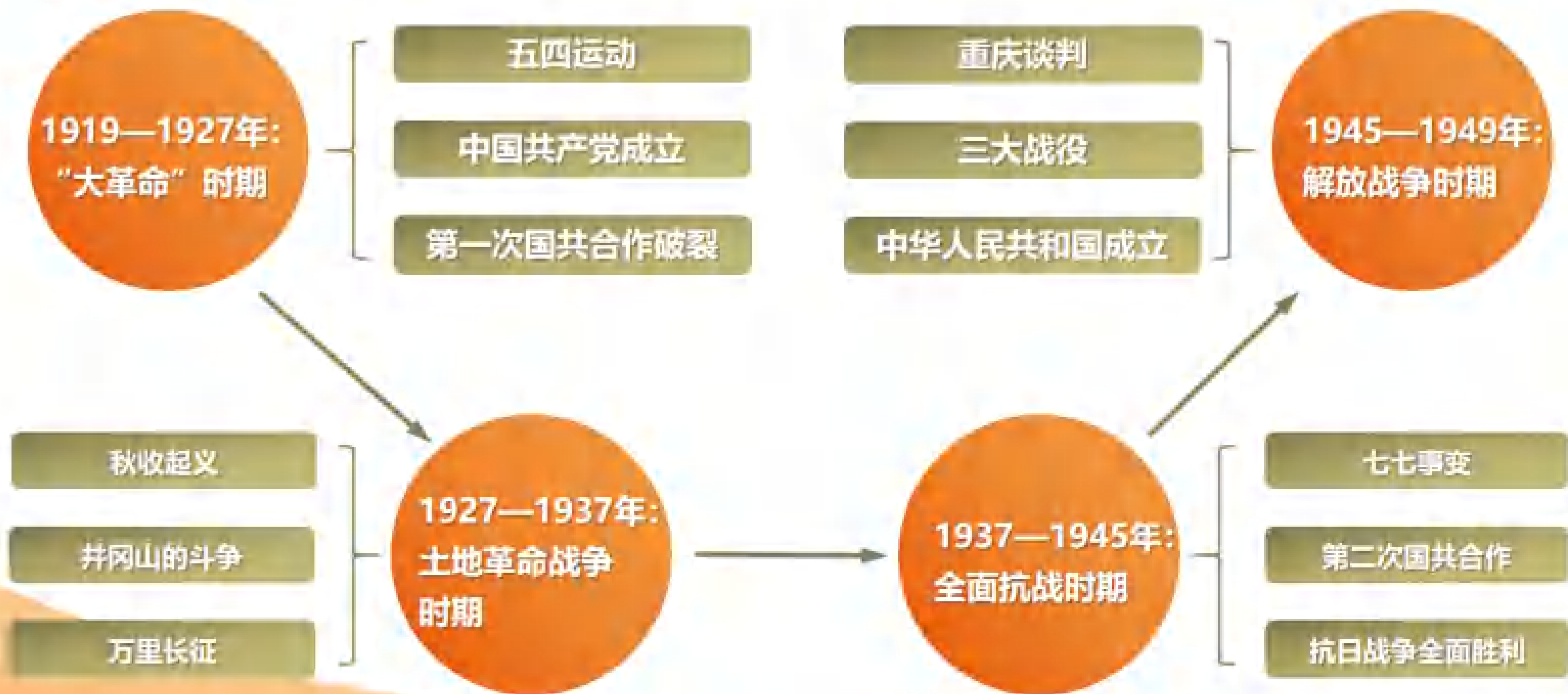
前进性体现在每一次否定都是质变，都把事物推进到新阶段上；每一个周期都是开放的，前一个周期的终点是下一个周期的起点。

曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿甚至倒退。这表明，事物的发展不是直线式前进，而是螺旋式上升的。

英国资产阶级革命的曲折历程



中国新民主主义革命的曲折历程



世界社会主义发展的曲折历程



要深刻认识人类社会历史发展是前进性与曲折性的辩证统一，既要坚信社会历史是不断发展的进程，任何时候都不能失去开拓前进的信心和勇气，同时又要高度重视和认真对待前进中的曲折，在应对挑战和解决矛盾中推动社会发展。

本讲小结

唯物辩证法的基本规律

世界发展的源泉和动力

矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用

矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

对立统一规律

世界存在的状态与发展的形式

事物是质、量、度三种规定性的统一

量变与质变

量变质变规律

世界发展的方向和道路

肯定与否定的相互作用

辩证否定的完成

否定之否定规律

第四讲

辩证思维方法

目录

一、如何抓住世界的“网上纽带”？

二、如何运用辩证思维方法？

三、如何增强我们的思维能力？

唯物辩证法为人们认识世界和改造世界提供了根本方法。唯物辩证法的一系列规律和范畴，揭示了世界普遍联系和永恒发展的普遍规律，既是科学的世界观，同时也是我们认识世界和改造世界的基本方法论。

“今天，我们党要团结带领人民实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，更好在实际工作中把握现象和本质、形式和内容、原因和结果、偶然和必然、可能和现实、内因和外因、共性和个性的关系，增强辩证思维、战略思维能力，把各项工作做得更好。”

——习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》

一、如何抓住世界的“网上纽结”？

学习掌握唯物辩证法的根本方法，既要掌握唯物辩证法的基本规律，又要掌握唯物辩证法的基本范畴。



“在人面前是自然现象之网。本能的人，即野蛮人，没有把自己同自然界区分开来。自觉的人则区分开来了，范畴是区分过程中的梯级，即认识世界的过程中的梯级，是帮助我们认识和掌握自然现象之网的网上纽结。”

