

广东培正学院马克思主义学院

马院〔2024〕13号

关于印发马克思主义学院2024年阶段性工作总结的通知

各教研室：

为了打好教育教学审核评估攻坚战，统筹谋划、有序推进各项工作，我院对2024年上半年的学院工作进行了认真总结、系统梳理，形成了马克思主义学院2024年阶段性工作总结，现予以印发。



马克思主义学院2024年阶段性工作总结

为打好教育教学审核评估攻坚战，统筹谋划、有序推进各项工作，实现马克思主义学院由量的扩张到质的转变，学院对照《广东培正学院“十四五”发展规划与2035年远景目标纲要》及《广东培正学院2024年工作要点》，根据广东培正学院关于提交阶段性工作总结及工作要点的通知精神，具体总结如下：

一、工作完成情况

（一）党建与思想政治教育

1. 加强制度建设

①加强了支部自身建设。调整完善支部成员，划分了7个党小组，党小组、党支部、党员大会活动规范，“三会一课”学习记录完整。我支部严格按照《广东培正学院基层党支部“三会一课”制度》（培正党[2017]24号）的有关要求，严格规范党内组织生活。自2024年3月4日至2024年7月5日，共组织党员大会2次，支部委员会8次，党小组会25次，党课1次。另外开展主题党日活动3次。

②加强了规范化建设。坚持党政联席会议制度和第一议题制度，会议议题提前公布并征求意见，重大事项集体讨论决定后形成文件下发。自2024年3月6日至2024年7月5日，共召开党政联席会议6次。

2. 加强服务大党建大思政

①发挥宣传教育职能。学院教师开展各类主题宣讲39场。（详见表一）

场次	时间	主讲教师	讲座题目	讲座对象
1	3月1日	易钢	学习贯彻习近平总书记教育重要论述，努力做让党放心人民满意的教育工作者——学习习近平总书记关于教育重要论述专题	新入职员工
2	3月6日	易钢	初心与使命——行走的党课	支部全体教师党员

场次	时间	主讲教师	讲座题目	讲座对象
3	4月30日	易钢	加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展——学习《中国共产党纪律处分条例》	党委理论学习中心组
4	5月8日	易钢	在加快形成新质生产力中大展宏图	52期发展对象党课
5	5月14日	易钢	学习《中国共产党纪律处分条例》	机关党总支全体党员
6	3月1日	李慧	师德师风教育常抓不懈	新入职教工
7	3月26日	吴万明	从百年党史看中国共产党人的自我革命	入党积极分子
8	5月9日	吴万明	深刻认识中国式现代化 争做民族复兴时代新人	52期发展对象党课
9	5月15日	吴万明	以严明的纪律推进全面从严治党向纵深发展	全体师生党员
10	5月21日	吴万明	加强党的纪律建设，推进党的自我革命向纵深发展	全体师生党员
11	5月22日	金石榴	学条例，守党纪，促发展——《中国共产党纪律处分条例》学习导读	全体教师党员
12	7月1日	金石榴	弘扬建党精神，赓续红色血脉，增强使命担当-庆祝中国共产党成立103周年 国旗下的发言微党课	党委副书记邓惠，各二级党组织书记、副书记、全校学生党员
13	3月27日	赵剑	中国共产党与中华民族伟大复兴	入党积极分子
14	4月26日	赵剑	践行使命担当，不负青春韶华	校院两级学生会专题理论学习
15	5月9日	赵剑	牢记领袖殷切嘱托，为中国式现代化挺膺担当——学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神	第六期青马班
16	3月29日	汪利平	“团结奋进谱新篇，踔厉奋发新征程”（2024全国两会）	会计学院和艺术学院青马班
17	3月19日	杨希楠	“学习中国共产党百年辉煌史”	经济学院第51期入党积极分子培训
18	3月26日	杨希楠	弘扬雷锋精神，绽放时代光芒	经济学院第11期青马工程培训班第二课
19	5月28日	杨希楠	学习中国共产党百年辉煌史”	集益文学社成员和全校学生报名
20	3月2日	李彩素	端正入党动机	入党积极分子

