

# 思想道德与法治

—— 教学课件 ——

## 专题七

---

学习法治思想 提升法治素养

# 专题七 学习法治思想 提升法治素养

## 第一讲

### 社会主义法律的特征和运行

- 一、如何理解法律的起源和本质？  
——法律是治国理政最大最重要的规矩
- 二、如何理解我国社会主义法律的本质特征？  
——社会主义法律实现了对历史上各种类型法律的超越
- 三、如何理解我国社会主义法律的运行？  
——法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守

## 第二讲

### 坚持全面依法治国

- 一、什么是全面依法治国的根本遵循？  
——习近平法治思想
- 二、什么是全面依法治国的正确之路？  
——坚持走中国特色社会主义法治道路
- 三、什么是全面依法治国的宏伟目标？  
——建设法治中国

## 第三讲

### 维护宪法权威

- 一、宪法在中国走过了怎样的历程？  
——不同历史阶段的宪法发展
- 二、为什么宪法是治国理政的总章程？  
——我国宪法的地位和基本原则
- 三、怎样具体体现依宪治国、依宪执政？  
——加强宪法实施与监督

## 第四讲

### 自觉尊法学法守法用法

- 一、法治思维到底有什么用？  
——培养社会主义法治思维
- 二、如何依法行使权利与履行义务？  
——养成正确的权利义务观
- 三、大学生如何提升法治素养？  
——尊法、学法、守法、用法

## 第四讲 | 自觉尊法学法守法用法

# 一、法治思维到底有什么用？

——培养社会主义法治思维



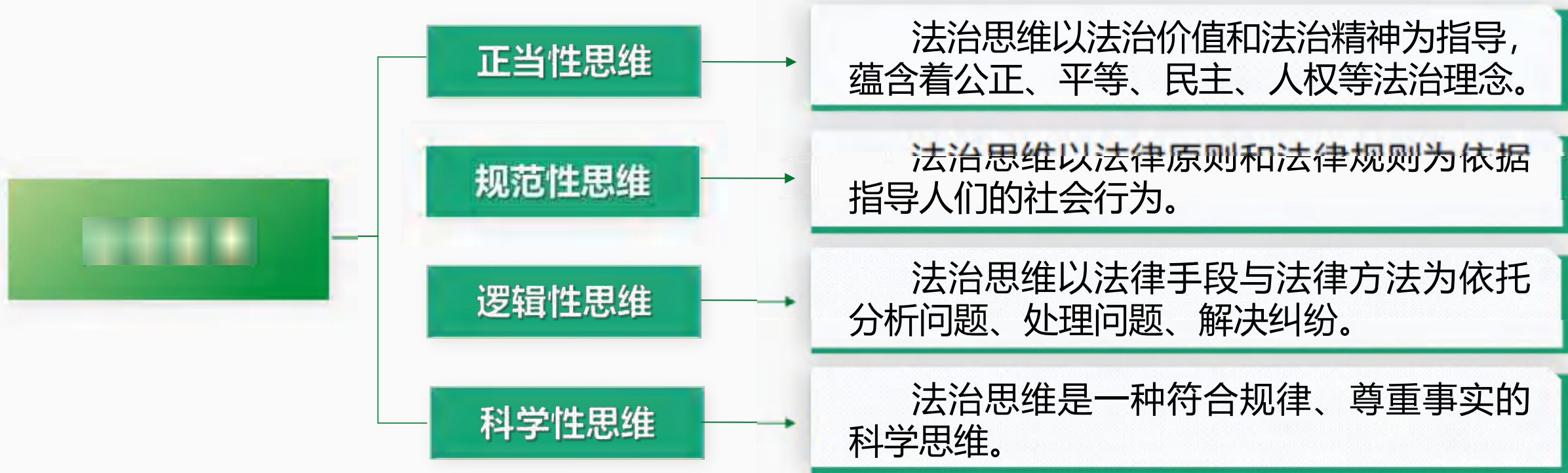
一个独自在家的孕妇突然发作马上就要生产，邻居好心送其就医，因事发紧急，闯了红灯。邻居的这种闯红灯行为确实是违反了交通规则，那么是否需要接受处罚？请大家谈谈自己的看法。