——列宁：《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》

“范畴”的由来

范畴（category）一词来源于古希腊，原为法律用语，意为告发、控告等，由于它具有“追究责任”或“归责”的含义，所以也有“归类”的内涵，亚里士多德将其运用到哲学上，用以分析句子的表达形式，对事物进行适当的归类，表明事物的性状、特征、属性、作用等特性。

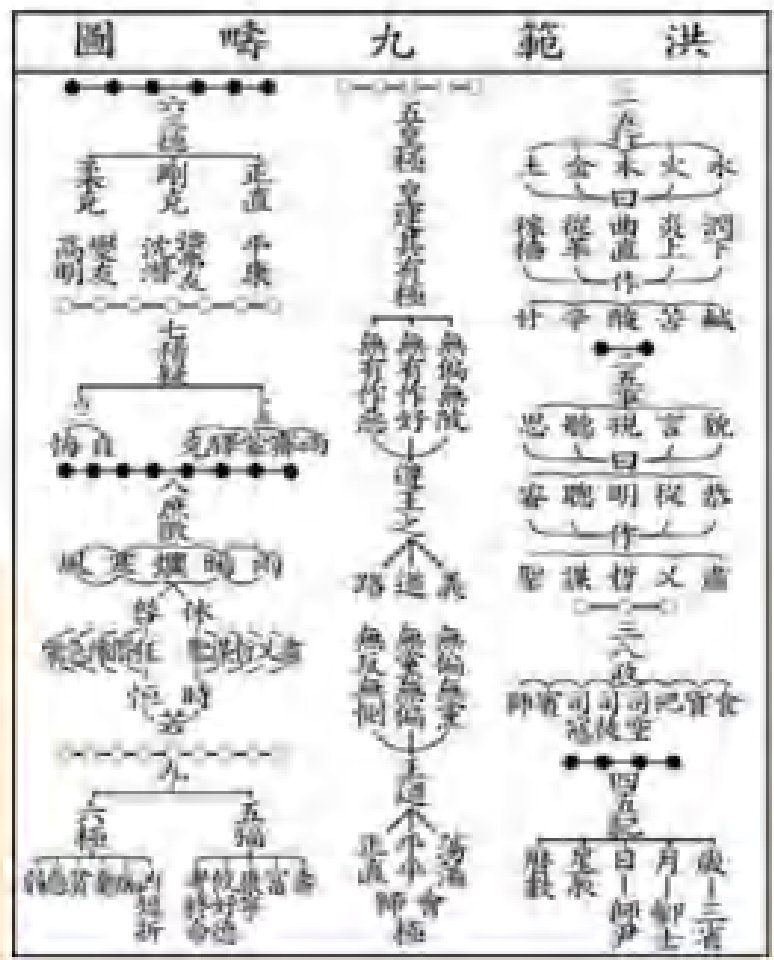


亚里士多德：《范畴篇 解释篇》

实体	substance
数量	quantity
性质	quality
关系	relation
地点	place
时间	time
姿态	position
状态	state
活动	action
遭受	affection

亚里士多德的十类范畴

中文的“范畴”从《尚书·洪范》中的“洪范九畴”而来，有法则、规范、类型的意义。相传周灭商两年后，箕子向周武王陈述“治天下之大法”，即治理国家必须遵循的九种根本大法，“初一日五行，二曰敬用五事，次三曰农用八政，次四曰协用五纪，次五曰建用皇极，次六曰义用三德，次七曰明用稽疑，次八曰念用庶征，次九曰向用五福，威用六极”。



洪范九畴图

唯物辩证法的基本范畴

范畴是对事物普遍本质的概括和反映，唯物辩证法的基本范畴从不同的角度揭示了事物联系和发展的基本环节，是对矛盾分析方法的具体运用，对我们深入认识世界和有效改造世界具有重要的方法论意义。