场次	时间	主讲教师	讲座题目	讲座对象
21	4月3日	李彩素	深入学习贯彻2024年全国两会精神	入团积极分子
22	4月19日	李彩素	以中国式现代化推进中华民族伟大复兴	第5期“鸿鹄计划”学员
23	5月31日	李彩素	深入学习贯彻2024年全国两会精神	青马班学院
24	6月6日	李彩素	学习《中国共产党纪律处分条例》	学生党员
25	3月13日	戴树青	追寻红色足迹，践行使命担当——行走的党课	人文学院学生党员和入党积极分子
26	3月20日	戴树青	学习总书记“青年观”争做新时代好青年	第六期青马班
27	3月25日	戴树青	重温红色记忆，践行使命担当——行走的党课	管理学院入党积极分子
28	3月26日	戴树青	追寻红色足迹，践行使命担当——行走的党课	人文学院入党积极分子
29	4月3日	戴树青	深研细悟学思想凝心聚魂强党性——行走的党课	管理学院教工党支部全体教师
30	4月23日	戴树青	深研细悟学思想凝心聚魂强党性——行走的党课	第三期青马班
31	5月7日	戴树青	《中国共产党纪律处分条例》解读	52期发展对象党课
32	5月13日	戴树青	《中国共产党纪律处分条例》学习导读	管理学院学生第一二党支部党员、入党积极分子
33	5月14日	戴树青	《中国共产党纪律处分条例》学习导读	管理学院学生第三四党支部党员、入党积极分子
34	5月17日	戴树青	凝聚红色力量筑牢信仰之基——行走的党课	第六期青马班
35	5月22日	戴树青	《中国共产党纪律处分条例》学习导读	法学院师生党员
36	5月30日	戴树青	凝聚红色力量筑牢信仰之基——行走的党课	艺术学院师生党员
37	5月31日	戴树青	学习新时代党的青年观做勇担复兴重任好青年	第六期青马班
38	6月5日	戴树青	凝聚红色力量筑牢信仰之基——行走的党课	数科院教师党员
39	6月5日	肖金波	课程思政元素的挖掘与运用	外国语学院教师

(表一：2024年上半年学院教师主讲讲座)

②推进学校课程思政建设。学院6个课程思政指导小组对接9个二级学院，共计完成104门课程标准修订。组织学院20位教师深入到校内9个学院完成听课95节，并及时反馈听课报告。同时开展主题讲座与交流，肖金波为外国语学院做“课程思政元素的挖掘与运用”专题讲座，李慧等参加艺术学院青年教师课程思政建设交流会，其他指导小组协助课程思政优秀团队建设2个。

③重视舆情研判工作。挂靠我院的广东培正学院社会热点与舆情研究中心，开展了集体培训与调研，共出简报1期。

3. 加强教师研学活动

研学活动制度化。组织学院教师到潮州、花都竹洞村和增城开展研习活动，体会中华优秀传统文化的传承延续，感受乡村振兴与新农村建设之变。每一位参加研学的教师提交研习活动中的相关作品及体会，进行评选与学习。

4. 加强宣传影响力

学院官网发布了30多篇新闻稿。进一步加强了网站建设和新闻传播工作，及时更新、传递相关信息。学院宣传栏按时高质量完成学校工作要求。

（二）教学改革与队伍建设

1. 进一步充实教师队伍

①积极招聘新教师入职。上半年已组织新教工选聘会2场，入职新教工6人。

②开展新教工培训。从工作、生活等多方面关心和帮助，使新教工很快融入广东培正学院大家庭。

2. 进一步规范教学活动

①制定教学规范。根据教学任务多、人员流动大、课程差异化等特点，逐渐完善教学规范，尽量做到公平、公正，发挥每一位老师的积极性。本学期制订《马克思主义学院学生社会实践活动安全指引》和《马克思主义

学院考试课程出题管理办法》两项学院管理制度。

②修订培养方案。结合思政课教学要求，修订培养方案，《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》均修改为闭卷考试课。

③完成教学任务。本学期课程门数为7门，总教学班级数372个，学期总课时9464节。因为人员调整临时性课程调整大，老师们克服困难，完成了教学任务。

3. 进一步开展教学改革

①深入了解学生需求。本学期末《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》和《新时代四史教育II》等课程组织了教学效果问卷调查，收回问卷6170份。

②认真开展听课反馈。将学校领导、督导、教研室主任、教师的听课反馈汇总，及时传达反馈到个人，并在学院教学交流会上共同分析总结。

③推进实践教学改革。《马克思主义基本原理》课程进行了实践教学改革。在实践教学过程中，学院组织700多学生分别去花都爱国主义教育基地实践并取得较好效果。不断总结实践教学经验，修订完善各门主课实践教学方案。

