

广东培正学院马克思主义学院

马院〔2026〕5号

关于举办2026年青年教师教学比赛的通知

各教研室：

为调动广大青年教师的教学积极性和创造性，增强教师专业素养，提高青年教师教学能力，搭建青年教师成长平台，根据学校第八届青年教师教学比赛通知，学院决定举办马克思主义学院青年教师教学比赛，现将有关工作通知如下：

一、参赛对象

1. 参赛条件：学校在职在岗40周岁(含)以下(1985年8月31日后出生)；近3学年(2023-2026学年)持续从事一线教学工作；已在全国教师管理信息系统录入信息，同时已在高校思想政治理论课教师信息库录入信息。

2. 学院符合条件的教师必须全部参加比赛。

二、比赛内容

本次比赛所有参赛教师需提交以下资料（电子版即可）：

1. 教学大纲：对参赛课程(不得少于2学分，须为近3学年选手连续主讲的教学课程)教学活动的系统规划方案，主要包含课程名称、基本信息(课程性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 课堂教学设计：以1个学时为基本单位，对参赛课程8个学时教学活动的设想与安排（需有目录，教学设计目录模板见附件）。主要包括课程名称（注明对应参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

3. 课堂教学节段PPT：以上8个学时相对应的8个课堂教学节段（课堂教学连续20分钟所需要的教学内容）的PPT及相关资源。

4. 教学反思：教学反思主要结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

三、比赛安排

1. 所有参赛选手务必于4月27日上午12:00前，提交参赛材料到彭凤飞老师电子邮箱（404651525@qq.com）。

2. 4月28日至29日，学院组织专家进行网络评审，公布比赛结果并推荐两位优秀选手参加学校青年教师教学比赛。

四、奖励措施

本次比赛设一等奖2名、二等奖4名、三等奖7名。本次获奖结果将作为其他评优的参考条件。

附件

目录模板

(仅供参考)

《教育心理学》教学大纲中基本教学内容共25章，此次教学设计的8个节段选自第5、6、7、8和9章。

- 1.斯金纳的经典实验及行为分类..... 1
 选自第五章：学习的联结理论/第六节：斯金纳的操作性条件作用说
- 2.格式塔学派的经典实验..... 4
 选自第六章：学习的认知理论/第一节：格式塔学派的完形——顿悟说
- 3.学习的信息加工模式..... 8
 选自第七章：学习的联结——认知理论/第二节：加涅的信息加工学习理论
- 4.班杜拉的经典实验..... 12
 选自第七章：学习的联结——认知理论/第三节：班杜拉的观察学习理论
- 5.当事人中心疗法..... 15
 选自第八章：人本主义学习理论/第二节：人本主义学习理论的心理基础
- 6.学生中心的教学观..... 18
 选自第八章：人本主义学习理论/第三节：人本主义学习理论的教育主张
- 7.生成学习理论..... 21
 选自第九章：建构主义学习理论/第三节：认知建构主义学习理论
- 8.支架式教学：文化内化与活动理论的应用..... 25
 选自第九章：建构主义学习理论/第四节：社会建构主义学习理论



2026年4月14日

主送:武电平书记

发:各教研室

马克思主义学院

2026年4月14日印发