遇到新事物新问题该
从哪里入手思考分析呢？



内容与形式

本质与现象

原因与结果

必然与偶然

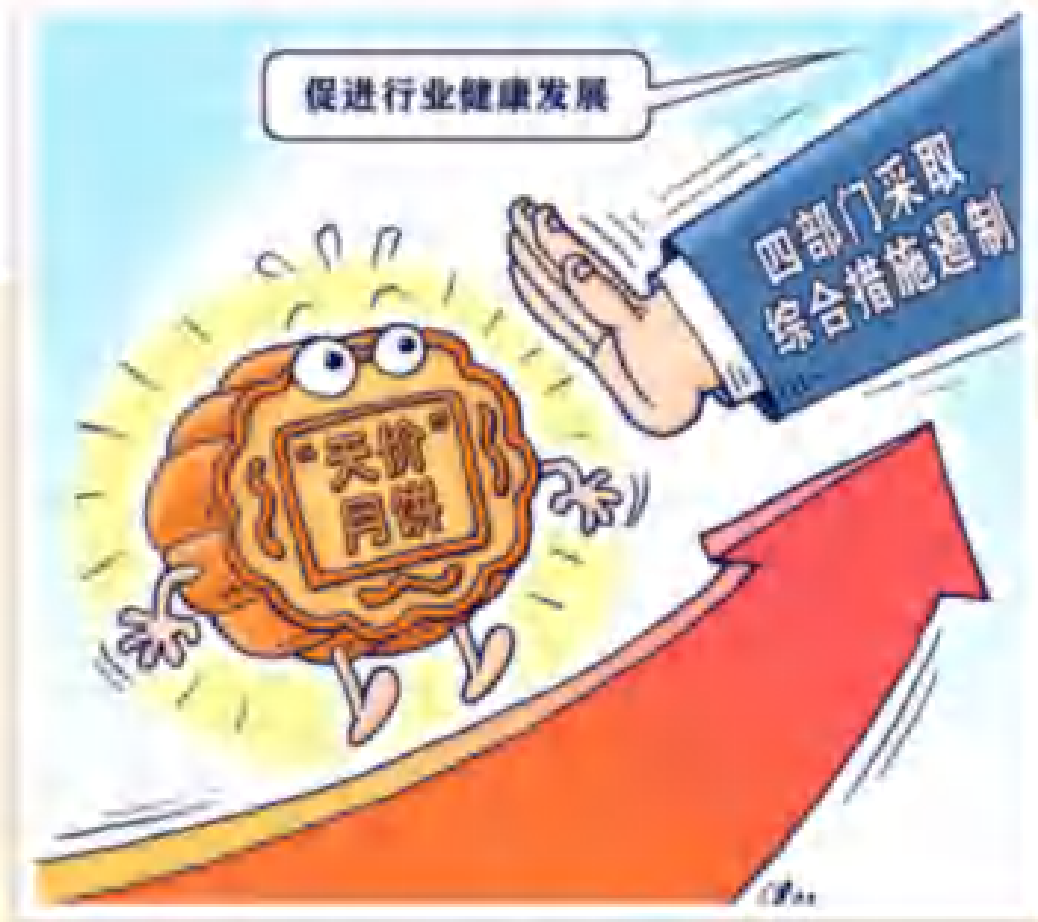
现实与可能



反对忽视内容、夸大形式作用的形式主义



买椟还珠



拒穿现代版“买椟还珠”



透过现象把握本质



九方皋相马

九方皋是春秋战国时期秦国有名的相马能手，以善相马名于世，可他识千里马却不辨马的公母和毛色。

伯乐却称赞他这是“若皋之所观天机也，得其精而忘其粗，在其内而忘其外；见其所见，不见其所不见；视其所视，而遗其所不视”。



把握事物因果关系



种瓜得瓜，种豆得豆



千里之堤，溃于蚁穴



必然总是通过偶然表现出来，偶然背后总有必然在起作用



在寻找抗疟药物的过程中，一次偶然的尝试，屠呦呦发现，用青蒿提取药物治疗疟疾，药效可以有68%。沿着这一思路，屠呦呦最终发现了青蒿素抗疟的奥秘，造福了世界。

但这一偶然的背后是屠呦呦及其团队对2000多个中医方药的收集、历经190多次失败实验的坚持以及带头拿自己做人体实验的勇气。在成功的偶然中，一定有着某种必然。

现实

相互联系着的实际存在的事物的综合。

内涵

包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势。

可能

相互对立：现实是当下的客观存在，标志着事物的当前状况；可能是事物潜在的趋势，标志着事物的发展方向。

关系

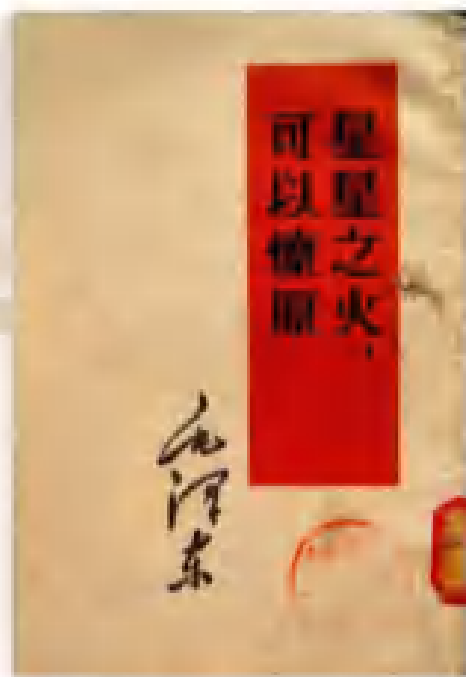
相互统一：发展就是现实与可能相互转化的过程。现实中蕴藏着可能的发展方向，可能里包含着成为现实的根据。

要立足现实，对现实本身和现实中蕴含的可能作出全面的分析和判断。

方法论

要着眼长远，发挥主观能动性，努力防止坏的可能变成现实，积极创造条件促使好的可能获得实现。

既要立足现实，又要着眼长远



《星星之火，可以燎原》

面对大革命失败、南昌起义失败、秋收起义受挫，面对“红旗到底能打多久”的迷茫和质疑，有的人悲观绝望，有的人不辞而别，但坚定的共产党人依然高举火炬前行，坚信“星星之火，可以燎原”。

唯物辩证法基本范畴的比较分析

相同点

- 都是客观事物矛盾关系的具体展开和深化
- 都是对立统一规律的普遍表现形态
- 都是随着实践的发展人类认识深化的产物
- 都是重要的认识工具，是认识世界和改造世界必不可少的逻辑形式

不同点

内容与形式	事物联系的结构关系
本质与现象	事物联系的表里关系
原因与结果	事物运动发展的逻辑依据
必然与偶然	事物运动发展的实现形式
现实与可能	事物运动发展的基本趋势