④以赛促教。组织了2场教学竞赛活动，即教学基本功比赛与教学创新比赛，并推荐教师参加学校和广东省相关比赛。

⑤经验分享。邀请全国思政课教学展示一等奖获得者分享教学经验，华南农业大学马克思主义学院教授以“如何上好一堂思政课”进行专题讲座，在分享与交流中全院教师收获匪浅。

（三）科研工作

1. 加强科研团队建设

以老中青结合和高职称教师与其他教师结合的方式，组建科研团队，

明确研究方向，发挥团队力量。

2. 加强专题研讨

邀请华南理工大学教授来学院进行科研活动专题辅导。专家辅导针对性强，提前提供学院教师撰写的科研项目申报书，使专家有的放矢进行辅导。

3. 加强责任落实

开展了科研动员，以教研室为单位明确了工作责任制，下达了目标任务，实时进行督促检查。

4. 加强成果导向

学院教师积极申报课题，立项3项（详见表二），多位教师发表论文，共计11篇（详见表三）。

序号	姓名	课题名称（项目号）	下达单位	排名	立项时间
1	肖金波	广东非物质文化遗产中思政元素的挖掘与应用——以思想道德与法治课为例	广东省教育厅	主持	2024年1月24日
2	梁伟	基于OBE教育理念下对分课堂教学模式在思政课的有效运用——以“思想道德与法治”课为例	广东培正学院	主持	2024年6月27日
3	赵剑	广东红色资源赋能“中国近现代史纲要”课教学研究	广东培正学院	主持	2024年6月27日

（表二：课题申报明细）

序号	姓名	论文名称	刊物名称	排名	出版期刊数
1	陈静	共同治理视域下我国民办高校治理机制构建	新西部	第一	2024年2期
2	陈静	治理现代化背景下民办高校教师参与学校民主治理的多方责任	新西部	第一	2024年5期
3	于利飞	新时代高校师德师风建设的内在逻辑和基本路径	新丝路	第一	2024年8期
4	刘诗琦	侨批文化融入粤港澳大湾区高校思政课研究	林区教学	第一	2024年10期
5	刘诗琦	基于多元化教学模式的课程创新——以广东某高校为例	女报	第一	2024年10期

序号	姓名	论文名称	刊物名称	排名	出版期刊数
6	史茹	红色文旅助力革命老区乡村振兴的困境与发展路径探索——基于广东省大埔县的红色文旅发展调研	旅游纵览	第一	2024年2期
7	黄宗华	新时代大学生党员分类管理模式的研究	新丝路	第一	2024年6期
8	陈妹	以高度的文化自信传承创新中华优秀传统文化	淮南日报	第一	2024年5月26日
9	戴树青	民办高校基层党组织监督作用的落实	新乡日报	第一	2024年6月11日
10	伍婷婷	新时代高校开展劳动教育的价值意蕴与实践路径分析	女报	第一	2024年15-16期
11	伍婷婷	习近平新时代“有本领”青年成才观探析	重庆科技报	第一	2024年8月

(表三：论文发表明细)

(四) 本科教育教学审核评估工作组织实施

依据《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》(2021-2025年)和《广东省教育厅关于做好本科教学工作审核评估准备工作的通知》(粤教高函〔2015〕10号)以及《广东培正学院本科教育教学工作审核评估工作方案》等文件精神,结合学院实际,认真开展自评工作。

1. 领导高度重视。形成院长、副院长亲自抓,评估专员为主,各教研室主任和教学秘书协助,全体教师配合的评估工作局面。

2. 形成常态化培训、长效化管理、针对性监控机制。学院从培训的层次上、培训的类型上、培训的需求上,常态化地组织教师参加省、校、学院级培训、交流;形成规范化、长效式的管理模式,全程关注集体备课、听评课、教学检查、典型示范、以赛促教、教研室活动等环节。

3. 加强质量监控保障。建立健全规章制度,全力保障思政课本科教学质量监控。针对教学文件检查、学生试卷检查、听评课、制度建设等专项内容,制定了一系列一整套较为完善的教学质量监管制度,极大地调动全院教师认真备课、紧抓教学积极性和主动性的同时,也强化了对本科生课堂教学管理;对常规教学工作实施台账制度,开展教学活动,要做到事前

有计划、事中有监管、事后有落实。对于教研室开展的教学活动，要求必须提前布置，进行过程跟进，活动结束后要有总结。

二、工作亮点

(一) 规范教学管理。认真落实教育部印发的《普通高等学校马克思主义学院建设标准(2023年版)》，克服困难，积极组织教师招聘，按1:350配齐专职教师，现在已达1:344。专项经费、办公场地、教学课时等完全符合要求。

(二) 充分利用党建基地上思政课。学院教师走出课室，走进党建基地，运用基地生动的图片和文字，现代的数字技术手段，有效提高思政课的教学效果。我院共有20位老师，在党建基地完成58节授课。