## (一) 法治思维及其内涵

法治思维

是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。



法治和人治问题是人类政治文明史上的一个基本问题，也是各国在实现现代化过程中必须面对和解决的一个重大问题。综观世界近现代史，凡是顺利实现现代化的国家，没有一个不是较好解决了法治和人治问题的。相反，一些国家虽然也一度实现快速发展，但并没有顺利迈进现代化的门槛，而是陷入这样或那样的“陷阱”，出现经济社会发展停滞甚至倒退的局面。后一种情况很大程度上与法治不彰有关。

——习近平在中共十八届四中全会第二次全体会议上的讲话  
(2014年10月23日)

## (二) 法治思维的基本内容



## 法律至上

权力制约

公平正义

权利保障

程序正当

法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。这里的法律，既包括宪法，也包括其他一般法律。法律至上尤其指宪法至上，因为宪法具有最高的法律效力，是其他一切法律依据。

法律至上

法律至上

权力制约

公平正义

权利保障

程序正当

权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。在我国，国家权力是人民的，即一切权力为民所有；国家权力是为人民服务的，即一切权力为民所用。

权力制约

法律至上

权力制约

公平正义

权利保障

程序正当

公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。一般来讲，公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

公平正义

法律至上

权力制约

公平正义

权利保障

程序正当

权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。

权利保障



法律至上

权力制约

公平正义

权利保障

程序正当

做一件事情，往往需要按照一定的程序，只有按照程序做，才能防止主观任性、无序混乱。只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。程序的正当，表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。

程序正当

## 二、如何依法行使权利与履行义务？

——养成正确的权利义务观

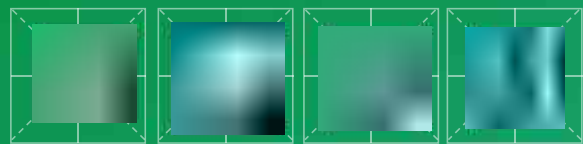


什么是法律权利和法律义务，公民应该如何理解法律权利和法律义务的关系，如何依法行使法律权利和履行法律义务，以及滥用法律权利和违反法律义务后要承担什么法律责任等，是我们日常生活中经常遇到