相互关系

各对范畴以及范畴与范畴之间，都是相互联系、相互渗透的，共同构成对客观事物普遍本质的概括和反映

二、如何运用辩证思维方法？

学习掌握唯物辩证法的根本方法，还要掌握运用好辩证思维方法。

辩证思维方法是客观辩证法在主观思维过程的具体化，立足于客观事物的辩证本性，通过概念内在矛盾的展开，借助判断、推理的逻辑形式，形成完整的理论体系，最终科学揭示客观事物的本质及其内在规律，是人们正确认识世界和改造世界的科学方法。

1

归纳与演绎

2

分析与综合

3

抽象与具体

4

逻辑与历史

归纳与演绎

归纳

从个别事实中概括出一般性的结论。

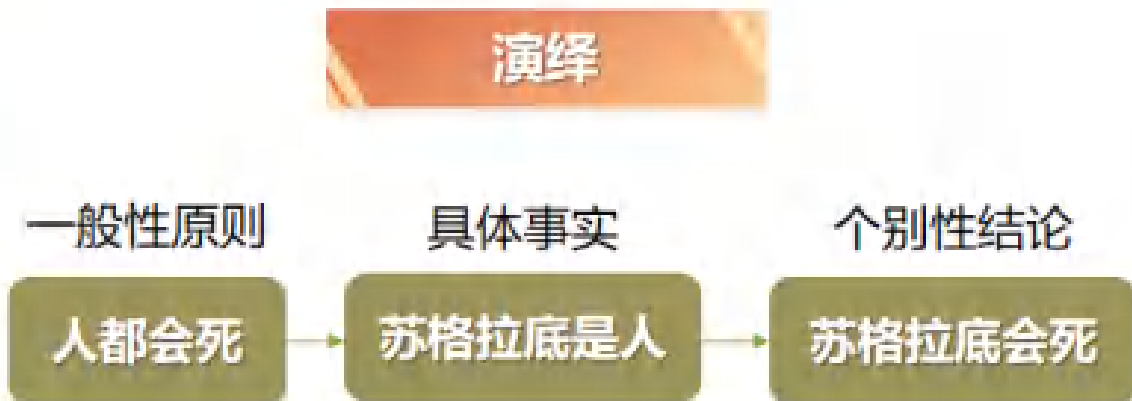
演绎

由一般性的原则推导出个别结论。

一方面，归纳和演绎互为前提，归纳是演绎的基础，演绎为归纳提供理论依据，指明归纳的目的和方向；另一方面，归纳和演绎相互区别、相互补充，归纳无法涵盖万事万物，必须靠演绎来修正，演绎不能揭示个别事物的多方面属性，必须靠归纳来补充。

归纳与演绎是人类思维最常见的推理形式，
涉及个别与一般的关系，是事物和概念的外部关系。

归纳与演绎



分析与综合

分析

在思维中把认识对象分解为各个部分、方面、要素，分别加以研究。

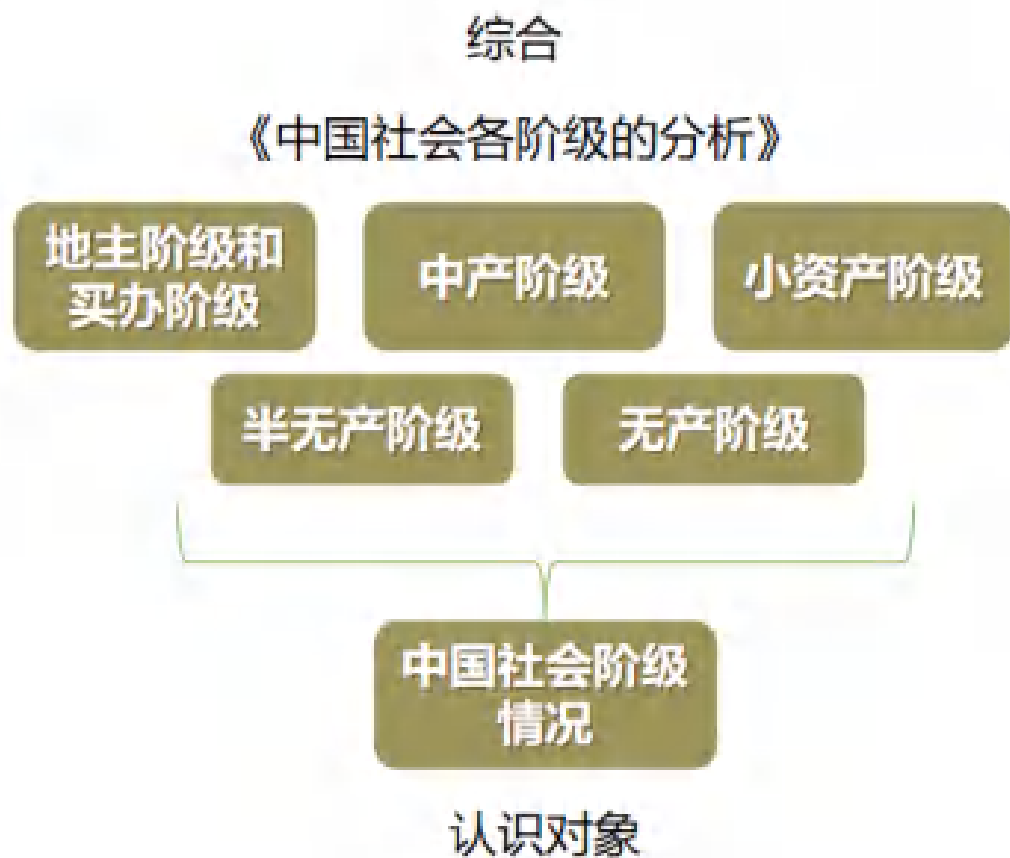
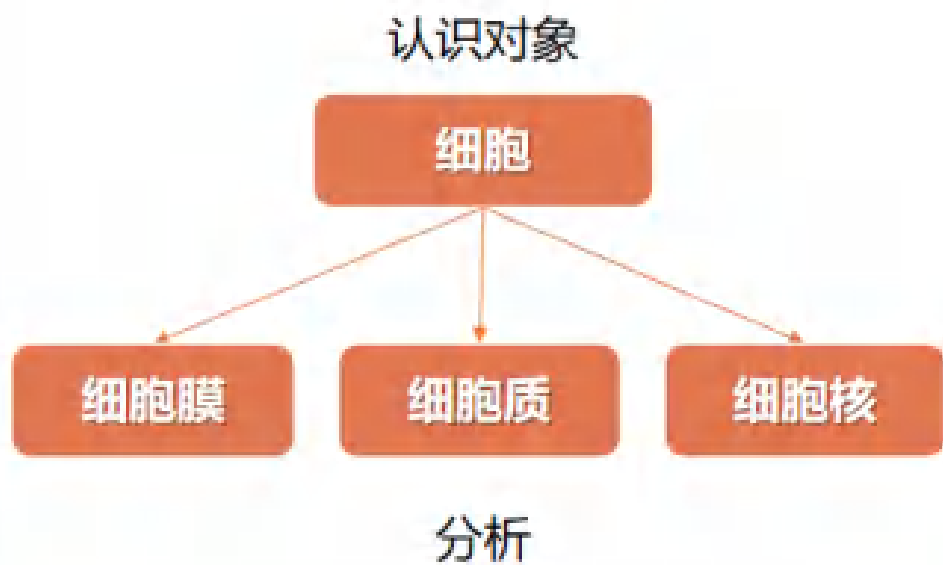
综合