(三) 以赛代练。举行两类教学比赛，全体教师自由报名参加，在锻炼队伍同时，为参加省比赛奠定基础。

(四) 教书育人工作取得了一系列新的成果：

教学成果。(详见表四)

序号	姓名	获奖名称	获奖级别	获奖时间
1	李慧	广东培正学院第四届教学创新大赛	二等奖	2024年1月
2	刘诗琦	广东培正学院第四届教学创新大赛	三等奖	2024年1月
3	王菊	广东培正学院第四届教学创新大赛	三等奖	2024年1月
4	姜淑芬	广东培正学院第十届青年教师教学竞赛	一等奖	2024年6月
5	金石榴	广东培正学院第十届青年教师教学竞赛	二等奖	2024年6月

(表四：教学获奖成果)

指导学生成果丰硕。(详见表五)

序号	姓名	获奖名称	获奖级别	获奖时间
1	陈静	指导学生团队参加第十四届全国大学生电子商务“创新创业”挑战赛	校级赛一等奖 优秀指导教师	2024年5月

序号	姓名	获奖名称	获奖级别	获奖时间
2	赵剑	指导行知社会实践服务队撰写的调研报告《乡村振兴视域下茅岗村红色文化的传承与发展——以开平市茅冈村为例》	广东省 2023 年多 彩乡村系列实践 活动优秀调研报 告三等奖	2024 年 4 月
3	赵剑	指导行知社会实践服务队成功申报团中央组织的 2024 年度“两弹一星”精神宣讲团	成功申报	2024 年 3 月
4	赵剑	指导学生参加“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动暨 2023 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动	校级二等奖	2024 年 4 月
5	赵剑	指导学生参加广东培正学院第五届第二期网络媒体展示节活动	校级二等奖	2024 年 4 月
6	赵剑	指导学生：“研”“文”互融焕发侨乡新图景——以广东省开平市为例外（大创项目）	获得省级立项	2024 年 6 月
7	邓羽希	指导学生参加 2024 年国家安全教育微视频大赛	入围省赛	2024 年 4 月
8	邓羽希	指导学生参加广东培正学院第十届心理漫画大赛	校级二等奖	2024 年 5 月
9	邓羽希	指导学生参加 2024 年大学生广告艺术大赛	校级优秀奖	2024 年 6 月
10	于利飞	指导学生谢淞宇在 2023 年“读者杯”比赛中获得第二名	优秀指导老师	2024 年 1 月
11	杨希楠	2023-2024 学年优秀社团指导老师	优秀指导老师	2024 年 5 月
12	侯绍薇	第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校赛特等奖	最佳指导老师	2024 年 5 月

（表五：指导学生获奖成果）

三、存在的主要问题

（一）教师队伍建设要加强

1. 对新教师的选聘工作要加强与完善。新教师的招聘中，重点对其授课能力进行了检验，但是对其品德素质方面考察不够全面，个别教师不符合思政课教师要求，需要调整。

2. 对新教师、年轻教师指导、帮助提高的办法落实不够。学院坚持传

帮带传统，但是却没有充分落实，教师的整体素质特别是“六要”规范需要提高。

3. 个别教师积极性不足。一些刚入职的年轻教师在授课中态度不够认真，一些中青年教师存在习惯性躺平，对自己要求不严，不能服从学院统一安排。

（二）教学科研成果培育要加强

1. 教研室活动针对性不强。教研室是学校组织教学和科研的基层组织，是教师成长的摇篮，但是某些教研室活动主题不明确，针对性不强，不能给予教师更多发展以及锻炼机会。

2. 课程组活动主题性不强。课程组组织开展活动中，对于课程的教学设计创新，对于青年教师教学中真正存在的问题，并不能真正解决。

3. 意识形态风险仍然存在。高校是弘扬社会主流意识形态的重要场所，也是各种意识形态激烈交锋的前沿阵地，作为思政课教师必须时刻保持警惕性。

4. 教科研成果少，显示度低。教师在课题申报与论文发表方面明显不足，而在教学比赛方面，教学设计与创新能力不强。

（三）教研室教学课程团队的建设要加强

1. 团队意识不强。在学院绝大部分教师的思想中，根本不存在团队意识，强烈个人意识的存在使得所组建的团队基本流于形式，没有充分发挥团队的集体智慧。

2. 团队目标不明确。一些团队成员虽然有团队意识，想要发挥自己才能，但是团队目标的不明确，团队负责人的组织意识不强，使得团队不能很好达成合作，不能产出有效成果。

主送：武电平书记
马克思主义学院

发：各教研室
2024年7月24日印发