大学生应依法行使权利和履行义务，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题各种矛盾。

## (一) 法律权利与法律义务

### 法律权利及其特点



是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

#### 法律权利具有以下四个方面的特征：

1

法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。

2

法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

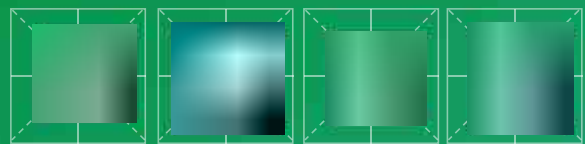
3

法律权利不仅由国家规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。

4

法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。

## 法律义务及其特点



是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。

### 法律义务具有以下四个方面的特征：

1

法律义务是历史的。

2

法律义务源于现实需要。

3

法律义务必须依法设定。

4

法律义务可能发生变化。

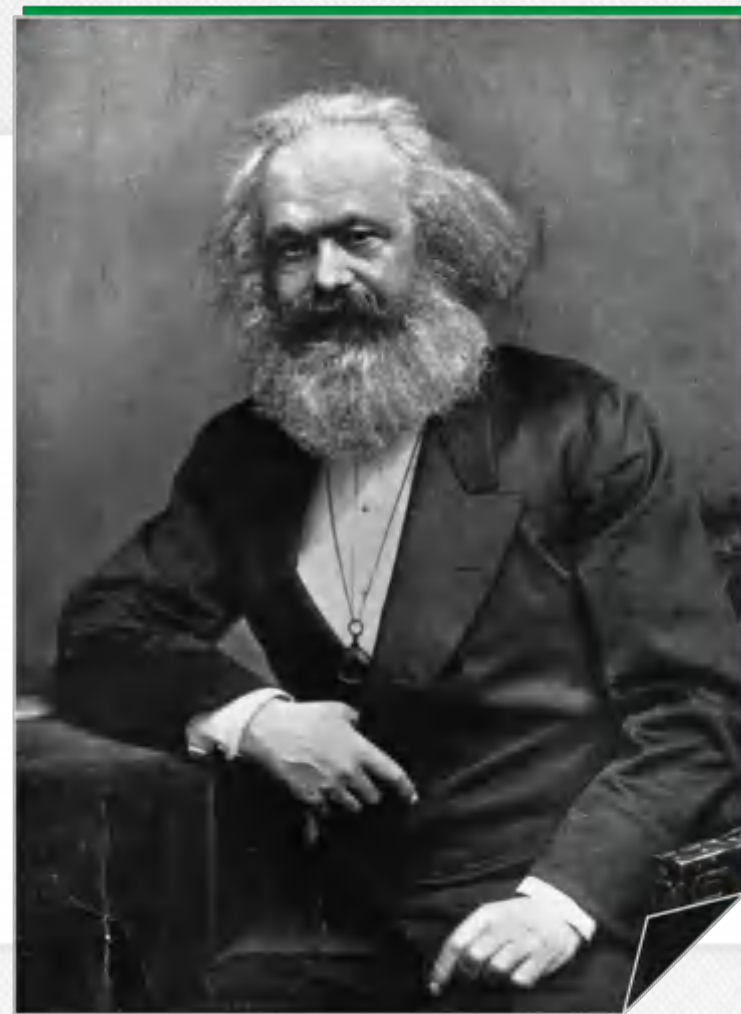
## 法律权利与法律义务的关系

法律权利与法律义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。在法治国家，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。

- ◆ 法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件。
- ◆ 法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力。
- ◆ 离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