在思维中把认识对象各部分、各组成因素按其内在联系有机地结合成一个整体进行研究。

分析与综合的实质是建立在调查研究基础上的矛盾分析方法。分析是综合的基础，综合是分析的完成，只有把两者结合在一起，才能对认识对象的整体及其每个部分都形成完整、科学的认识。

分析与综合是客观事物的辩证联系和发展过程在思维中的再现，涉及整体与部分的关系，是事物和概念的内部关系。

分析与综合



抽象与具体

抽象

在思维中将对象某方面的本质属性抽取出来，暂时舍弃其他属性。

具体

在抽象基础上将对象的各种规定性综合为统一体。

人对于客观事物内在本质的认识，必须从感性具体出发，通过分析抽取各个必然的、本质的因素达到抽象规定，再通过综合形成关于事物整体的认识达到思维具体，即“具体—抽象—具体”的否定之否定过程。

抽象与具体、分析与综合密切相关，是辩证思维的高级形式，是事物自身各方面的矛盾组成的对立统一的整体在思维中的再现。

抽象与具体



感性具体

抽象

思维具体

逻辑与历史

逻辑

概念由抽象到具体的运动以及逻辑范畴之间的次序、关系等。

历史

客观实在自身的历史和反映客观实在的认识历史。

历史的东西是逻辑的东西的基础，逻辑的东西则是历史的东西在思维中的再现，逻辑必须与历史相一致。但对于历史的把握又离不开逻辑，只有以逻辑必然性再现对象的历史发展的过程才能深刻把握历史发展的内在规律。

逻辑与历史相统一是从抽象上升到具体的内在要求，是在实践基础上形成科学理论的根本原则和方法。

逻辑与历史



第二次鸦片战争



马克思、恩格斯在考察英法联军侵略中国的第二次鸦片战争时，从资本主义的发展历史出发，一针见血地指出这场战争的本质是资产阶级试图通过贸易上的剧烈变化和用暴力开辟新市场来摆脱资本主义生产所造成的没有出路的状态的必然结果。

辩证思维方法与现代科学思维方法

随着现代科学对自然和社会的研究日益广泛、深入，科学研究的复杂性、综合性日益加强，逐渐形成了由巨大方法群所构成的现代科学思维方法。

- ◆ 控制方法：通过分析和研究数据的分布，揭示规律性，寻找差异性
- ◆ 信息方法：通过对信息流程的分析处理获得对复杂系统运动过程的规律性认识
- ◆ 系统方法：基于对系统的认识指导人们研究和处理科学技术问题
- ◆ 模型方法：通过建构研究模型以简化和理想化形式揭示原型的形态、特征和本质
- ◆ 理想化方法：用与研究对象有差别的、便于处理的简化形式代替对象进行研究

辩证思维方法是现代科学思维方法的基础和原则，现代科学思维方法是辩证思维方法的深化和展开，二者相互联系、相互补充，要善于把二者结合起来完整地把握。

一方面

辩证思维是现代科学思维的方法论前提，辩证思维方法的基本精神和原则贯穿于现代科学思维方法之中。现代科学思维方法要自觉地以辩证思维方法为指导，以创新自己的方法系统。

另一方面

现代科学思维方法丰富了辩证思维方法。辩证思维方法从联系和发展的角度揭示事物的关系，侧重于人与世界的整体关系。现代科学思维方法在确认事物联系和发展的前提下，深入研究世界的某些关系。辩证思维方法应当从现代科学思维方法中汲取营养、丰富自身。

三、如何增强我们的思维能力？

学习掌握唯物辩证法的科学思维方法，要求我们在实践中不断增强思维能力。

“青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期，无论在学校还是在社会，都要把学习同思考、观察同思考、实践同思考紧密结合起来，保持对新事物的敏锐，学会用正确的立场观点方法分析问题，善于把握历史和时代的发展方向，善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质。要充分发挥青年的创造精神，勇于开拓实践，勇于探索真理。”

——习近平在中国政法大学考察时的讲话（2017年5月3日）

七大思维能力

辩证思维能力是唯物辩证法在思维中的运用，中国共产党将辩证思维能力运用于治国理政的实践，形成了思维能力的形态，它们是辩证思维能力的运用和体现，是当代中国共产党人对唯物辩证法的丰富和发展。

辩证思维能力

科学思维能力的根本要求和集中体现

历史思维能力

辩证思维与历史眼光的结合

系统思维能力

唯物辩证法普遍联系观点的应有之义

战略思维能力

唯物辩证法永恒发展过程中把握发展的总体趋势和方向

底线思维能力

对量变引起质变的“度”的把握和对矛盾分析法的运用

创新思维能力

唯物辩证法批判性和革命性本质的要求

法治思维能力

对社会规则和人的自由的关系的辩证把握

“要学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。我们的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力。”

——习近平在十八届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

(2015年1月23日)

辩证思维能力

以唯物辩证法为指导，发现矛盾、分析矛盾、解决矛盾，把握本质、遵循规律、推动工作的能力。

辩证思维能力要求我们

- ◆ 用批判的和革命的精神
- ◆ 用联系和发展的观点
- ◆ 用唯物辩证法基本规律、范畴
- ◆ 用辩证思维方法



分析问题
解决问题

增强辩证思维能力

提高辩证思维能力，要求我们观察事物时

1

客观地而不是主观地

2

联系地而不是孤立地

3

发展地而不是静止地

4

全面地而不是片面地

5

系统地而不是零散地

找到解决问题的方法和途径
把握事物的本质和规律

辩证思维能力集中体现于分析和解决问题的能力，在对立中把握统一、在统一中把握对立，克服极端化、片面化，善于用辩证思维谋划事业发展。

矛盾分析方法

- ◆ 矛盾分析方法首先要承认矛盾的普遍性
- ◆ 矛盾分析方法的中心要求是把握矛盾的特殊性，具体矛盾具体分析
- ◆ 矛盾分析方法既要把握主要矛盾和矛盾的主要方面，又要看到次要矛盾和矛盾的次要方面，做到“两点论”和“重点论”的统一

矛盾分析方法是对立统一规律在方法论上的体现，在唯物辩证法的方法论体系中居于核心地位，是我们认识事物的根本方法。运用唯物辩证法的矛盾分析方法研究和解决问题，要求我们不断强化问题意识，坚持具体问题具体分析，善于认识和化解矛盾，尤其是要把优先解决主要矛盾作为打开局面的突破口，以此带动其他矛盾的解决。

辩证思维能力集中体现在对复杂局面和复杂问题的驾驭和处理能力之上



思考：传统观念认为，经济发展与环境保护是二者只能择其一的单选题，经济要发展必然以牺牲环境为代价。如果你是政策制定者，在环境保护与经济发展之间你会如何选择？



经济发展和环境保护实际上是辩证统一的关系。经济发展和环境保护的目的是统一的，都是为了满足人民对美好生活的向往；两者的内容也是统一的，良好生态本身蕴含着无穷的经济价值，保护环境有利于实现经济社会可持续发展。绿水青山就是金山银山的重要论述充分说明了二者的辩证关系。



党的十八大将生态文明建设列入“五位一体”总体布局；党的十九大报告把“坚持人与自然和谐共生”纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出“加快生态文明体制改革，建设美丽中国”；党的二十大报告深刻阐述了人与自然和谐共生是中国式现代化的中国特色之一，对推动绿色发展、促进人与自然和谐共生作出重大战略部署。

增强历史思维能力

什么是历史思维能力？为什么要增强历史思维能力？

历史思维能力是辩证思维与历史眼光的结合，是马克思主义科学历史观的具体表现和实践运用，是以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。

历史思维能力的培养，能使人正确理解和掌握历史知识，认识历史发展规律，进而对社会现实问题进行科学的观察与思考，是马克思主义科学世界观和方法论的内在要求。



毛泽东在延安窑洞中写作《论持久战》



《论持久战》中毛泽东从中日战争产生、发展的历史来客观地考察中日战争，达到了对中日战争的本质、规律和趋势的正确认识，科学地预见了抗日战争的局势与走向，并指导抗战走向胜利。

“‘观今宜鉴古，无古不成今。’历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。了解历史、尊重历史才能更好把握当下，以史为鉴、与时俱进才能更好走向未来。”