没有无义务的权利，也没有无权利的义务。

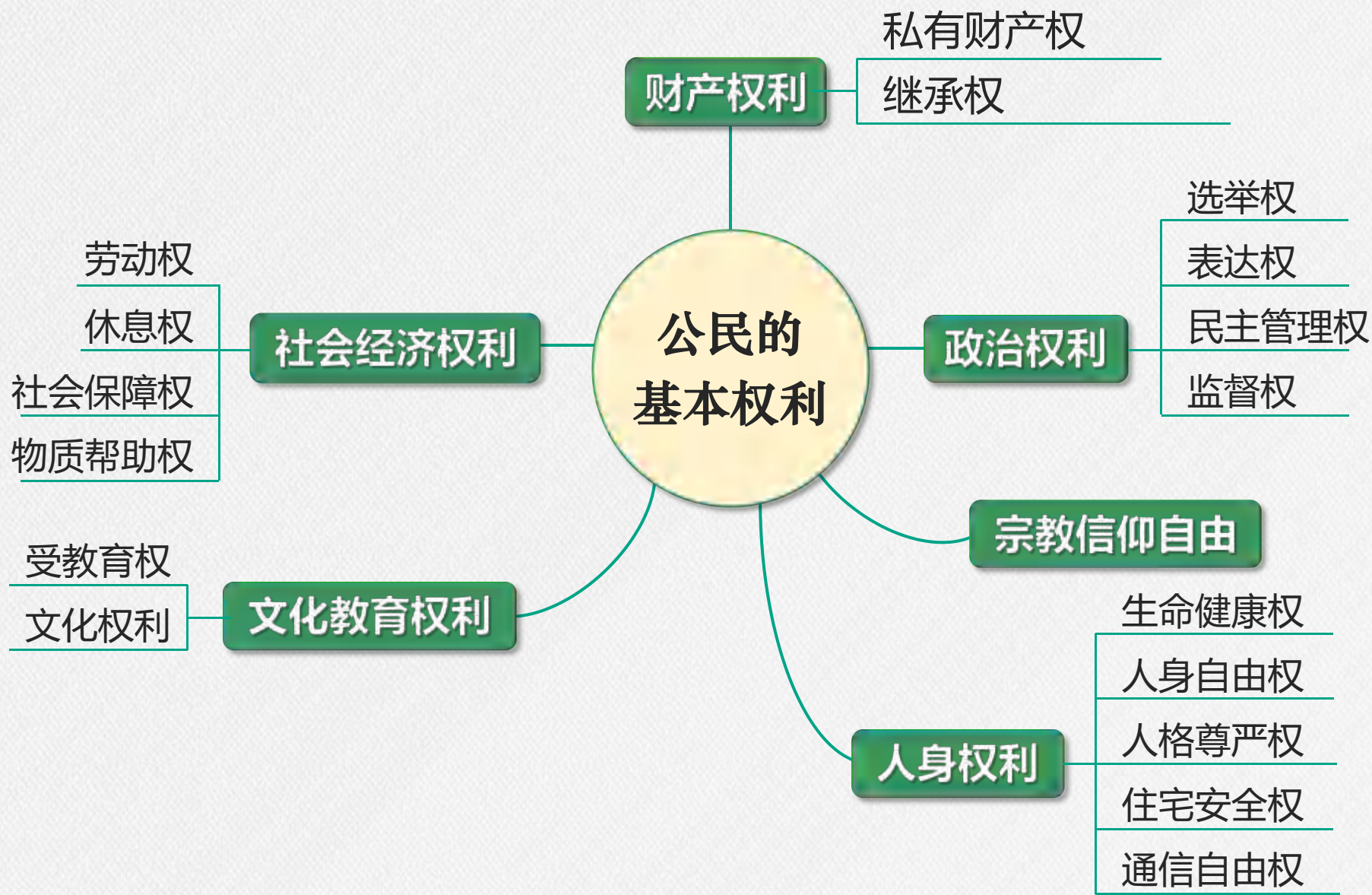
——马克思：《国际工人协会共同章程》



## (二) 依法行使法律权利



我国宪法法律规定了公民享有的一系列权利，主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰自由及文化教育权利等。



## 权利行使目的的正当性



盘锦市辱华贴纸案



## 权利行使的必要限度



“北雁云依”落户案



## 权利行使方式的法定性



权利行使的方式分为口头方式、书面方式和行为方式。

权利行使的方式还可分为直接行使和间接行使。

## 权利行使的正当程序



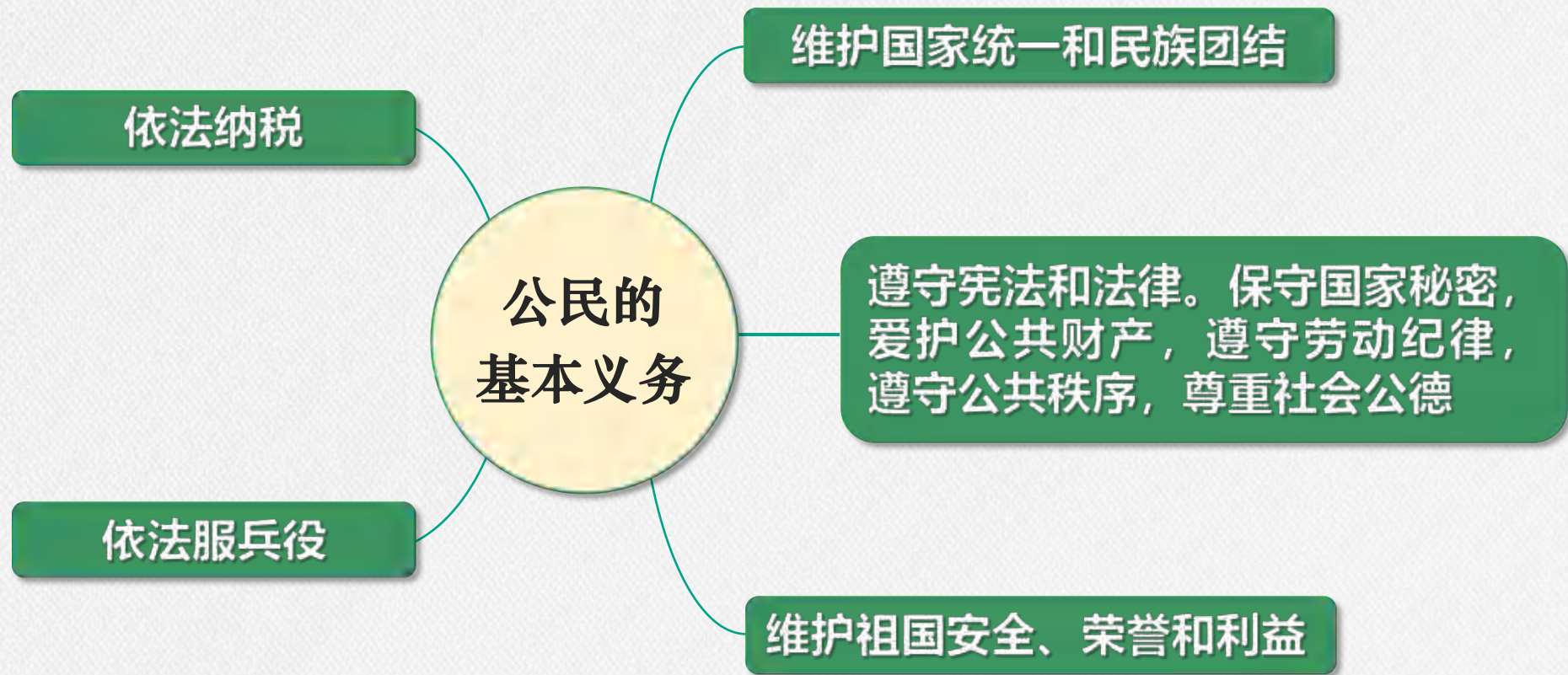
由于一个人行使权利的过程可能就是另一个人履行义务的过程，所以程序正当原则同样适用于权利行使过程。