——习近平在乌兹别克斯坦最高会议立法院的演讲（2016年6月22日）

1

把握历史规律

2

认清历史趋势

3

总结历史经验

4

树立正确党史观和大历史观

5

发扬历史主动精神

增强历史思维能力，就要加强对党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的系统学习，还要注重学习源远流长、博大精深的中华文明史，厚植文化自信的历史底蕴。

增强系统思维能力

什么是系统思维能力？为什么要增强系统思维能力？

系统思维能力就是从事物互相联系的各个方面及其结构和功能进行系统思考的能力，是全面系统地分析和处理问题的能力。

系统是由相互联系、相互作用的若干要素组成的具有稳定结构和特定功能的有机整体，具有整体性、结构性、层次性和开放性四个基本特征。由于普遍联系着的事物本身就是一个系统，因此必须把事物放在普遍联系的系统中来把握，从整体上把握事物并实现事物结构与功能的优化。



2021年4月29日，我国天宫空间站天和核心舱从海南文昌航天发射中心成功发射入轨。

天宫空间站的系统设计为：1（天和）+1（问天）+1（梦天）=1（天宫）。三舱以“1+1+1=1”的方式构建了一个“组合体核心”，保证各舱段、飞行器动作协调，实现资源的统一优化使用。

中国天宫空间站的设计是对历史上航天器系统的创新发展，充分展现了中国科学家们的系统思维能力。

“要增强系统思维，统筹各地改革发展、各项区际政策、各领域建设、各种资源要素，使沿江各省市协同作用更明显，促进长江经济带实现上中下游协同发展、东中西部互动合作，把长江经济带建设成为我国生态文明建设的先行示范带、创新驱动带、协调发展带。”

——习近平在推动长江经济带发展座谈会上的讲话（2016年1月5日）

把事物放在普遍联系的系统中来把握
注意它们之间的相互联系和作用

1 系统与系统之间

2 要素与要素之间

3 结构与层次之间

4 系统与环境之间

增强系统思维能力，既要善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局与局部、当前与长远等一系列辩证关系；又要立足现实需要，用系统方法谋全局，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局和整体性推进。

增强战略思维能力

什么是战略思维能力？为什么要增强战略思维能力？

战略思维能力就是高瞻远瞩、统揽全局、善于把握事物发展总体趋势和方向的能力，强调思维的整体性、全局性、长期性。

战略思维能力之所以重要，是因为它是一种充分发挥人的主观能动性、积极性和创造性的思维活动，事关社会发展的未来走向与整体谋划，旨在谋求长远的生存和发展。

“一带一路”倡议是中国提出的践行人类命运共同体理念的重要载体

2013年9月7日

首次提出建设“丝绸之路经济带”

习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表题为《弘扬人民友谊 共创美好未来》的重要演讲，倡议共同建设“丝绸之路经济带”。

2013年10月3日

首次提出建设21世纪“海上丝绸之路”

习近平在印度尼西亚国会发表题为《携手建设中国—东盟命运共同体》的演讲，倡议共同建设21世纪“海上丝绸之路”。

截至2021年10月，中国已与

140个国家
和32个国际组织



签署了200份共建“一带一路”合作文件，建立了300多个双边合作机制。



“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。”

——习近平在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话（2014年8月20日）

“四个全面”战略布局

全面建设社会
主义现代化国家

全面深化改革

全面依法治国

全面从严治党

1 站在时代前沿和战略全局的高度

2 透过现象把握本质和规律

3 既抓住重点又统筹兼顾

4 既立足当前又放眼长远

5 既熟悉国情又把握世情

增强战略思维能力，要求我们处理好局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系，在权衡利弊中趋利避害，作出最为有利的战略抉择。

增强底线思维能力

什么是底线思维能力？为什么要增强底线思维能力？

底线思维能力是客观地设定最低目标，立足最低点争取最大期望值的能力。

所谓底线，就是不可逾越的界限，是事物发生质变的临界点。增强底线思维能力是不踩“红线”、不越“雷区”的前提条件，是防患于未然、把握发展主动权的重要保障，是谋求创新发展、防范和抵御风险的重要抓手。



《2021年全球粮食危机报告》显示——

全球至少1.55亿人面临重度粮食不安全

本报告为1月1日发表。《2021年全球粮食危机报告》指出，世界粮食计划署和联合国世界粮食计划署(2021)年全球粮食危机报告指出，在11个国家中，2020年至少有1.55亿人面临重度粮食不安全问题，比上一年增加

约2000万人。这超过了2019年最

重粮食不安全危机由冠状病毒大流行和气候变化等因素造成的影响。报告指出，气候变化和极端天气事件的影响，在非洲和南亚地区尤为严重。此外，全球粮食安全问题的影响正在扩大。

报告指出，气候变化和极端天气事件的影响，在非洲和南亚地区尤为严重。此外，全球粮食安全问题的影响正在扩大。

“耕地是我国最为宝贵的资源。我国人多地少的基本国情，决定了我们必须把关系十几亿人吃饭大事的耕地保护好，绝不能有闪失。要实行最严格的耕地保护制度，依法依规做好耕地占补平衡，规范有序推进农村土地流转，像保护大熊猫一样保护耕地。”

——习近平：《做好耕地占补平衡 推进农村土地流转》

“我们共产党人的忧患意识，就是忧党、忧国、忧民意识，这是一种责任，更是一种担当。要深刻认识党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验的长期性和复杂性，深刻认识党面临的精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险的尖锐性和严峻性，深刻认识增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重要性和紧迫性，坚持底线思维，做到居安思危。”

——习近平在十八届中央政治局第十六次集体学习时的讲话（2014年6月30日）

1 严守原则，划清底线，坚守底线

2 研判风险、防患未然，掌握战略主动权

3 增强忧患意识，增强前瞻意识

增强底线思维能力，要求我们居安思危、未雨绸缪，凡事从最坏处着眼、向最好处努力，打有准备、有把握之仗，牢牢把握工作主动权，着力防范化解重大风险。

增强创新思维能力

什么是创新思维能力？为什么要增强创新思维能力？

创新思维能力是对常规思维的突破，是破除迷信、超越陈规，善于因地制宜、知难而进、开拓创新的能力。

当今世界，知识经济飞速发展，创新已成为社会进步的主导力量与重要源泉，只有善于开发和运用创新思维能力，才能紧跟时代的步伐，更好地回应和解决时代发展所提出的问题。

习近平

时间

Xi's Time



创新是社会进步的灵魂

innovation serves as the soul for social advancement,

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是中华民族最深沉的民族禀赋。在激烈的国际竞争中，惟创新者进，惟创新者强，惟创新者胜。”

——习近平在欧美同学会成立一百周年庆祝大会上的讲话
(2013年10月21日)

1 打破迷信经验、迷信本本、迷信权威的惯性思维

2 破除因循守旧、思想僵化、形式主义和无所作为

3 勇于开拓新的方向，实现变革和创新

增强创新思维能力，要求我们有敢为人先的锐气，摒弃不合时宜的旧观念，以思想认识的新飞跃打开工作的新局面，坚定不移地贯彻包括创新发展理念在内的新发展理念。

增强法治思维能力

什么是法治思维能力？为什么要增强法治思维能力？

法治思维能力是基于法治的固有特性和对法治的信念来认识事物、判断是非、解决问题的能力。

法治兴则国家兴，法治衰则国家乱，要实现经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，就必须把全面依法治国坚持好、贯彻好，必须提高运用法治思维和法治方式的能力，推动形成依法办事、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境。

“法治是一种基本的思维方式和工作方式，法治化环境最能聚人聚财、最有利于发展。要提高领导干部运用法治思维和法治方式开展工作、解决问题、推动发展的能力，积极培育社会主义法治文化，引导广大群众自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，深化基层依法治理，把法治建设建立在扎实的基层基础工作之上，让依法办事蔚然成风。”

——习近平参加十二届全国人大四次会议黑龙江代表团审议时的讲话（2016年3月7日）

1 树立法律信仰，把法治精神内化于心、外见于行

2 加强知识学习，学法、懂法、守法、用法

3 重视德治力量，法安天下、德润人心

增强法治思维能力，要求我们想问题、做决策、办事情都是在法律范围内而不是法律范围外进行，善于运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定。

本讲小结



专题 小结

通过本专题的学习，我们一方面要着重把握世界的物质统一性原理及其方法论意义，自觉确立求实的思维观念，注重从实践出发、从主体出发看世界，确立马克思主义唯物论和辩证法的基本观点；另一方面要加深对唯物辩证法批判的、革命的本质的理解。这是因为，真正的、彻底的唯物辩证法，在马克思主义理论中已经转变为对客观现实进行批判和改造的实践，而非仅仅是“解释世界”的理论。

今天党和国家事业发展对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。同学们要深刻掌握正确认识世界和改造世界的科学方法论，正确处理各种复杂关系，提升思维能力，掌握科学本领，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

- ◆ 近年来，随着科学技术的飞速发展，人们对物质微观结构层次的认识不断取得新的突破，微观粒子的客观实在性一再获得新的证实，量子叠加、量子纠缠等现象的实验证实，颠覆了许多传统哲学观念，但并没有否定物质的客观实在性。请结合这些新现象，谈谈如何理解马克思主义物质观及其现代意义。
- ◆ 2017年4月27日，英国著名物理学家斯蒂芬·霍金在北京全球移动互联网大会上重申了他的“人工智能威胁论”。提出人类需警惕人工智能发展的威胁。“文明所产生的一切都是人类智能的产物，我相信生物大脑可以达到的和计算机可以达到的，没有本质区别，因此，它遵循了‘计算机在理论上可以模仿人类智能，然后超越’这一原则。但我们并不确定，所以我们无法知道我们将无限地得到人工智能的帮助，还是被藐视并被边缘化，或者很可能被它毁灭。……人工智能一旦脱离束缚，以不断加速的状态重新设计自身。人类由于受到漫长的生物进化的限制，无法与之竞争，将被取代。”请思考这段话，谈谈在人工智能飞速发展的条件下，如何认识物质与意识的关系。
- ◆ 运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，说明中国式现代化的内涵和意义。
- ◆ 结合党的二十大报告关于系统观念的论述，深入思考系统观念的丰富内涵和现实意义。
- ◆ 请谈谈培养和提高创新思维能力的重要性以及如何提高自己的创新思维能力。

拓展阅读

1. 马克思：《资本论》第一卷（节选），1892年第二版跋，《马克思恩格斯选集》第二卷，人民出版社2012年版。
2. 恩格斯：《反杜林论》第一编《哲学》，《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社2012年版。
3. 列宁：《谈谈辩证法问题》，《列宁选集》第二卷，人民出版社2012年版。
4. 毛泽东：《矛盾论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版。
5. 习近平：《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》，《求是》2019年第1期。
6. 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，人民出版社2022年版。