### (三) 依法履行法律义务



入伍新兵整装待发

法律权利的行使必须伴随着法律义务的履行，但法律义务更需要由法律加以规定。除了在各个部门法中规定了公民的法律义务外，我国宪法特别规定了公民的基本义务。义务法定，一方面是说义务的设定必须有法律依据，另一方面是说法定义务应当履行，否则会承担不利的法律后果。



## 法律义务当履行

《中华人民共和国传染病防治法》第12条规定，在中华人民共和国领域内的一切单位和个人，必须接受疾病预防控制机构、医疗机构有关传染病的调查、检验、采集样本、隔离治疗等预防、控制措施，如实提供有关情况。



《突发公共卫生事件应急条例》第21条规定，任何单位和个人对突发事件，不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。

法律义务具有法定的  
强制性，违反法律义务  
必须承担法律责任。



## 不履行义务的法律后果

### 承担不同类型的法律责任

民事责任

行政责任

刑事责任

# 三、大学生如何提升法治素养？

——尊法、学法、守法、用法



## (一) 尊重法律权威

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。就大学生而言，在学习和生活中应积极作为，养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。

信仰法律

遵守法律

服从法律

维护法律

人民权益要靠法律保障，  
法律权威要靠人民维护。

## 苏格拉底以生命维护法律尊严

苏格拉底经常和年轻人讨论哲学和社会问题，喜欢思考和批判，因此冒犯了雅典的统治阶层。公元前339年，他被控亵渎神明、败坏青年等一系列罪名，被判处死刑。在等待执行的时候，苏格拉底的朋友买通监狱主管，想帮助他越狱逃生。但苏格拉底却断然拒绝了朋友的好意，他认为整个审判是完全依据雅典法律程序进行的，具有法律效力，他必须服从。在他看来，这个错误的判决已经给法律带来了损害，但如果他逃跑则会对法律造成更大的损害，让法律的权威荡然无存，整个社会秩序也会随之解体。

- ◆ 苏格拉底以自己的生命维护法律的尊严，体现了他对法律的权威性和神圣感的尊重。
- ◆ 公民尊重法律权威、自觉守法，不仅是实现法治的重要保证，也是现代法治国家的重要标志。

## (二) 学习法律知识

### 法律规范、法理

- ◆ 法律规范，是指由国家制定或认可的，反映国家意志的，具体规定权利义务及法律后果的行为准则。
- ◆ 法理，即法律的理论依据，也就是法的道理。

## 法律条文背后的故事



### 《中华人民共和国民法典》第1010条

“违背他人意愿，以言语、文字、图像、肢体行为等方式对他人实施性骚扰的，受害人有权依法请求行为人承担民事责任。机关、企业、学校等单位应当采取合理的预防、受理投诉、调查处置等措施，防止和制止利用职权、从属关系等实施性骚扰。”

同学们可能会问，社会上的行业那么多，为什么单单设定这三类责任主体？根据全国人大常委会的有关立法说明，通过大量的调研显示，这些场域存在明显的权力强弱关系，所以容易发生性骚扰事件，因此特别规定了其责任与义务。



江苏大学法律援助中心志愿者在向居民宣讲民法典及相关的法律知识



民警在向居民宣讲防电信诈骗及相关的法律知识

**学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提。**

## ◆>> 不知法而犯法，并不免责！ ◆>>



## (三) 养成守法习惯

### 增强规则意识



养成规则意识、坚持**守法守规**是每一个法治国家公民的基本素养。在学习和生活中，大学生应做到懂规矩、守规则、依规范，坚持依法办事。

## 守住法律底线



大学生掏鸟案



## (四) 提高用法能力

### 多方式参与法律实践



## 维护自身权利与社会利益

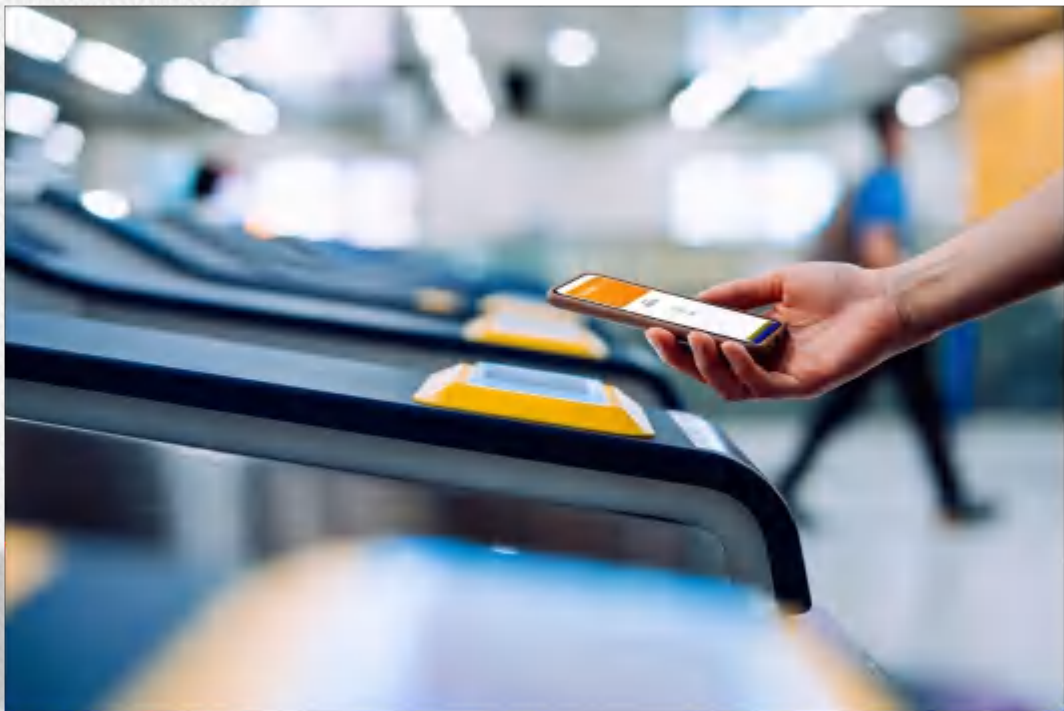
国家层面




个人层面



## ◆◆ 大学生状告地铁“霸王条款” 为公共利益较真 ◆◆



据《苏州市轨道交通票务规则》相关规定，余额低于全程票价不能进站。很多人遇到这种情况时，就是埋怨几句、然后充值了事。但苏州大学的小吴同学，却不走寻常路，一纸诉状将苏州市轨道交通集团有限公司告上了法庭。

- 
- ◆ 大学生要提高运用法治思维分析问题、解决问题的能力。
  - ◆ 大学生要养成正确的权利义务观，依法行使权利和履行义务。
  - ◆ 大学生要不断提升自己的法治素养，自觉尊法学法守法用法。

法为良师，律为益友，学法用法，受益无穷。

- ◆ 法治与人治的主要区别是什么？
- ◆ 作为一名大学生，你了解我国公民有哪些基本权利与基本义务？
- ◆ 你学习法律知识的主要途径是什么？

# 拓展 阅读

1. 《中华人民共和国宪法》第二章“公民的基本权利和义务”。

2. 《中华人民共和国民法典》第一编第五章“民事权利”，第四编“人格权”。

3. 大型文献专题片《敢教日月换新天》，第17集“法安天下”，中央宣传部联合中央党史和文献研究院、国家发展改革委、国家广播电视总局等部门联合出品，2021年中央电视台综合频道首播。

---